



http://Archivebeta

والبصل هذا البهلوان وكلما تضاحك الفوم طار برغل التتولة

من أسناتهم إلى القاعة، إلى الفضاء، وألتصق

ليني رعشاتي، ليرد لي قصري وأسكب المطبخ

والآن أذهب إلى المسرح.

وحقيبة الحقيقة ونظرة المستبد وفهد الأهوال، بالحائط والفراشة تطرق أنفى وأحتامج إلى السموأل قدمي من سهم بطيء جائع والرقة تلمسني ليرتب عواطفي المتفرقة والمرساة على يدي وأخيركم أننى البخار المثخن وأنني الكائن الناعم، نهر الينبوع على رأسي والقهوة تغلى، والبحر

وحاشية الأخرين الذين عربدوا ونزلوا في القناني وأحضن الماشية والأغصان ودولتي لا أبعد من أظافري والمنجنيق يقذف الصمت، يقذف الورد على الجوائب والنهر إلى الولد والعيد يليس المركب والسمكة ويغرقني في الرذاذ والذهول

والجنية دائماً تختارني

لأكون المسحور والمختبر

ولا يتبعثر شعري

والشباك ضيقة.

وتسقيني الملؤنات والحتمي

شحاذة المرتى وندى السعفة

أو كلماتي حين أصطدم والقطار

أدركني الشيب والوحدة

أعزل ولا منجنيق

إلى الزاروب

أن علاً المسلة

يغرقه ربيع الصدأ

وطربوشي المغرتيي

ولا مدفع ولا بارودة

فقط شفرتي الصغيرة

ويسرح دمى، أشجعه

وسيفي في غمده القديم

سهرات البرغوت والنمل

والأيدي الجائعة تعركني،

يتداخل البقدونس هذا الأستاذ

تكرج، ترقص وأرسل شعراتي

ه له ۷ محموعات شعرية آخرها ولا تأخذ تاج فتي الهيكل، ١٩٩٢. ه من مجموعة شعرية جديدة بمنوان دصلاة الاشتياق على سرير الوحدة تصدر قريباً عن دار رياض الريس للكتب

الالتواء أمام الملك



أبيعك ضرسي وآلات التسلية إلى حين رغبتك أن تعقنني وأعمرك طبقي والمقاعد لالتهام رأسي ولن أحضر بخورك وصلاتك ولا خطلة المؤاد على أثاثي وتوسخي وتوسخي روسخي من التهاد على أثاثي وتوسخي وترسخي حتى التهاد حتى التهاد حتى التهاد على أثاثي التهاد حتى التهاد حتى التهاد على التهاد عتى التهاد التهاد حتى التهاد ال

ولا رقصائك حتى السقوط في عتمة الزيت وبقعة الحليب المستثر

وان أبايع أحداً شال الإمارة في والخطرات السكرى وقضم العود والكثارة أترعج من انتخارك بالبحر والسفن التي تجري بالدخان ومن دقائق الصمت والالعام أمام الملك.

حديدتي قاسية ولك أن تتكيء على على على على على وتنظر صوب الأسفار والسنديانة التي تموج وتمحو الأرق، تعطيه

دودة للعصافير المختبئة.

اتول با ولد
صندلك سرق السنة الماضية
وأسرز التين والسكوت
أبداً في المنطقة المهجورة
أبداً في مدينة النسمات
أبداً في مدينة النسمات
والندي
والدجات يضحكن للقادم
وضوء السراح يحفظ
الطلال
الشارك إليام، بدائ الأيام، بدائ الأيام

اطلع يا ولد

وضوء السراح يخطً الأل يشرب الأيام، بدلق الأيام والحائط يخاف من الحائط ونظر إلى الحالق أين المقاح؟ لم يكن مرة تحت للمسحة. أغامر، أدخل في التتورة في الفيء المرتعش والصابون وامرأة الصحراء شمسنا لعطر أشعر بالخطر، وأيضاً بالمطبخ

اشعر بالخطر، وايضا بالمطبخ والمربول بالوقت يغفو على كوعي وعزيزنا العدس ينبطح على

الصينية والسكران ينتفخ في النهر صاحبنا الوصي على الحتص

يروح ينثره على العصافير ويغسل وجهه من الجريمة ويرتوي من الحفلة



القادر الجنابي، وهو شاعر من العراق يقيم في بالريس، ليس مجهولا تماماً في الوسط عيك الأدبي العراقي على الأقل، فقد أقدت

شركة ورياض نجيب الريس، في العام ۱۹۸۸ علی نشر کل ما کان قد کتبه من شعر وخواطر فی حياته في كتاب من ٩٧ صفحة، وهو أول كتاب ينشر له على الإطلاق، خارج الكراريس والمجلات التي كان يصفّها على الآلة الكاتبة ويوزعها ينفسه. وقبل ذلك كان أحد الصحافيين اللبنانيين قد أصدر كتاباً عن السوريالية، أسند فيه إليه دور البطولة في فيلم السوريائية العربية التي اكتشفها عبد القادر الجناني، كما يبدو، بعد مرور نصف قرن على موتها في أوروبا وانتهائها كمدرسة تأيديولوجية، مفضلة الذوبان في الكتابة كجزء منها، يستمد قوته من مقامرات إضاءة الداخل الإنساني التي كشفها قرويد قبل الجميع، ضمن فضاء هو أكثر غوراً وبعداً من العصبيات التي تعكسها الرؤية المدرسية التي لا تقبل حقيقة أعرى غير حقيقتها هي بالذات. ومنذ التحاقه بدار الجمل والتي يشرف عليها الشاعر خالد المعالى صدر له ديوان أخر بعنوان وشيء من هذا القبيل، وكتابان أخران وضع اسمه عليهما، كما لو أنه المؤلف، في حين أنه لم يكن سوى جامع للتصوص ومشارك فيهماء بل إنه ذهب إلى أبعد عما يحتمله الجنون نفسه عندما اعتبر نفسه في أحد هذين الكتابين والملبره والأخرين طالعن معد. ومن هم هؤلاء الضالمون مع الجنابي في وموامرته ؟ أكتافيو باث، رامبو، كارل ماركس، أنتونين أرتو، أدورتو، موريس بلاتشو... الخ. وبالطبع لم يأخذ أحد الأم مأخذ الجد واعتبروه واحدة من الفكاذات الكثيرة في حياتنا الثقافة وبعد ذلك أصدر مع خالد المالي مجلة وفراديد ؛ السبوية التي كانت تطبع حوالي ٢٠١ الشاعة؛ فظهرات احسادة أحداد منها قبل أن يقتلها بتقلباته وأهوائه وسوء تدبيره وببانات شتالمه التي يكيلها لكل من يسير في الشارع وسهولة تحريضه من قبل آخرين، يستخدمونه بوق سباب لتصفية حسابات

وهو في كل ذلك أسير أوهامه التي ينفخ فيها، كيديل من الإبداع الملموس. إنه لا يطيق أن يرى شيئاً يحدث في الكون

فضيحة الشعوذة في هلوسات عبد القادر الجنابي

البراءة

فاضل العزاوي



بهون أن بسبه إلى نفسه أو أن يختلق له دوراً فيه. فإذا ما الله وراً فيه. فإذا ما الله ترجعت اللهاك السرويالي، المربود في النام 1939 (فيترة به الله جال 1949 (فيترة به في العرقة الكاب أي. وإذا ما أعدت أحد من جل السينات في العراق الكاب أن المواقد الشيكي كانت قد وجهت دعوة رسمية إلى الشاعر الشيكي عملوات إلى الماعر الشيكي عملة إلى الشاعر الشيكي عملة أن المواقد الشيكي عملة أن المواقد أن المواقد الشيكي عملة أن الشاكل عملة أن المواقد أن ا

طيلة الأعوام الماضية ظل عبد القادر الجنابي يشتم الجميع تقريباً، مصدراً البيان تلو الأحر، وكأنه في معركة حربية، أين منها معركة القادسية أو حرب البسوس! فالعالم في نظره يضج بالأشباح التي ينبغي عليه وحده أن يشهر سيفه ضدها ويقاتلها حتى تعترف البشرية العمياء بأنه الوحيد أو ربما الأوحد الذى يستحق تقديرها وبأن كل الكثاب والشعراء الآخرين تافهون، يرضعون حلب الناقة السعودية أو أتهم في أفضل الأحوال دعملاه لموسكوه، ذلك المصطلح الذي تخلت حتى وكالة المخابرات المركزية الأميركية عن استخدامه الآن، وبعضهم الآخر اقردوح، وهو اسم لنوع من القردة عثر عليه صدفة في المنجد. ومع ذلك، وهو أمر يحز في نفسه، ظلت وحروبه، هذه من طرف واحد. فالعدو لم يتنازل حتى في أن يطلق رصاصة وأحدة في الهواء لتخويفه على الأقل أو لجعله يسترد عقله. فقد بدا الجميع حتى الصغار من أعدائد وكأنهم يترفعون عن الرد عليه أو يعتبرون ذلك تنازلاً لا يليق بهما شمة منطق في موقفهم هذا على أي حال. فالأمر لا يتعلق بجالل فكرى، يمكن أن يغنى حياتنا الثقافية وإنما بشتائم مسيانية تعكس بؤس واقع العقل العربي. والرد على الشنيمة يتضمن دائماً شيئاً من الاعتراف بالشاتم، وهو ما ينكرونه عليه، إنه في نظرهم غير موجود أساساً. وأعترف هنا أن أصدقاء لي، أقرّ برجاحة رأيهم، إستكثروا على أن أكتب عن عبد القادر الجنابي، لأنني أمنحه بذلك قيمة لا يستحقها. ولكنني قررت أن أنقض هذه القاعدة التي تنضمن الكثير من الاستعلاء، أولاً لأنني لم أصنفه في أي وقت عدواً أو خصماً لي، وثانياً لأنني اعتبرته دائماً طفلاً كبيراً يمثلك الكثير من السذاجة رغم بلوغه الخمسين من عمره المديد، وثالثاً لأن أحداً ما ينبغي أن يعاقبه على إدمانه الكذب والدجل اللذين صارا عادة ملازمة له حتى يتعظ، فربما حصابا منه في النهاية على ما ينفع الناس ويمكث

في الأرض وراماً لمسايته الستالية التي تقسم العالم إلى ليقين وأحدود ولا توجه ومورة العدود التي وأحدود التي والمحتلف الله بالرحل القلطة التي بالرحل القلطة إلى بإلاحل القلطة إلى براحل المسايدات العراقية التي بحره الأنساء اليالية، وخاصاً الانحداد إلى المحتلة بعرضه من الأنساء بعرضه من المحتلف بعرضه من المحتلف عن على المحتلف عن على رضو وقلسي وأعلاقي، لا يكنل ولا أن يكون تقيماً للتمر والأنساء التسلس وإنتائية.

للشعر والكتابة. يقوم تكتيك عبد القادر الجنابي في معاركه (بدون إعلان للحرب بالطبع؛ على قاعدة عربية قديمة، كان الفارس والشاعر المعروف عنرة العبسي قد استخدمها في الجاهلية وهي: هإضرب الشجاع يرتجف أمامك الجبان!». طور الجنابي هذه القاعدة التي لا تبخلو من الذكاء، ضمن مفهومه السوريالي عن سرقة فكرة ما ثم تحويرها، وهي طريقة شائعة في الشعر العربي القديم أيضاً وبخاصة في العصور المظلمة، فأصبحت عكذا وأشتم الكاتب الكبير يعترف بك الكاتب الصغير أو يظنك عقرباً. لقد شتم الجميع تقريباً بتحريض من هذا أو ذَاك فسكتوا مترفعين. وأخيراً أخطأ في حساياته عندما أراد النيل مني، متوهماً أنني سوف ألوذ بالصمت أيضاً، كما يفعل الآخرون. هذا يدل على أنه لم يعرفني حتى الآن. وهو يخلط بين الطيبة والصداقة والمودة التي أمنحها للجميع بدون حدود، ضمن لعبة الأدب كلها، والشراسة التي أمتلكها عندما يتعلق الأمر يشرف الحقيقة. أعترف أنني فكرت في الطريقة التي أعاقيه فيها على أكافيه التي أطلقها ضدي. لم أكن أريد الإجهاز عليد فكربأ واثفافيا وسياسيا وشعرباء لأنتي أؤمن بحقه في اجتلاك الفرص التوض مغامراته الخاصة به عثل الجميع، مهما كانت هذه المغامرة ضحلة وصبيانية، ولو أردت لفعلت ذلك، ولذلك قررت أن أطلق النار تحت قدميه أولاً، لتحذيره حتى يدرك أن لكل لعبة قواعدها وأن الحياة أرحب من دائرة الأحقاد التي حيس نفسه فيها. وفي كل الأحوال فإنني اتخذت الجنابي هنا ذريعة لأتحدث عن ظواهر أدبية وثقافية عدة، آمل أن تساعدنا على كشف آلية عمل الثقافة العربية والتضليل الذي يرتبط بالسذاجة من جهة والتخلف الفكري من جهة أخرى.

س جها سور. في مقابلة أجرتها مؤخراً مجلة تصدر في لبنان ولم أسمع باسمها من قبل مع صاحبنا الجنابي وردت ادعاءات وأكاذب كثيرة سواء في ما يحلق بجماعة كركوك أو جيل الستينات





في العراق أو درامتي التي كنت قد نشرتها في «الناقد» حول الشع العربي بعنوان هرؤية جديدة للقصيدة العربية _ الذهب والتراب؛ (والناقد؛، العدد ٦٨، شباط/ فيراير ١٩٩٤). هذه المتريات التي اختلقها الجنابي تتطلب مني الكشف عن

يشير الجنابي إلى دراستي المذكورة على أنها مقالة عن قصيدة النثر، في حين أنها مقالة عن الحركة الداخلية لتطور الشعر العربي منذ العصر الجاهلي وحتى الآن ومن ضمن ذلك قصيدة النثر التي لا يشكل حديثي عنها سوى جزء يسير من المقالة. وهذا هو أول الأكاذيب. وهو يزعم بطريقة صبيانية ومثل أي نفاج حرقوص أنني عرفت بمفهوم قصيدة النثر الأوروبية لأول مرة خلال زيارة لي إلى باريس في صيف العام ١٩٩٣ والتقائي به ويسركون بولص واستماعي إلى أحاديثهما وكأنهما لم يستمعا أيضاً إلى أحاديثي معهما، أو ربما كانا هما البلبان الوحيدين المغردين في القفص، حسناً لنترك زيارتي إلى باريس والتي خدمني فيها بطريقة لا يمكن إلا أن أشكره عليها. إنني لم أقل في مقالتي قط إنني واكتشفت، المفهوم الأوروبي لقصيدة النثر، كما يوحي بذلك الجنابي، قهذا ليس سراً، ولا يمكن لأحد أن بدعي اكتشافه، فهناك ألوف الكتب والمقالات التي لتحدث عن ذلك، بكفي المرء أن يفتح أي أنسكاويديا أوروبية على مصطلح Poem» in Prose» ليعرف معاها وشكلها. إن هناك عشرات المقالات العربية أو التي ترجيت إلى العربية تحدثت عن ذلك، ومن ضمن ذلك العنط الخاص بقصيدة الشر والذي أصدرتم مجلة والأديب الماصرو المراقية قبل أربعة أعوام والعدد ٢٤١ كانون الثاني/ يناير ١٩٩٠) والذي قام هو نفسه بإيصاله إليّ. ولكن إذا كان الصديق الشاعر محبأ للحقيقة وكارهأ لعمل المَافيات الأدبية حقاً فإنني أحيله إلى ما كتبه مثقف عربي بارز هو جبرا إبراهيم جبراً قبل ٣٣ عاماً عن قصيدة النثر (الأوروبية) التي يريد الجنابي أن يقول إنه هو الذي اكتشفها في وفراديس، في العام ١٩٩٣ وإنني قد سمعت بها لأول مرة منه. في العام ١٩٦٠ كتب جبرا إبراهيم جبرا مقدمة لديوان توفيق صايغ: وثلاثون قصيدة، اعتبر فيها تلك القصائد التثرية من الشعر الحر. ولكن نازك الملائكة التي كانت قد أطلقت تلك التسمية على شعر التفعيلة اعترضت على ذلك وردت على جبرا بمقالة مضادة فكتب جبرا في العام ١٩٦١ مقالة بعنوان: والشعر الحر والنقد الخاطئ،، يجدها المرء في كتابه والرحلة الثامنة، فرق فيها بين الشعر الحر وقصيدة النثر. كتب جبرا عن قصيدة النثر، قائلاً: وهي التي يكون قوامها نثراً متواصلاً في فقرات كفقرات أي نثر آخر مع فارق في المضمون، وهو تعريف من الواضح أن جبرا أستمده من قاموس الأدب الإنكليزي. هل إن قصيدة التثر (بالمعنى الأوروبي) والتي قدمت دفراديس، في عددها الأخير تماذج



عربية وأجنبية منها، ومن بينها إحدى عشرة قصيدة لي، هي شيء آخر غير ما كان جبرا إبراهيم جبرا (الذي تلقي هو الآخر قسطه من إساءات الجنابي في ألعدد نفسه) قد قاله قبل ٣٣ عاماً من صدور وفراديس، كلا، إنه ما يقصده الجنابي نفسه. عزيزي كولومبوس، أحبذ أن تبحث لك عن قارة أخرى غير هذه القارة والمكتشفة، من عهد سيدنا دقيانوس. إن عبد القادر الجنابي الذي يريد الطيران بأجنحة غيره يعرف جيداً أنني على الأقل قد درست الأدب الإنكليزي بطريقة أكاديمية منذ تشوسر وشكسبير وحتى البوت وازرا باوند على يد أساتذة أدب إنكليز وعرب؛ من بينهم د. عبد الواحد لؤلؤة الذي كان يدرسنا النقد الأدبي. وقد كانت قصيدة النثر جزءاً من دراستنا للأدب الإنكليزي الحديث في السنة الثالثة من المنهج الجامعين (١٩٦١ - ١٩٦٢). ولا أعتقد أنني كنت سأنجع في دراستي لو لم أكن أعرف ما هي قصيدة النثر. وهنا لا بد لي من أنَّ أسأل عبد القادر الجنابي، وهو لا يحمل سوى الشهادة الابتدائية (لا أعنى بذلك أي انتقاص من قيمته) متى تعلم الإنكليزية، وهو يصغرني بأربعة أعوام حتى يكون قد اطلع على المعنى الأوروبي لقصيدة التثرع إن أي شخص قرأ عملي ومخلوقات فاضل العزاوي الجميلة؛ الصادر في العام ١٩٦٩ يعرف أنه نص يهدم الحدود بين الشعر والنثر، وهو ما ذكرته في المقدمة، معتبراً الفصول أناشيد. وفي العام ١٩٨٠ عندما نشرت صياغة جديدة للعمل المنوان الديناصور الأخيرة اعتبرت النص وقصيدة _ رواية)، وهو الصطلح مدون على الغلاف. وهنا أترك للنقاد ليقولوا عما إذا كَانَت قصائد لي مثل دنزهة المحارب، م ١٩٧٠ و وتعاليم فاضل العزاوي إلى لعالمه - ١٩٧١ وعشرات القصائد الأخرى منذ أواسط الستينات تتضمن ومقاطع مكتوبة نثراً في فقرات متواصلة، أم لا. وفي كل الأحوال فإنّ الأمر لا يتعلق عندي بتقليد شكل معين وإنما بالاستفادة منه للوصول إلى شكل جديد، تكون الحرية فيه قوام الإبداع، كما أشرت إلى ذلك في االبيان الشعري، - ١٩٦٩، تلك الحرية التي تجعلنا نتحرك بين الشعر والنثر، بين القصة والملصق والرسم، بين السيناريو والمسرح والموسيقي، بين النصوص التاريخية والفلسفة والعلم، صاهرة كل ذلك في قصيدة مركبة، تخلق شكلها الخاص بها وتكون معادلة للتركيب المعقد والبسيط للكون في أن.

حسناً، إذا كان عبد القادر الجنابي قد فهم من مقالتي في والناقد، أنني أنسب واكتشاف، قصيدة النثر المكتشفة منذ قرن على الأقل إلى نفسي، فهو شرف لا يهمني كشاعر. كل ما في الأمر هو أنني انتقدت التباس استخدام المصطلحات في النقد العربي الحديث. وإذا كنت قد قلت إن نازك الملائكة قد أخطأت في فهم معنى الشعر الحراء وهو ما اعترفت هي به أكثر من مرة فإنني أوضحت أن أدونيس قد وجد نفسه مضطراً إلى السير في طريق الأخطاء بعد أن صادرت نازك الملائكة تسمية الشعر الحر لصالح شعر ليس حراً. وفي كل الأحوال فإنني لم أقصد الإساءة، مثلما يفعل الجنابي، إلى

أدونيس الذي أعتز به كصديق وشاعر ومفكر، لا يد من الدخول في حوار مع أفكاره للوصول إلى الحقيقة التي تهمنا جميعاً. ومهما كانت اجتهاداتنا واختلافاتنا فإن أدونيس يظل واحداً من المبدعين الذين أسهموا في خلق الحساسة الشعرية والأدبية العربية الجديدة: جبران عليل جبران، طه حسين توفيق الحكيم، نجيب محقوظ، بدر شاكر السياب، نازك اللائكة، يوسف الخال، محمود درويش، سعدى يوسف... الخ. هذا الاعتراف بجهد الآخر ليس ضرورياً ثقافياً فحسب وإنَّمَا هو جزء من احترامنا لأنفسنا ولكتابتنا أيضاً. ولكن الصديق عبد القادر الجنابي لا يريد أن يفهم ذلك. إنه يريد أن يصل (ولكن إلى أين؟) بأسهل الطرق: شتم كل الذين حققوا شيئاً في الثقافة العربية وتحقيرهم، متوهماً أن ذلك سوف يجعل منه ندأ لهم أو يجلب الانتباه إليه على الأقل.

العرب و «أبناء» آوى

لا يستطيع عبد القادر الجنابي أن يكتب شيئاً، لا يكون جوهره الشتيمة. إنه يعتمد النميمة (وثمة دائماً من يحرضه على ذلك أو يتبادل معه والتحاياه بطريقة: وإمدحني لأمدحك وأشتم الآخرين بدلاً مني) لتشكيل مواقفه التهورة التي غالباً ما يندم عليها بعد ذلك. إنه لا يعرف أن الآخرين يستخدمونه للوصول إلى مآربهم الخاصة بهم ويحرضونه على كالمد لا يجرؤون هم أنفسهم على التصدي له. هذا الدورالذي يترم يا الجنابي هو الذي جعله عرضة للأهواء والتقلبات إلى يستطيع أن يمدح أحداً ويعتبره أهم عبقرية ظهرت في الموخ البشرية الما http://Archivebeta.Sal وأن يشتمه في اليوم التالي، بدون أي شعور بالتناقض ومع ذلك ورغم كل أهوائه فإني لم أنظر إليه في أي وقت مضى إلا كطفل كبير وقد عاملته بمحية وصداقة، مفترضاً الطيبة وراء فوراته وهيجاناته. فقد عاش حياة صعبة خلال تشرده في أوروبا، معتاشاً في الأغلب على سرقة الكتب وبيعها. كانّ ذلك يفريه من قلبي. ولم أفكر لحظة واحدة أن شخصاً عاش مثل هذه الحياة بمكن أن يمتليء قلبه بالظلام. إن قسوة تجربة الحياة هي التي تحدد عمقها. ولكن يبدو أن كل ذلك مرتبط بالحساسية الشخصية قبل كل شيء. كان يهمني أن يكبر عبد القادر الجنابي، ليس ثقافياً فحسب، وإنما روحياً وأخلافهاً وإنسانياً أيضاً: أن يرى في الأسئلة الميتافيزيقية والوجودية التي تصدمنا في كل لحظة المعنى الذي يرتبط بكل كتابة حقيقية وهي أنها كتابة مضادة لعبث العالم كله، ومن أجل أنفسنا قبل أن تكون من أجل أي أحد آخر. ولكن الجنابي لم يفهم ذلك؛ لأسباب سوف أوضحها له. كتابة الحداثة التي يدعى ارتباطه بها ليست سوى ختاجر صدثة بمسك بها من أنصالها، يشهرها في وجوه الأشباح المتآمرة، عليه، غير مدرك أن الدم المسقوح هو دمه وحده. لقد عاش الجنابي أعوام الستينات العراقية، مضطهداً ثقافياً من قبل زملائه. في العراق كان

الكتب سوى عناوينها وأسماء كتابها ويغتفر إلى أي ثقافة فكرية أو أدبية، ما عدا الثرثرات السائدة في المقاهي عن الدادائية والسوريالية والكتابة الطليعية. والأكثر من ذلك أنه لم يكن يتقن اللغة العربية (وهو لم يتقنها مع الأسف حتى اليوم رغم كثرة القواميس التي يمتلكها وكان ذلك موضع سخرية وهزل في الأغلب. أما هو فكان يظل صامتاً، غير قادر على الرد، رغم الحيوية التي تعتمل في داخله. كنت أفهم عذابه وربما وددته أيضاً لقلة حيلته وعجزه عبر الرد على الآخرين إن صورته التي لا تزال عالقة بذهني هي صمته المختنق الذي كان يجعله يقر من مكان إلى آخر وعيناه القلقتان تومضان كمن يتوقع الشر من الآخر.

ومن أجل الفكاهة أورد هنا النادرة التالية عن عبد القادر الجنابي. في العام ١٩٦٩ حمل الجنابي قصة قصيرة لفرانس كافكا إلى الصديق الشاعر صادق الصائغ لينشرها له في ملحق مجلة وألف باءه التي كنت سكرتير تحريرها (مدير التحرير وفق تسميات الصحافة العربية)، وهو ملحق منفصل بحجم نصف صفحة جريدة من أربع صفحات، كان مكرساً أساساً لتشجيع نتاجات القراء. فجاء صادق الصائغ إلى وهو يكاد ينفج من الضحك. كان عنوان القصة، حسب ترجمة الجنابي العرب وأبناء آوي، لم يكن يعرف أن جمع ابن أوي هو ينات آوي في اللغة العربية. ولم يفهم أبدأ كيف بمكن للابن أن يتحول إلى بنت في الجسم. لقد قام صادق الصالغ على أي حال بتصحيح لفة الترجمة وتشرها في الملحق. هذه النكية اللغوية طلت تطارد الحماس حتى مفادرته العراق. ولا أشك أن كثيرين هناك يعد كرونها حتم الآن.

جيل الستينات في العواق

يوحى عبد القادر الجنابي في المقابلة التي أجرتها معه المجلة اللبنانية وكأنه هو الذي خلق «الستينات» العراقية، بل يريد أن يكون ناطقاً باسمها. وبلغ به الاستهتار والتشويه حد القول إنه ةالوحيد؛ الذي ظل وفياً لتطلعات جبل الستينات، وكأنه كان يمتلك دوراً حينذاك حتى يظل وفياً له. لقد أغفل اسمى وأسماء أصدقاء الحرين هذه المرة، في حين أنه كان قد وضعني في رأس القائمة في كتاب: «انفرادات، الذي يضع اسمه عليه والذي لم يمض على صدوره حتى عام واحد (أيار/ مايو ١٩٩٣) ورجاني أن أكتب كلمة افتتاحية، إقتبس منها فقرات وضعها على الغلاف الأخير للكتاب، باعتبارها شهادة تمنح عمله الشرعية التي كان ينتظرها. والآن من ينبغي أن نصدق يا عزيزي عبد الفادر: عبد القادر في أيار/ مايو العام ١٩٩٣ أمُّم عبد القادر في نيسان لإبريل ٢١٩٩٤ أبمثل هذه التقلبات المضحكة في تقويم الجمالية والشعرية تريد أن تكون وفياً لتطلعات جيل الستينات وتتحدث عن الحداثة وفكرها أيضاً؟ من يمكن أن يصدقك بعد الآن؟ هل ثمة عاقل يمكن أن ينظر بجدية إلى ما تقوله أو ما يمكن أن تقوله! أكيد أن من حق





الجنابي أن دوسراء على مقا الصديق أو ذلك، عن حق أو يدون حتى ومن حقه أيضاً أن يجادل للنشاخ مع أسبي الحاج، أن يجب هذا المتاشر أو أن يكرمه، أن يجرم أعمار الأوليان والآمرين أو أن لا يجربه، ولكن من الحنون والعمى أن ياضي المرى تست كما يقمل الجنابي، وذكل هذه السرمة المراجد، إن تمامل يدل كالي ساسطة با عزيزي حد المادر على ألك لا تمامل فكراً يكمن أن يمول عليه ولا موقعاً يمكن أن نعامله

بريد عبد القادر الجنابي أن يحدف اسمي من جول السنينات ويضع اسمه هو عليه. ويقدر ما تضحكني هذه الفكرة التي تبدو لني طريفة حمّاً أود أن أسرد عليه هذه القصة التي ظلت عالقة بذهني وأعتقد أنها جزائرية الأصل:

سال الابن أباه: _ يا أبناه متى نصبح من الأشراف؟ أجاب الآب بكل وقار وحكمة:

ـ ليس قبل أن يُوت آخر الذين يعرفوننا. وما دمت أعرف الحتايي الذي يريد أن ينصب نفسه يساً لجمهورية الستينات، بانقلاب عسكري فسوف أذكر

ورئيساً لجمهورية الستينات، بانقلاب عسكري فسوف أذكر كل أمجاده في الستينات. فبعد قصة والعرب وأبناء أوى، فاتحنى الجنامي وكان ذلك في العام ١٩٦٩ بأنه يريد أن يترجم قصائد لميروسلاف هولوب لمجلة والشعر 19ء التي كتت قد قررت إصدارها مع الشاعر سامي مهدي، قشجعته على ذلك، تاصحاً له أن يعرضها على أحد قبل ذلك انقوم لغة الترجمة. ثم جاء بها الئ وقال إن صادق الصائغ تولي تدقيق لغتها. ولكنني عناها قرأت النرجية وقارنتها بالأصا وجدت نفسي أمام نص بمسوخ في كل شيء، ولما ليم أكن أريد أن أحرمه من مثل هذه الفرصة أعدت ترجمة القصائد كلها بخط يدىء مع مراعاة ترجمته قدر الإمكان ووضمت اسمه عليها. فلما عرف سامي مهدي بما قمت يه عرض علي أن أحذف اسمه وأضع اسمي على القصائد. واكتني رفضتُ ذلك واعتبرته موقفاً لا يليق مي. لقد نشرت القصائد وظهر اسم عبد القادر الجنابي في أسفلها كمترجم لها. وعند إعداد قائمة الكافأت اقترحت صرف مبلغ عشرين دينارأ للجنابي مثل بقية المشاركين في العند، ولكن المسؤول المالي رفض أنَّ تصرف له أي مكافأة، يزعم أن إدارة المؤسسة العامة للصحافة قد تراجع مسودات العدد وتعتبر الأمر احتيالاً، نظراً إلى أن القصائد المترجمة كانت مكتوبة بخط يدي. ثم جرت الموافقة تحت إلحاحي على صرف ثلالة دنانير، تشجيعاً له، وهو مبلغ زهيد اعتذرت لعبد الفادر عنه عندما جاء لاستلامه من المحاسب. وقد استلم المبلغ نقداً، وليس كما ذكر شريف الربيعي في شهادته عن جيل الستينات في افراديس، بأن المبلغ أعطى له على شكل صك وبأنه قام بتمزيقه في المقهى، إذ لم تكن عادة إعطاء المكافأت على شكل صكوك موجودة أساسأ

هل الحداثة

هي جنس

رخىص

وبيوت دعارة؟

جماعة كوكوك

وبعد أن زج عبد القادر الجنابي نفسه في صفوف الستينين، باعتبار أن كل من جلس في المقهى كان ستينياً بالضرورة، من رجال الأمن الذين كانوا يراقبوننا وحتى العاملين في والكراجات، راح يتحدث عن جماعة كركوك وكأنه واحد منها. فهو يحكم على أفرادها بالطريقة التي تروق له وبمدى صداقته وعداوته لهذا منهم في الشتاء ولذاك في الصيف. هذا كثير يا عهد القادرا حقاً بمكنك أن تقول إنك جلست معنا في مقهى المقدين في يغداد، ولكن أن تزج النفسك ضمن جماعة كركوك وتحاول الحكم على علاقات أفرادها فهذا إسراف في المبالغة. عد يا صديقي إلى محلتك فيرأس القرية فأنت لا تعرف من أثر بمن في كركوك ومن نِشْ فِي أَكِيرِ الْجَلاتِ العربية قصائده وهو لا يزال تلميذاً في الدينة أنت لا تعرف حتى أنني طبعت كراساً شعرياً في العام ١٩٥٦ وكنت لا أزال تلميذاً في المتوسطة، إنتقدت في مقدمته أتماهات الشعر العراقي من بدر شاكر السياب ونازكُ الملائكة وعبد الوهاب البياتي وحتى حسين مردان. سوف أعيد نشر المقدمة لتضيف شيئاً جديداً إلى معلوماتك عن جماعة كركوك. أنت لا تعرف كتاباتي وكتابات أنور الغساني في مجلة والشفق، التي كان عبد الصمد خانقاه يصدرها في كركوك في العام ١٩٥٧ والتي كنا ضمن هيئة تحريرها. ولم تكن معنا عندما قرأ علينا جليل القيسي في العام ١٩٥٦ أول مسرحية كتبها باللغة الإنكليزية، متأثراً فيها بأجواء تينسي وليامز. أنت لم تكن معى ومع مؤيد الراوي في العام ١٩٥٥ في مرسم المتوسطة الغربية، تخط وتكتب النشرات التي كتاً نعلقها على جدران المدرسة، بدون إذن من الإدارة ولم تشترك معنا في تحرير مجلة وصدى الشباب، أنت لم تكن مع قحطان الهرمزي ويوسف الحيدري وأنور الغساني في العام ١٩٥٥ عندما اقتيدوا إلى الحبس. أنت لم تكن معنا في هيئة تحرير جريدة «أفاق» التي كان شاكر الهرمزي يصدرها في العام ١٩٥٨ ولا تعرف أثر تلك الكتابات في المدينة. أنت لم تجلس في كنيسة الأب يوسف صعيد في العام ١٩٥٦ تنتظر انتهاءه من موعظته لتتناقش معه حول الشُّعر. أنت لم تكن معنا في العام ١٩٥٧ عندما شكلنا أول رابطة سرية لأدباء كركوك وانتخبنا هيئة قيادية لها. أنت



في العراق.

لم تكن معي في العام ١٩٥٨ عندما جاء سركون يولص وعرض قصائده علئء فامتدحته وعلمته أوزان الشعر العربى التي لم يكن يعرفها. أنت لم تكن مع صلاح فائق في العام ١٩٥٩ وهو جالس معنا في المقهى المشرف على خاصة صو عند حديقة العلمية، صامتاً يستمع كل مساء إلى مناقشاتنا الصاحبة، ثما جعانا نلقبه بـ ومالك الحزين. أنت لم تلعب معنا البليارد في مقهى شاطرلو في العام ١٩٥٨ حيث انشق قحطان الهرمزي ويوسف الحيدري عن المجموعة. أنت لم تجلس معى ومع مؤيد الراوى وأتور الغساتي وجليل القيسي في خلية حزبية واحدة في العام ١٩٥٩ بعد قرارنا الانضمام إلى الحزب الشيوعي العراقي. وفي آخر الأمر فأنت لا تعرف أغاني والخوريات، الكركوكية وتجهل معنى الانتماء إلى التعدد والتنوع بين أصدقاء من قوميات وأديان وطوائف وثقافات ولغات مختلفة، يجمعهم هوس واحد هو حبهم للحقيقة والإبداع. إن ما تفعله الآن يا عبد القادر هو أنك تقلد بطريقة مشوهة ما كنا قد أنجزناه وبكل إبداع ومسؤولية قبل ٣٥ عاماً على الأقل، مستغلاً حزازاتنا وإهمالنا تدوين تاريخنا الخاص ينا. ولكن تقليدك هذا لنا لن يجعل منك واحداً منا مهما حاولت، فأنت لا تستطيع أن تلعب بالتاريخ.

هذا الحديث العابر عن وجماعة كركوك، التي أفكر منذ زمن طويل في وضع كتاب عنها، ثم أنردد لاعتبارات أدوك معناها وحدي، يرغمني الآن أن ألم يكثير من الأسف والأسير إلى مرض قاتل أنهك هذه الجماعة المبدعة وأقلدها الكثير من ألقها وتأثيرها. إنهم جميعاً يدركون منذ المداية قيمة كل واحد منهم، رغم الفوارق القائمة الهم. ولكن لأنهم جميعا أصدقاء طفولة بمعنى ما أتسمت صداقاتهم رغم حميميتها بالشعور بالمنافسة دائماً. ومع ذلك والهم جميعا كانوا يكتبون أساساً ليستمعوا إلى رأى بعضهم. وكان الأكثر إتقاناً للغة العربية يتولى تصحيح لغة القصيدة أو القصة قبل إرسالها إلى النشر. وفي أيام الصفاء كانت المناقشات حول الأدب والفن والحب والسياسة تستمر ساعات وساعات. كان في إمكاننا أن نتشاجر في الليل وأن تلتقي في اليوم التالي في المُقهى وقد نسينا الأمر كله. في كركوك كنا في بيتنا ومع أنفسنا، غير أن الأمر اختلف عندما انتقلنا إلى يغداد، بعد أن خاض معظمنا تجارب حياتية قاسية ومريرة. أعتقلت مرات عدة ثم انتهيت إلى السجن. أعتقل أنور الغسائي ومؤيد الراوي وجليل القيسي أيضأ وهرب زهدى الداودي وصلاح فائق إلى الحبال، لاجتين إلى الحركة الكردية. أما سركون بولص فقد ظل يتنقل بين كركوك وأقاربه في منطقة الدورة في بغداد، هارياً من أداء الخدمة العسكرية، يسبب عدم إكماله الدراسة الثانوية وظل جان دمو في كركوك ثم أصبح هو الآخر مطلوباً للخدمة العسكرية لانقطاعه عن المدرسة.

في العام ١٩٦٥ التقى معظمنا مرة أخرى في بغداد. ورغم أننا (أنور الفسائي ومؤيد الراوي وأنا) عشنا في البداية في شقة مشتركة، وكان جان دمو ضيفنا المقيم كلما هرب من الجندية فقد خرجنا من أنقسنا وتخلينا عن وحدتنا بعد أن أصبحنا

محاطن بعد لا الاحسى من الأصدقه والشداء والكتاب المتادن من كل أتحاء المراق. وبنا كل ما يتلك أصداة المضادن من كل أتحاء المراق. وبنا أن طبح كان يعرف الحاجئ كان يعرف الحاجئ كان يعرف الحاجئ ولكن أسبح لكان بعد أن المتابق والمتابق الاربود عند وقد منذ المبادئ المابع الكور فالياً ما كان المتابق الأحر، فالياً ما كان الأصداء المجدات المتابق الأحر، وهو قائل لا أحد يعيد أن الدائر المتابقة المجدات المتابق يغادات وما يتيني على لمراء، بهنا من صداقات تقامي، أن يعرف إلى الإطراف الكانية التأثير الذي يعدم من صداقة التأثير الذي يعدم من المتابقة التأثير الذي يتدات ومنابق يتيني المنابقة التأثير الذي يتم يلادل حيثية التأثير الذي يتم يلودن عن يدول حيثية التأثير الذي يشوطون في المواجف والمتالقات المتابقة التأثير الذي يتم يلودن عن يدول حيثية التأثير الذي يشوطون في المواجف والمتالقات المتابقة التأثير الذي يتم يلودن عن يدول حيثية التأثير الذي يشوطون في المواجف المتابقة التأثير الذي يتم يلودن غيرة عن يدول حيثية التأثير الذي يتم يلودن غيرة عن يدول حيثية التأثير الذي يتم يلودن غيرة عن يدول حيثية التأثير الذي يسترب المتالقات المتابق عن يدول حيثية التأثير الذي يتم يلودن غيرة عن يدول حيثية التأثير الذي يتم يلودن غيرة عن يدول حيثية التأثير الذي يتم يلودن غيرة عن يلودن إلى الإطاقات المتابق المتابقة التأثير الذي يتم يلودن غيرة عن يلودن إلى الإطاقات المتابق التأثير الذي يتم يلودن عن يدول حيثيرة التأثير الذي المتابقة التأثير الذي المتابقة التأثير التأثير المتابقة التأثير التأثير المتابقة التأثير المتابقة التأثير التأثير التأثير التأثير التأثير التأثي

إن ما حدث بين جان بول سارتر وأليم كامو، مع الاحتفاظ بالفورق بالطبع، تكرر مع هؤله أيضاً. يوي سارتر في حقابة طبهة أنجاها معه مبشل كوتات في الصاد 1947 أنه قبل على علاقة وليقة وجبيلة بكامو طبلة أربعة أعوام لا كامو لم يكن بعرف أنه كانب كبير، ولكن ما إن قال لم الفاد ذلك حتى القبل على سارتر ورام يعمر نشاب المتال إلى عال أدى إلى التعرو المعاونة بينهما وأنهارها.

حملة إلى الاستطيان أن نعر من طبيعة البشر القد الم حميع اصنفاء حقلة كركان الآن الحسين من العمر أو القرارية بعاد أن التقديم الطرق وحقق كل واحد معهد الما آثان القدر أهل المنتجة والطرق لا يزائل عقوماً أمامهم حميط المقدم التي الموادية حرص كل واحد معهم الآثار أن يضحى إلى المسلسل على الاعتراف بيه ولكن على الاختراف المنتجة المنتجة الاعتراف بيه ولكن على بالمكنى إن شهة واحدة لا تضمية الملل ولا سنوارة واحدة بالمكنى إن شهة واحدة لا تضمية الملل ولا سنوارة واحدة غيال الربية على بقوارد.

إن عبد ألقادر الحمايي، سواء عرف ذلك أو لم يعرف. يعلوم الأن عبر التصادة بجماعة كركوك ليلمب دور النابي الذي يغير ولايات مع انتعلاق الراح ويمند مقا فاصدا شتم ذلك ويشتم بالان قاصداً منح هذا، تماماً كان يقعل بعض الذين ياتصفون بنا في القبي قبل الانزن عاماً. وذلك أمر بنير الأسي حقاً ويحط من قبمة المجاملة قسمها.

المستور والمكشوف

يعد كل هذا أيناً حسابي العبير معك يا عبد القادر الجناسي على أكافيك التي أطاقتها ضدي، إذ زحمت أنك تضيبت فخالي عندما أعطيني مقالة ضرعة من كتاب عن تضييد الترقيق ألمانيا بدون اسم كانها، فأنصاطها دون أن أستطيع مرضاً ذكر اسم كانتها مثلاً، في المتالي في والتاقدة والله على السرقة وتفديم المرتجية. وصفد التراء بالان موت تكشف ذلك كام في العدد المقال من فواضين التي

تعرف أنها لن تصدر بعد الآن، بعد افتضاح أمرك. أنت ساذج حقاً يا عزيزي عبد القادر. لا تنفعل واستمع إلى ما سأقوله لك بكل إخلاص إن ذئباً على لا عكى أن يقع في فخ ينصبه حمل مثلك. وفي كل الأحوال فإن نصب الفخاخ لصديق تستقله وتردعه بالقيل لسر عما بشرف أحداً. المقالة التي تدعى أنني لم أكن أعرف اسم كاتبها ووهذا هو أهم ما في فخك كنت أعرف كاتبها وهو جون سيمون «John Simon» والمقالة فصل من أطروحة دكتوراه بعنوان: المصيدة النثر كجنس في الأدب الأوروبي للقرن التاسع عشره (The Prose Poem as a Genre in Nineteenth-(Century European Literature) وقد دافع عنها عالفها الأميركي في العام ١٩٥٩. لقد أعطيتني المقالة حقاً، ولكني لم أقرأها لثلاثة أسباب سوف أوضحها لك. أولاً: لأنها مكتوبة على الآلة الطابعة (مثل كل الأطروحات الجامعية) بحروف صغيرة، مزعجة أثناء القراية. وثانياً: لأنها دراسة أكاديمية جافة، ذات طبيعية تاريخية وتجميعية للمعلومات، لم تكن تهمني في مقالتي. وثالثاً: لأنني أمثلك في مكتبتي عات المراجع الألمانية والإتكليزية والعربية. مقالتك هذه كنت قد نسيتها تماماً عندما كتبت دراستي فجلة والناقده. ولم أفطن إليها إلاّ عندما طلبت استعادتها منى بعد شهور، بل ليم أتذكرها تماماً ولذلك أرسلت لك في البداية مقالة أخرى لم انتبهت إلى أنك تطلب منى شيئاً أخر فيحثت بين أوراقي المهملة حتى عثرت عليها وأرسلتها لك بالبريد. ولأنك كنت قد انكشفت أمام ، وها أم سوف أوضيه أيطاً، وبدأت أشك في نواياك فقد جررتك إلى الوقوع في فخك نفسه تعتقد أتمك استعدت المقالة وأبقيتني قليل الحيلة لتطلق أكاذبيك على هواك ألقد صورت القالة قد إعادتها اللك وهي موجودة عندي أيضاً.

إن واحداً منا يكذب بالتأكيد. ولذلك صوف أعقد معك رهاناً يتعلق بشرف الكتابة، إذا كنت تعرف أن للكتابة شرفاً: سوف أتخلى عن الكتابة إلى الأبد إذا صح ما تقوله عن مقالتي في «الناقد». وفي مقابل ذلك، إذا ثبت كذبك، لن أطلبٌ منك سوى أن تتخلى عن صبيانيتك الأدبية وأن تكف عن الانحدار بمستوى لغة الثقافة إلى مستوى لغة صبيان

المقالة التي تشير إليها هي بعنوان: «German Prose Poetry: The Poem that dare not speak its name»

وهي مرقبة من الصفحة ٥٣٩ وحتى الصفحة ٦٢١ ومكتوبة باللغة الإنكليزية التي يتقنها الأستاذ رياض نجيب الريس (رئيس تحرير دالناقدة التي أسميتها دالناقودة ضمن لعبتك اللغوية التي بانت سمجة وعنيقة) والذي لم يسلم هو الآخر من شتائمك في مقابلتك المذكورة. لقد أرسلت المقالة إليه حتى يقابلها بمقالَّتي، لأن الأمر يتعلق به أيضاً بقدر ما

يتعلق بي ولأنني أحترم علاقة الثقة القائمة بيننا والتي عيرتني بها وبه ذات مرة فألقمتك حجراً (جميلة هذه الـ والقمتك حجراه، أليس كذلك؟). ولأنك كما يبدو لن تعتبر رياض الريس حكماً محايداً في هذه والقضية الجنائية؛ فإنني أقترح عليه أن يشكل ولجنة دولية محايدة، (حبدًا لو كانت تابعة لمنظمة الأَم المتحدة) لتنظر في هذه الدعوى وتصدر قراراتها المازمة لجميع الأطراف حتى يتضع المستور والمكشوف.

القضية لا تنتهى عند هذا الحد، إذ ينبغ. أن أكشف فالمستورة الذي دفع عبد القادر الجنابي إلى فتح صنبور أكاذبيه ضدي. كان قد طلب مني أن أكتب دراسة عن قصيدة النثر، لتكون الدراسة الرئيسة في عدد «فراديس». ولأنني كنت أعتبر الأمر قضية ثقافية وأسعى لإخراج افراديس، من صبيانية عبد القادر الجنابي إلى فضاء إبداعي حقيقي، كمنبر مفتوح بمتلك فيه المرء حتى الإبداء الحر فقد وافقت بدون ثردد. ولكني لاحظت بعد ذلك وبخاصة بعد لقائي به في باريس أن الرجل يعاني من بارانويا الشهرة ويسعى بكل وسيلة للوصول إليها. فقد كان أول أمر يعرضه علئ هو أن نصدر بياناً شعرياً ثلاثياً مع سركون بولص، قاعتذرت بلياقة بدعوى أننا سوف نعزل أنفسنا بذلك عن شعراء كثيرين أخرين وأن المهم الآن هو خلق جبهة ثقافية للإيداع الحربا لا تكريس الفردانية وافتعال الاختلاف

لأول مرة في علاقتي مع الجنابي بعد انقطاع استمر ٢٣ علماً شعرية أن الرجل لم يعد ذلك البرىء الطيب الذي كنت عرقه وأنه بايد الصعود على أكتافي ضمن ما أراده أن يكون دفاقاً؛ لي. لقد صدمتني سذاجته التي جعلته يفرط بالدعم الذي قدمه لـ دفراديس، أو أخذ يتوهم بعد ذلك أن اسمى سوف يطغى على اسمه حتى داخل وقراديسه، وأتنى سوف أسرق منه مأثرته في ١٥ كتشافه، العقري لقصيدة التثر. وهكذا بدأ ألاعيه الصيانية معي ليضطرني إلى سحب إحدى عشرة قصيدة تار، كنت قد أعطيتها له لتنشر في وفراديس، بدعوى أن العدد يتضمن الكثير من الهجوم على شعراء وكتاب أحترمهم (كان ذلك كذباً بالطبع) وسائلاً عما إذا كنت لا أزال أريد نشر قصائدي في هفراديس، كان للسكين يقاتل شبحى، متوهماً القدرة على أن يكون كولومبوس قصيدة النثر الأوروبية بين بحارة مأخوذين ويقدراته السحرية، قرت أن ألعب معه حتى النهاية فقلت له: ولقد أعطيتك القصائد لنشرها، أما إذا كنت لا تريد نشرها فافعل ذلك بدون أخذ موافقتي، فأعتذر، مدعياً أنه أراد معرفة رأيي. بعد كل هذه الألاعيب وألاعيب أخرى، لا تليق بمجلة أو كاتب، سوف أكشف بعضها على الأقل، قررت أن أحرم وفراديسه، من الحصول على دراستي عن قصيدة النثر. إن ما أزعجه هو أن وقراديسه، خلت من أي دراسة عن قصيدة النثر وأن والناقد، هي التي قدمت العمل الذي كان يطمح في الحصول عليه حر يرتبط الأمر به ولي بصورة غير مباشرة، فأسقط في بده وفقد الورقة التي كان يريد المتاجرة بها. ولكن لو كان الجنابي أو غيره من بحارته قادراً على أن يكتب نصاً في مستوى



النص الذي نشرته والناقد، فلماذا لم يفعل ذلك في وفراديسه، بدل الاتكاء عليَّ، وبخاصة بعد أن أبلخته بقرار رفضي نشر دراستي في مجلته؟ كلا، إنه لا يستطيع ذلك. ولأنه لا يستطيع ذلك لم بيق أمامه سوى الكذب والتبجع الفارغ

في واقع الحال أنه ما كان يهمني أن يطبل عبد القادر الجنابي لنفسه، إذ لم تكن وفراديس، في أي وقت مضى قضيتي وما كان يهمني مجدها. وكنت أعرف أن الكتابة فيها خسارة لكاتب مثلي. ومع ذلك أقدمت على النشر فيها، بل على مراجعة الكثير من موادها وتدقيقها وتصحيحها (مثل ملف استفناء قصيدة النثر في العدد الأخير) بعد أن اتصل مي الجنابي وطلب مني ذلك، لأسباب تتعلق بمدى وعبي بضرورة دعم الأدب العراقي في المنفى ويأهمية خلق البؤر الثقافية الحرة. ويعرف الجنابي جيداً أنني

تعرضت إلى لوم الكثير من الأصدقاء تتنازلي إلى النشر في مجلة مثل وفراديس، ممتلئة بالصبيانية والشتائم والبذاءات في أعدادها الثلاثة الأولى

التي لم تكن لي أي علاقة بها. إن الجنابي الذي تعوزه الثقافة الرصينة والقدرة على معرفة معنى الحداثة وأفقها داخل المجتمعات العاسة The state of the purpose of the late and the أو في العالم والطرق التي تقودها إلى تحرير الإنسان وفكره والصعود بهما إلى أفق إنساني وتاريخي جدید لم یکن بری فی ي موجود المساومين العديد الموسودية المساومين الموسودية المعادم المساومين المساومين المساومين المساومين المساوم والمساومين المساومين المرأة سوى فرجها الذي يطنب في وصفه مثل أي مراهق، بكل الكلمات الشائعة في

and the Control of th به معقودتها في التنهيج المستهدات المستهدات التنفيذ عن التنفيد التنهيج المن المتعادد المتعادد التنفيذ التنابع المتعادد التنابع المتعادد التنابع المتعادد التنابع المتعادد التنابع المتعادد التنابع المتعادد التنابع التنابع المتعادد التنابع التنا التنظيمة المستقدان المستقدان المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة ا المستقدمة war war on the same of the sam ي المستقدة ا والمستقدة المستقدة ا إعلانات المباغى ما المستوادية المستوا المنظمة والمنظمة المنظمة المنظ الأوروبية منحدا The second section of the sec بالمركة إلى سير ساخلين الملكك من الإسهادي والمنظمة عنوان المنطقة عنوان المنطقة بالمرأة إلى أسفل

يون المراكب على المراكب Market Williams of a Adoline to a Adoline to the analysis of a Adoline to الطبيعي في أن

معين بخرية مثل المعين المعين المائة الم يستريخ المعالمات في مصل المعالم المائة ا ويستريخ المعالمات المائة ا PAN was a same of a same of the البي المساوحة المساو تعيث خساتها بكل حرية. وهو لا

يتوانى في وضع أقدس الأسماء الدينية على قفا عاهرة عارية في وضع جنسي، في

صورة مقتطفة من مجلات الجنس الرخيص، ياعم أن ذلك سوف يحرر المجتمعات العربية من التعصب الديني، مشيداً بيبوت الدعارة التي يعتبرها قمة التقدم الحضاري وأفضلتها على الساجد، حاسداً سلمان رشدى على الشهرة التي نالها وحالما بخروج المظاهرات الإسلامية ضده حتى يلتفت العالم إليه. ومن يدري، فقد يحصل بعد ذلك على جائزة نوبل أيضاً، ليحل بدل أدونيس الذي يبدو أنه ينافسه على الجاادة. وماذا في ذلك؟ ألم يزج الشاعر المتصوف أنسى الحاج باسمه يين بودلير وهيراقليط وإيلوار ونيتشه وشكسير (هرطقة على الله الآخر .. والناقدة، العدد ٧٣، تموز/ يوليو ١٩٩٤) باعتباره مخترع أعظم حكمتين في تاريخ الثقافة العربية كلها والوحيد الذي يستحق أن يقتبس منه مرتين، دون كل الشعراء والكتَّاب العرب منذ البداية وحتى الآن؟ ولعلم القراء فإن هاتين الحكمتين هما والتجديف صرخة الله البالسة، ووالحكمة قبو تحلم به السطوح. هل ينبغي أن نقول إن الجملة الأولى

مجانية وفارغة من المعنى D Eallog Browney of white ومضطربة؟ أما min longing (a read of the shall the like the shall be s The second of th الجملة المنتخب من المسئل المنتخب المن المنتخب المنتخ ر الشانية The second secon فتصلح A later - Court les de margin de la company لسذاجتها

The street of th The second secon أن تعلق على المراحل الما المنافق ا زجاج باصات The contract of the contract o النقل بين المنطقة القرى. لا التنفيق على المواقدة التنفيذ الذي المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المواقع المو والمواقع المواقع ا اعتراض عندي أن يمدح أتسى الحاج تلميذه البار

وسطحيتها

عقالة مثلاً، ولكن أن يدم اسمه بين مشاهير البشرية بهذه الطريقة المفضوحة فذلك كثير على أنسى الحاج نفسه ويثير الريبة مع الأسف. هل فعل أتسى الحاج ذلك، لأن عبد القادر

الجنابي يكرر دائماً هنا وهناك أن أنسى الحاج كتب جملة خطيرة وهي ذكان يتأمل في التقب ليرى إذا الحرب ستقع الم لأنه أراد أن يكافىء الجنابي على نظريته العبقرية الجديدة التي يبعد بموجبها الشعراء للسلمين عن الحداثة ويقصرها على الشعراء المسيحيين

وحدهم؟ وعلى أي حال فإن الجنابي

واحد من دبیانات؛ الجنابي الصبيانية ضد اصدقاله الشعراء والكتاب: الثقافة ومستوى صبيان الشوارع.

> ١٩٤ العدد السابع والسيمون. تشرين الناني وتوقمين ١٩٩٤ أ**النساقة** 13 - No.77 November 1994 AN.NAQID

يلك حكاً فيه أخرية أو لون أن سيفيد منها أسم الخاص الخاص الخاص مي موافقة المؤافة من الباسامة كران الدن في أنها من المؤافة من السامة كرانة من المراسة كرانة و والأور داخات. الدينة وحركة كم والدائم الدائم الدون السيفية المدائمة الم

من ترجم قصيدة فيرلنغيني؟

لقد انتحل الجمامي ترجمتي التي كنت قد أعطبتها له لقصيقة الشاعر الأميركي لورتس فيرسعبني وهي سون والشعر الحديث نثر ولكنه يقول الكتيء وسبها بديته احتيالية إلى نفسه، مبعداً أي علاقة لي بها. حدف اسمى أولاً ووضع يدلاً منه (ترجمة لجنة فراديس) وكأن هناك لجنة للترجمة بالقعل إلا يهم. وبما أنه ترقى وطيفيا في أبدا المدد وعين نفسه رئيساً للتحرير وكبب لل الصلاحة النانية عدره اساهم في هذا العدد سركون بولس، قيدًا يمني ضمباً أنهما هما اللذان قاما بالترجمة. ولكن ايضبطة سرقته حيداً ويزيا أي أثر من موقع الجريمة قدم الشكر إلى جميع الذين ساعدوه في مراجعة هذه الترجمة أو تلك أو قاموا بالترجمة وعدَّد أسماءهم، بدون الإشارة إلى اسمى بالطبع. قصيدة في لنغيش المنشورة في العدد الأخير من وفراديس، هي من ترجمتي حرفياً، إضافة إلى شروحاتها. ولكن لكن يعطي الجبابي عليّ سرقته هذه قام ياجراء بعض التضرات الشكلية أو استبداله بكلمات ممينة مرادفات أخرى لها وأعاد صياغة بعض الجسل بطريقة ركيكة، تدل عليها أخطاؤها اللغوية. كل ذلك لا يهمى، ما يهمى هو اللوقف الأحلاقي، في هذه السرقة عند شخص لا يكف عن الحديث عن الأخلاق وانهام الآخرين بسوء الطوية والسرقة والسطو على جهود الآخرين. أكيد أن والناقده لا تستطيع أن تعيد نشر ترجمتي والترجمة التي ظهرت في وفراديس، حتى يكتشف القاريء حقيقة السرقة، ولكنها ربَّا قامت بنشر صورة لأي صفحات تحتارها من نصى المكتوب بخط يدي والذي أعطيته للجنابي (واحتفظت بنسخة مصورة منه) وصورة لما يقابل ذلك في النص للنشور في اهراديس، إن سرقة جهود الآخرين ليست مثل سرقة

الكتب من المكتبات يا عزيزي عبد القادر. يا لحية أندريه بريتون بك!

يعد أن ارتكب عبد القادر الجامعي هذا الإلم الذي لا يكن أن تركب مرى المبقى ترقيد عن مع معايته، إذ ما أن تقدى مو بقسه على ضمه، الأشهره بالمستوى الثقافي الأمر الذي أنصابل به مع الأعرب، وإذا كان بهيد أن يسب بالإمر الذي أنصابل به مع الأعرب، وإذا كان بهيد أن يسب بالإمر الذي أنصابل به مع الأعرب، وإذا كان بهيرة ردان في من قد المستورة على مد القادر الحامي قبل مع قرب عرف معدات قصت بوضع عبدافة جديدة القادر الحامي قبل مع قرب عرف معدات من أجل وضع اسمه كمرجم فها، تلك هي الروح الذي من أجل وضع اسمه كمرجم فها، تلك هي الروح الذي نظر محتلفة بالموادة إلى تدعي أنك الرحيا الذي طل معاشة أنها با عد القادر واست رح الاستجاد شعر ماديد.

أتفت تما بعد ذلك. ولكه خلل يصدل بي، طالباً أي في المستعداتي له عا أربك أكبر عا أن المستعداتي له عا أربك أكبر عا أن من عا أن أكبر عا أن من عائد أن أكبر عا أن من وجرو خرة أخرا من أن سي دفار لطبوع وسلم المدين باللغة الألمائية لم أمرب له حي من سيتهم. كم حد من سيت من الأمر أن تكون لي أي علاقة بعد الأن مع مناولة الاحتفاظ يقد وفروب لم يعيى من المنظرة الأمرية من يدون تعالى على المنظرة الأمرية من يدون تعالى على المنظرة الأمرية المنافرة الأمرية المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المن والمنافرة لكي لا يعظيره عن المنافرة المنافرة الكورة لكي لا يعظيره عن المنافرة المنافرة الكورة الكورة لكي لا يعظيره عن المنافرة المنافرة الكورة الكورة الكورة المنافرة الكورة الكورة الكورة الكورة المنافرة الكورة الكورة الكورة الكورة الكورة الكورة الكورة الكورة المنافرة الكورة الك

مثل حدار أحرة من الرمن تجده صحيح لم ارتكب أكبر حمالة لمستام أعطاً في الرواني في حول مع مسائلة التي تكاد لا أمن فقلت الصحت، حساناً بالإنتان شائلة التي تكاد لا توقف حدد الحميد، حساناً با هزيزي عبد القادر يكتلك الأف أن تجرع إلى ما كتوسات المستوى المصديدان استالمك الأول تشتيك الحوف ألك سوف تجد من يعرضك مسئلة أمسائلة للقوائدة وبدفيك إلى أن ترتكب المؤيد من أمسائلة، ولكن تأكد من أن ذلك أن يتفعك في شيء وأن

لقد فقات لك مات مرة، فإنك طقل كبيره. كنت أمتدح الرابة فيك. وهانذا أكتدف أن البرابية إن تخطف بالعمي تنقذ كل حقوقها. وفي كل الأحوال فإنه قد حان للطفل أن ينضج ويضرك أن الفار تحرق أصابحه إذا ما مد يده إليها وأن ثمة عقوة تتنظره إذا ما أفرط في أوهامه.

وأغيراً، إعلم، حياك الله وبياك وعاقاك عما أنت نيه، أن مجد الكتابة الوحيد هو أنها صرخة تطلق ضد الليل كله، صرخة قد تضبع ولا يسممها أحد.

أطلق صرختك من أجل نفسك.

أطلقها بصمت.

الشعر الحديث نثر (لكند يقول الكثير)

ترجم القصيدة عن الإنكليزية فاضل العزاءي

معظم الشعر الحديث نتر كما هي هذه القصيدة وهو إذ أقلب الطولوجيا ضخمة من الشعر المعاصر

ووالصبوت ذلك العظيم في يتبدى غالباً ما في داخلنا

فی صوت نثر في طويوغرافيا الشعر

ذاك الذي لا يمكن القول عده إنه

ذاك الذي لا يمكن القول عنه إنه يدون أعماق

ذاك الذي لا يمكن القبل عنه إنه ست أو مالت أو إنه ليس أخاذاً أو جميلاً

. رجميع أو إنه ليس مكتوباً جيداً أو إنه ليس فطأً

إنه مقعم بالحياة مكتوب باتقان جدأء مكوب بط بقة جميلة

نثر أخاذ وحي

نثر يمشى بدون عكازات

نثر تكون صياغته من الوضوح بحيث تمكن كتابته علـ

الصفحة كلها عي أشكال معتوحة ويظا واصحأ جدأ

ه أ نفيساً جداً في طويه غرافيا الشعر

البيان الشعبى الثالث لورنس فبرلنغبتي

والفطنة الشعرة والفولنة الشرة تتنكران في ملابس بعضهما) معظم الشعر الحديث نثر لأنه

كشيح في متنزه مدينة

وماشياً عبر بنايات نثرنا

لهذا الممم القريب

اينا به النوا

بدون قرة غامضة

يخقض الماطقة

ويركز الكثافة

had states

في العام ثلاثة آلاف وواحد

على الماء أن يبط الى الدراء

الذي جمل الشمر يسير عا

معظم الشم الحديث أثر لأنه

يدون روح أعنية معتمة مثل

مثل الفي البدائي يحب اللموس

يمشي عبر الصفحة

وحتى عندما أخد حديث المء

بصرحون أعت السلالم أولاد ينشجون في

وهكدا يمول اليوم الصوت الذي لا يزال طليقاً

المبوت الذي لا يزال عاصباً

الذي لا يزال يتوق ليحرج الذي لا يزال يتوق إلى البليل

> يتوقف ويبدأ ثابة يتوقف

الطائر مقنياً هو ما يجعلنا سعداء الاستضاء الكامل عن التقيط.□

ل... بأغنية وإنما ينشيج

II

مقاطع من القصيدة مع شروحاتها منفوقة لتسهيل القراءة والى جانبها تمودج خط فاضل العواوي كما أرسلها إلى الجابي إبل ذلك بالقصيدة في دفراديس، وأكتشف

كان لورس فيرلنفيني قد

أصدر ببازن أعرين حول الشعر،

نشر أولهما في ديوانه وحياة يلا

بهاية: قصالد مخدارة الذي ظهر هي ربيع العام ١٩٨١. وقي ترجمة

بله القصيدة الرسا بدقة بالشكل

تدى أراده الشاهر للمبيدته ومن

ضدر ذلك الاستفاء الكامل عن

ريما أن القصيدة مبنية كلياً

على تاريخ الحركة الشعرية في

أميركاه وجدتا أنه من الصرورة

توضيح بمص التقاط الرجعية،

تأركين البقية للمطمع على تاريخ

(١) عنوان أهمهم أنطولوجيا

لـ والشعر الأميركي في القرن

العشرين، أشرف على إعنادها

هيدن كاروث, والعنواد بيت

مأخية من قصيدة لوالام

is in us makes a true

is great within us rises up

طباعة القروف: وهي مجموعة العمليات التي تولف فال الطباعة

من جمع الحروف وصقّها وطبعها.

٢ .. مظهر الطباعة هو الظهر المام

للصفحة الطيوعة في الكتاب س

النص وتنميق الحروف الكتابية مع

الهوامش ومساحات القعيناء

والعمور إن وُجِدُتُ ومجني

وهبة: ومعجم الصطلحات

(٣) في مقالته الشهورة

انظرية الدويندة ووظيفتهاه

وتجدها بالإنكليزية في وقصائد

مخترة؛ عن دار Bloodaxe

Books) بذکر نریس کر

غارسها أبركاء أن مالهيل

الأدبية، مكية لبناء ١٩٧٤م.

Where the voice that

Where the voice that

. 1 Typography (1)

سهدس بقول فيها

response

قبل ثمانين أو تسعير عاماً عندما أخذت كل المكائن تهدر غالباً ذكما بدت، بانسجاء كان ويتمان لا يزال يعني أعبة عبيه أعبة أنفسا

يقنيب مزر التناقر الصوتى المطلق

وسى الزنوك الصيف وروك الباتك دولارات في محصلة الطفال

جيوش! شيوخ ينتحبون في المتنزهات!

في داخادا

ضائعا بين الآلات والقومانيات

الذي يتوقف وببدأ ثانية

ويواصل ثانية

لصالح السخرية للكبوتة

وكم غالباً يرتفع الشعر اليوم فوق مستوى سطح البحر للسهل المظلم حيث جيوش مقفة تزحف تهارأ؟ لقد مسح ازرا باوبد فكرته دات مرة بأته في أزمنة الإنحطاط وحدها يقصل الشع نفسه عن الموسيقي

 أ العدد السابع والسيمون. تشرين الثاني وتوضيئ ١٩٩٤ المساقة. 15 - No.77 November 1994 AN.NAQID

الشعر الحديث نثر (لكند يقول الكثير)

Lawrence Ferlinghetti:

معظم الشم الحديث تار

وأبا أتصمح أبطولوجيا ضحمة

مثلما هذه القصمدة

من الشعر المعاصر

غالباً ما يصدّي فينا

بصوت التثر

Modern Poetry is Prose (But it is saving plenty) سان شعبوی ثالث Third Populist Manifesto

تقريباً (كما يبدو) بتوافق وماشياً عبر بنايات نثرنا في العام ثلاثة آلاف وواحد كان ويتمان لا يزال يغني أغنية نقسى على المرء أن ينظر إلى الوراء أعسة أبهسيا حتى وكلام الإنسان لهدا العصر العريب الذي جعل الشعر يسير على يعدو شبيهأ بالطقعقة الطلقة القاعات الند والروك الصاحب والبانك روك للوجود الأليكتروني كان ويتمان ذخرأ (رغم أن إيرسون نفسه قال إن وأوراق العشب، مزيج من والباغافادغيتاه(٥) والنيويورك هيرالد) أطفال يصرخون تحت الأدراج أولاد ينشجون في الجيوش اشيوخ ينتحبون في المتنزهات! وهكذا يمول اليوم الصوت الذي لا يوال طليقاً في داعلتا الصوت الذي لا يزال عاصياً ضائعاً بين الآلات والعصبيات القومية المخبولة الذي لا يزال يتوق ليخرج الذي لا يزال يتوق إلى البلبل الذى يتوقع وبيدأ ثانية يتوقف العالم ليس بأغنية وإنما بوقموهة ويما ثابة يتوقف ويستمر ثانية

وما يسعدنا هو الطائر الذي يغني

ترجمة لجمة فراديس

و دائموت ذلك العظيم في داخلناه(١) وسماه شعرأ معظم الشع الحديث نثر Duende معود دوبته بطويوع افيال مشعر بقصه روح بناء عاجم وهذا لا يعنى أنه نثروي تنقصه عاطمه غرسمه عسة مثا البحب خديث يحب ببلموس ت المر القائل the Vi La . The تصالح السحرة المقده والتوم الصبم _ وكم من مرة ينهض الشعر اليوم فوق مستوى البحر الدنيء للسهل المفاقير بالظلمة حيث جيوش مثقفة تزحف تهارا؟ عزرا باوند حرف رأيه ذات يوم بأن الشعر يفصل نفسه عن فقط في أزمنة الانحطاط وهذه همي الطريقة التي ينتهي بها

ويظل واضحأ جدأ نثرأ عزيزا جدأ في طويوغرافيا الشعر (مَلَكَة الإدراك الشعرية والنثرية تتكران في ملايس بعضهما) معظم الشعر الحديث نثر لأنه عشى عبر الصفحة كشيخ في منتزه مدينة

وهذا لا يعنى أنه يفتقد العمق وهذا لا يعنى أنه ميت أو أنه ليس دنيا أو حماد او أنه الس مكنوباً جيد ار کہ یہ سا إنه مليء باخياه مكتوب جيداً، مكتوب بشكا شر فاتس حتی شر يمهض بدول عكارات تار یکوں ترکیبه من الوضوح بحيث تمكن كتابته على الصفحة كلما في أشكال مفتوحة وحفول

ال ذات مرة الأحد للفني: وأنت العلك المبوت وعندك لملويك وتكتك لي تنجح أيناً لأنك تنظر إلى لا duende ويذكر توركا في مقالته بأد الشاهر الأياني غوته صن في تعليق له حول باظانيني لدويدة فقوه سريه، يشعر بها لور شخص ولكن ما من لياسوف فسرهاي فالك وأن كل ما له أصوات قاجعية له دويندته. ويهذذ للعني يجب أن يفهم القارىء أن ليس فها أية علاقة بمكة الفهم، إد إنها شيء في صلب النج، وتوجد حيث احتمال الوت, ولا يمكن لأحد احديازهاء فهي إما مرجودة في القرار أو ليست موجودة. وبهدا يعرِّقها لوركا هن الهبة السماوية، وعن الإلهام الديني، فهي بالدم: جزء من تربة الإنسان (١) باشاشادشينا Bhagavad - gita أعلى دروة في ملحمة عاهابهارتا الهندية وتتصمى حواراً بين كريشناه التجسيد الأعلى لله وأرجونا قبل عمسة كلاف عام ألناه معركة كوروك سيتراء كما أتها تنبم أهم التعليم حول الجالا

الروحية وتحقق الله (راجع كتاب

دكريشناه. اينبوع كل مسرة: للواقع بي أس. يرابهوبادا _ الجدء

الأول، نعة أثانية),

نوريس، النناث الأندلسي الكبير

قيل ثمانين أو تسعين عاماً

عندما أعذت كل المكائن تطن





محصيهم بالثنائير لم ترل ساحنة عدى حيل..

بحقبي أيامهم.

وجنت إذاً.. نلۇح: بالقمر عالياً مثل شهيق الحسرة نلۇح مولاي. ب... أوراقنا والمائدة.. حيث الذبائح ترطن: بخ بخ، بأفكارنا آلزيفة بالذهب والفضة نلؤح

بالطيور الطيور الطيور أه لقد حثما غريراً حقاً.. كالدم. 🗆 ميث عصر الأمهات اللائي أشفقن للتو

> 1 55 . تعدّب الفراشات .

يزهر جهتم. جثتنا الليلة.. مثل رائحة الجبل رائحة المياه المروعة

بعود ثقاب وعلى شانك؛ ننفض أيدينا في مهب الرعشات يطاردنا عرق الطفولة ۔ تذکر؟۔ بالخديعة / فوطة الفاكهة

نلؤح: بالغيوم نحو الأحبة / غابوا الشرفة..

مد متی؟

أنفاسك مروحة الطفل جثنتا بالتلاويح.. تهش النوافذ

وتفقد عقلك في شبر أرض!! تقيّل وجوهنا حين نخبتها

في رغيف الضحك.



نوال السعداوي

ذراع

(من على بعد) الحوار الدائر في بلاده حول الهوية، والحلاف بين للمكرين، بمعهم برى أن هويتنا إسلامية، والمعش الأحر براها مصرية قومية تاريحية تشمل

الحصارة المصرية القديمة وما تلاها من حضارات قبطية وعربية وإسلامية وشرقية وعربية.

ويدور هذا الحُمور تصمه تقريباً في عند من البلاد العربية، وهي بلاد أوروبا واسبا وأفريتها وأصركا الجنوبية بن هي شمال أمركا أيصاً، حيث تشعر الأعلية للساحقة من المشر هي أنحاء تكريز عن العالم أنهم مهدور، بقضال الهوية الدائية وأغاقتهم 1 - 12: 14 - 15 مد الأحد لمة باللادة

للسفلة إلى جاتب قفدان مواردهم الاقتصادية والمادية.
وقد حضرت في السين الأخيرة عدداً من المؤرات أن حملية الدور والعربية حول هذا المؤصرة، وانتخداً أن حملية الدوب الإتحدادي القشل المؤرات تحت ما يسمى دانشظام العالمي المؤيدة بياساحها في الوقت نفست عملية نهب معنوي وأدمي وتفاقي يشمل الهوية الشخصية الإنسان الغرد بخلل ما يشمل والمؤيد إلمنامية المشمسة الإنسان الغرد بخلل ما يشمل الوجدة المنامية المتحدالواحد.

الهوية الجماعية للشخف الواحد. إن أي نظام اقتصادي قائم على الربح السريع وتراكم المال مي بد لأفنة لا يمكن أن يستمر دول أن يحمي عسم بقوة سنلاح و (علام أو التوجيه الثقافي. ومن هنا ارتباط الثقافة أو

اليورا بما يسدت في سيطال مقرب والسوق التحارية إلى حراقر بلندن (مام ۱۹۹۳) وقعل أساط للسطيني الأسر إنسان ما يسد الحلاقات أم أنها سقيقاة وأنهم في مطا العمر الأسر إنسان من يسد الحلاقات أم أنها سقيقاة وأنهم أسطا الأسر إنسان مي كران المتقدين ويضوف أساط تلاسم با مده الحلاقة وكلم أساط سوسري القاد (بال دور والإعلاجية الذي أن تقلب وضعه هو العطب الأمركي. لا تمثل أن تعلق والدي يقلب وضعه هو العطب الأمركي. في مواجهة اليهرية الأمركية للمدومة بالسلاح الحريق في مواجهة المؤسلة في مواجهة اليهرية الأمركية للمدومة بالسلاح الحريق في مواجهة المؤسلة المساح الحريق في المساحة المراجة المراحة المراجة المراحة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراجة المراحة المراجة المراج

من الكوكاكولا حتى حبوب منع الحمل الأحطبوط

هذا الأخطبوط الأميركي يسعى إلى تدويل كل شيء من موق السلاح إلى صوق الفيلم السينمائي والمسلسل التلفزيوني وعقاقيم منع الحمل إن عملية التدويل هده (globalization) هي التي أصبحت تهدد البلاد الأعرى (بما فيها أوروبا) لا من أجل القضاء على إنتاجها الاقتصادي فحسب ولكن للقضاء أيضأ على إنتاجها الثقافي وهويتها

ربما تتجسد عملية التدويل هذه في الاتفاقية المعروفة باسم والجات، والتي تحاول بها الولايات المتحدة السيطرة على قارات العالم جميعاً (بما فيها أوروبا) اقتصادياً وثقافياً في آنَ

وقد بدأت ردات القعل لهذه السيطرة من المُثقفين في أوروبا، خاصة قرنسا، وبلاد أخرى من العالم العربي خاصة مصر يرجع ذلك إلى أن فرنسا من البلاد التي تعتز بثقافتها الحاصة المحتلفة عن الثقافة الأميركية ولعتها الفرنسية المختلفة عن اللغة الإنكليزية بل الأكثر جمالاً أو رقياً. وقد التقيت برئيس فرسنا (ميتران) أكثر من مرة في بعض المؤتمرات الثقافية التي عقدت في باريس في الأعوام الثلاثة أو الأربعة الأحيرة، ولأحطت أنه لا يتكلم إلا اللعة الفرنسية مع أي شحص وإم كان رئيس الولايات المتحدة الأميركية. كَذَلَكُ أيضاً زوجته (دانيال ميتران) التي أختلف معها سياسياً في كثير من القضايا إلا أننى أعجب بهذا الاعتزاز والتمسك باللغة الفينسية!

وكم أشعر بالسرور حين أحصر المؤتمر ب في بوس أو الجزائر أو المغرب وأدرك أن لغة الحواو أصبحت اللغة العرب بعد أن كانت الفرسية ا

والأرض بتتكلم عربى

لا شك أن اللغة جزء أساس من مكونات الهوية الفردية والجماعية على حد سواء. أحياناً حين يسألني سائل ما هو وطنك؟ فأقول وطني هو اللغة العربية.

في مصر أيضاً ومثل فرسبان لاحظت أن المتقفين ورجالاً ونساءً) يلعبون دوراً هاماً في الحياة السياسية والثقافية، وهم رغم اختلافاتهم السياسية والعقائدية يملكون هذا الاعتزاز بلغتهم العربية وحضارتهم المصرية القديمة عبر التاريخ منذ إيريس وأوزوريس حتى الحضارة القبطية والحضارة الإسلامية.

منذ سقوط الاتحاد السوفياتي (بل قبل ذلك بعدة سنوات) بدأ المتقمون الاشتراكيون والمتقفات من السباء (هي العرب والشرق، وفي بلادنا العربية أيصاً، يملكود شجاعة بقد

الأفكار الاشتراكية أو الماركسية التقليدية، ومنها ذلك الفصرا بين ما يسمى والبناء التحتى، و والبناء الفوقي، في المجتمع، أي الفصل بين الاقتصاد والثقافة، والفصل بين قضية العمال والفلاحين (القضية الطبقية) وبين قضية الرأة أو نصف المجتمع

الآخر والقضة الأبدية). وقد استطاعت الولايات المتحدة الأمركية أن تستفيد من هذه الأمكار الجديدة، وأن تطوعها لخدمة أرباحها الاقتصادية. مثلاً في اتفاقية والجات؛ ليس هناك فصل بين السوق الاقتصادية والسوق الثقافية. وفي هذه الأثقافية تسعى

الولايات المتحدة لفتح الأسواق لمنتجاتها من السلاح إلى رغيف الخبز إلى الفيلم السينمائي أو التلفزيوني إلى عقاقير منع

في أحد الاجتماعات في جامعة ديول (١٩٩٣) أكَّد أحد الأساتلة الأمدكين أن صادرات الولايات المتحدة من الأفلام والمسلسلات التلفزيونية تحقق لها أرباحاً طائلة لا تقل عن أرباحها من صادرات الأسلحة والمنتجات الزراعية والصناعية الأحرى. ولهذا السبب تسعى الولايات للتحدة إلى ما يسمى واحصحصه أو كسر حماية الدول الإنتاج المحلي سواء كال التصادياً أو ثقافلُ الله شمار حرية السوق وحرية الثقافة أو حرية منر المعلومات والأعبار والإعلانات والمسلسلات عير تكتولوجيا الإعلام والاتصال.

اللها الله يا الله يتمال اللهوى يلجكم بالأضعف. ولهذا أدركب البلاد لأوروب الحسرة، وسأت فرسا (على الأحص تستمين بالدولة لحماية إلتاجها التقافي حاصة الأفلام التي يطرجها الشباب,

إنكلترا أيضأ بدأت تدهم إنتاجها التقافي المحليء وهناك لقناة الرابعة مثلاً مدعومة بالكامل من الدولة حماية لها من التدمير في مواجهة الأُخطبوط الأميركي.

لا شك أن السيطرة الأمركية على أوروبا بدأت منذ مشروع مارشال وفي أعقاب الحرب العالمية الثانية). ذلك أن المونة الأميركية الاقتصادية لبلدان أوروبا الغربية قد صحبتها شروط معينة لفرض معونة ثقافية من الأفلام الأميركية. منذ ذلك الوقت غمرت أفلام رعاة البقر والجنس أسواق إمكلترا وألمانيا الغربية وإيطاليا وغيرهاء وأدت إلى تدمير الإنتاج المحلى الثقافي والاقتصادي في آن واحد.

ولهذا السبب هربت الصناعات الأوروبية إلى البلاد الأضعف في العالم الآخر (الذي شمى بالعالم الثالث) حماية لنفسها من الانقراض أمام الزحف الأميركي. ولم تجد أوروبا (في البهاية) وسيلة للمفاومة إلا عن طريق والوحدة الأوروبية، لإثبات وجودها وهويتها الخاصة. الوحدة الاقتصادية والوحدة التقافية في أن واحد. ذلك أنه لا يمكن الفصل بين الاقتصاد والتقافة.





ضحايا الإعلان

إن التعلق ورواح الأفلام الأحركة في أي بلد الى الآ التصادأ وقطائياً الولايات التصادة في ها الحلم. ال تصدراً وقطائياً الولايات التصدة في هما الحلم. الوحية التعلق المنافقة أن المنافقة الأحركة الوقائية القلامة في الاستسلام التحادث المنافقة الأحركة المنافقة الأحركة المنافقة ال

وفي يعلاديل (طع ۱۹۹۳) رأيت بين شابات تقرات مديدة المسابق (عالم وع طلق إلى المسابق (عالم على السيعلاك عند البسانق (عالم على المسابق (عالم على السيعلاك عند البسانق (عالم على السيعلاك المسابق (عالم على السيعلاك المسابق (عالم المسابق (عالم المسابق (عالم المسابق (عالم المسابق) (عالم السيعلاك المسابق (عالم المسابق) (عالم المسابق (عالم المسابق) (عالم المسابق (عالم المسابق) (عالم المسابق) من معادل المسابق (عالم المسابق) من المعادل المسابق ال

أن يتأفري إلى يتلاديش مررت بعده من عواصم الخارج الهري، في مطارات البلاد الحليجية رأيت السوى الحرة مودحمة بنساء محبجات يتافسن على شراء بنسائم أمركة أغليها مساحق وأدوات تحميل وأنطية للرأس أو أصبية المسلمات مربعة بفصوص من الماؤلؤ ومصنوعة في يوبورك أو نوجرسي.

نساء محجمات

يتنافسن

على شراء ادوات

تحميل امتركية

وفي مؤتم بسويسرا (۱۹۹۳) حول صراع الحضارات الثانيت وأنه أيران ومرأة المنازات الثانيت وأنه أيران المرأة بعضل لقد بالمنازات المنازات المارة المنازات المنازات المارة المنازات المنازا

كان معنا أيضاً امرأة سعودية أو خليجية تعنفي تحت خيمة سودله أحكست الحجاب حرل وجهها وقائد: ما هي هويك؟ أكست مسلمة؟ لماذلا لا ترتدين الحجاب الإسلامي حرك يدا هوي كلم بالفعال الطهر فراهها خارج العبادة محوطاً بالمارز وخسائل فحية، عيامة أيضاً كانتا مكحلتين وبالرئيل؟ الأميز تي. يقوح شها والتحة الدرفوجة وحول عقفها تعد من اللؤلؤ.

في ذلك القرائر دار موار حول الهوبة الموردة والهودة المساومة المسا

عدالة أميركية!

ي أما كا تؤكير وقفت أستاذة أمر كدة وقالت: إن فكرة فيرة أن تؤكرية على فكرة مصدرية كاول تضييم اللبر إلى مجتبى إستان والمنافق على المسال لا فلا يون الناس على مجتبى إستان والمعنى يقوم على المسال لا قرق يون الناس على المسال الحساس أو المسالة أن المشافقة أراضية أن الراقية. وتسايلت بعضاة: هل تمن حقاً نصبتن على مجتبع إساني وتسايلت بعضاة: هل تمن حقاً نصبتن على مجتبع إساني واحد يقوم على المشدالة ولين هو أمصال في المناهم العالمي

المديد او في الفاتيد والجان علا: وتساءلت الأستاذة الأميركية: «الجان؟! وما علاقة «الجان» بمؤتمرنا هذا عن الثقافة أو الحصارة؟!

لاحظ أو الأستاذة الأبركية كانت تعلق في أذبيا حلقاً للمن أذبيا حلقاً للمن أذبيا حلقاً حرباً كراً وقوق وجهها طبقة من المناساتين والأوان تصع على عالمة الفلدات أرأيها ترمن الرأة الحليجية الضبية شفراً وسمحها تهمس في أذن حبارها لماذا هي تعفي وجهها بهذا الحبتاب السميك الذي يتبعى وجهها بهذا الحبتاب السميك الذي يتبعى إلى الصعور الخلطة؟

الله المست في أذنها: أنت أيضاً تحدي وحهك بمساحيق عصر ما بعد الحداثة!

سلام المستعلق المركب هريتي. إنها ليست على المكان المرأة الأسركة ولا هي على شاكلة تلك للرأة المركبة ولا هي على شاكلة تلك للرأة الملمية.



مويتنا الحقيقة. لكن هناك تهديداً أقد من الدامل، تلك المسلم، والله ويتبدأ قد من الدامل، تلك السابه في تعديد مورن أو إعتقاء مديناً مويتنا هو ارتفاء الحياب وأو زي معرن أو إعتقاء وجوها أو روزمنا على المن على من تطهر موراتنا على من دامل دول المرتبك الخير ل كل من مرحات على المرتبك المؤدن لكل من مرحات على المرتبك المؤدن إلى المهام السيمتائي أو الطفوريني إلى إصبح الروخ أو الرابط إلى حبوب عنا الحمل أو اللولب وحتى الروخ أو الرابط إلى حبوب عنا الحمل أو اللولب وحتى المرتبكة المؤدنية المؤدنة المؤدنة المؤدنية المؤدنة المؤدنة المؤدنية المؤدنة المؤدنة

إن كل شعب له هوية اقتصادية وثقابية تبحثلف عن الشعوب الأخرى كما أن الهوية الفردية تنختلف عن الهوية الجماعية. لأن الإنسان الفرد له صفات خاصة تنختلف عن المفرد الآخر.

مثلاً، أنا امرأة ولا يمكن أن تكون هويتي الفردية هي هوية الرجل. كلمة دقموية، جاءت من الضمير المذكر دقمّة.

إن همير الأرت هوم ركل أسار في الشخصية الفردية السارة، لذلك وإن كاستمية الفردية لا قول إلا قسط المساوية لقبر من المشارة المبامية تميز من الأخية المبامية تميز من الأخية المبارة المدونة. إن في بالانتقام المدونة. إن المساوية وإلى من الأخلية المدونة. إن من الأخلية المدونة. إن من المان الكان الكون من حيث القول المساوية والاقتصادية بالمبارة المراكبة المبارة مبارة المبارة المبارة مبارة المبارة المبارة مبارة المبارة مبارة المبارة مبارة المبارة مبارة المبارة مبارة المبارة ال

لا شك أن أزمة والهوية ليست إلاّ تمبيراً عن الأزمة الافتصادية والثقافية التي تواجه العديد من بلاد العالم بسبب البطش الأميركي الاقتصادي والثقافي والمدعوم يقوة عسكرية كبرى.

قرأت لمحرر جريدة وشيكاغر تربيون، (١٩٩٣) ما معناه أنه يقترع على الولايات المتحدة أن تصبح دولة عسكرية ومرترقة نبيع الحماية العسكرية لغيرها من البلاد الأوربية الغنية بأجر معين للحفاظ علمي مصالحها.

نشأت هذه الفكرة بعد حرب الخليج (١٩٩١) إذ دفعت يلاد الخليج العربي أموالاً طائلة للولايات المتحقة للدهاع عمها نمي الحرب في مواجهة العراق.

إن موضوع والهورة المثار هدا الأبها لا يمكن أن يقهيم إلاً في ضوع ما يمدت في العالم غرباً وسرقاً ولسفاؤ وجنوباً مستر نهيش في عاهر وادمد تحكمه قبلة واصعة تهيئ الترجيد أن التدويل خدمة مصالحها وأراباعها، وتربد أيضا التحميد أن العدويل خدمة مشترت الهوات التحديثة إطفائات خدمة مصالحها وأرباحها أيضاً. هذه عني الاردواحة أو الدفق المشتمي روارة شعارات العدل أو الديموزاخة أو حضوق الإساد

صدر حديثا

رياض نجيب الريس



السعودية ودول الجزيرة العربية بعد حرب الخليج ١٩٩١ ــ ١٩٩٤

■ بن ثؤر الداق للكريت (۱۹۹۰) وحرب وعاصفة المسراء (۱۹۹۱)، إلى حرب الانفسال في البعن (۱۹۹۶)، هبت رياح النشوم على الجزيرة العربية، تما قرض على دولها مجموعة معايرات مباسة والتصادية واجتماعية لد كان في الحبيان.

وهذا أول كتاب يتناول بالتحليل والوقائع، ما جرى خلال هذه السنوات الأوبع، من أحداث قوضت في العمق مسلّمات الأوضاع في اخليج العربي وهول الجوار الإقليمي، وهي على أبواب القرن الواحد والمشرين.

> مان المان الكتب والنشد مسروت - بسسان

21 - No 77 November 1994 AN,NAQID 1

TOTTAL ASTONO AND ASSESSED STREET ASTONO AND ASSESSED ASSESSEDA ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSEDA ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSEDA ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSED ASSESSEDA



خـجـل. ا

ها أملكه...

ليس طويلاً كنطار ولا شاهقاً كصود روماني. ليس ضحماً كنفانة أن مركة هداء، وبالحمانة التاريخة. هو موسط الطل والبرس، وتوبه لا بالممانة يبدأة الكراك سعنها للمنظ الحقة انظلاقه، ومع ذلك كنت راضياً عنه وكلمك اللواني تعرفي إليه، واستقبلت، وما زلت أحدى هم موته وكمرياه لحقة يجومه، وإن تسول أسوائة، وعمانت كنيرة، إلا كان يقوني إلى نساء من أعطاء ثم يسمى ما جرى، وأنفع اللمن بعدى، فينام، وأيقى ساهراً على قائق وندم، تعنفي أصابهي، وأنتمه ما أوقين به لكه حن يتناهب ويستيقظ من عقوته أدلك وأغتجه ما وأقتى، به لكه وأمانته: وأرفتني في هاوية أنش لا أطبقها... لا وأمانة: وأرفتني في طوية أنش لا أطبقها... لا

10 20 141

ما أملك عزيز علي، فهو أغلى ما أورشي إباه الوالد، أُخفيه في صندوق من عشب وغيب، أحرص على تجاند، وكم من حرب مرت كنت أمحاف عليه فيها أكثر من الأهل والأرزاق. أخشى عليه من



رصاصة أو شظية، وأقول له: وأنت أجمل من وطني، فإذا خسرت بلادا أجد غيرها، وإذا فقدتك ماذا أفعل ؟٥٠.

كم من مرة ورّطني في علاقات كنت بغني

عنها، ولن يهمه الأمر: أنا رجل لا أملك في ذاكرتي ثروة ضخمة من النساء، ولست صاداً ماها أو بالأحرى لم أكن كازنوفا عصرى، ولست كصديقي الذي يفاعر بأنه ضاجع عمسة آلاف وثلالة وعشرين امرأة، ولا أجيد رواية الطرائف عنه وأضجر من سماعها، إذا صدرت عن شخص آخر، كل ما علمت وذقت لا يتعدى أصابع اليد العشرة وهذا رقم جيد لعمري. لست نادماً أو خائباً لأنني أشعر أحياناً أن النساء يقدنك إلى امرأة واحدة، والمرأة الواحدة تجر خلفها سرباً من النساء... أبيس كذلك... با هداد، با اداد.

T - 7

بعد كل ما عشت وخبرت، أمنت بأنه تكفيني هزّة واحدة لأغمر من أحب وأعشق وأصلى له ركعات من حنان وقسوة، فأنا لا أطيق أكثر من رعشة أو رعشتين إذا لزم الأمر، لأنه بعد ذلك أشعر بأنني ألعب الجمباز. وحين أسمع صديقي الفحل يقول إنه يصل إلى سبع رعشات في الليلة الواحدة، أضحك ولا أخجل، ولا أحسد ما علكه الآخرون... لكن لماذا يهومون ويهولون؟ المألة وحدها تعرف ما جرى، فلماذا يكذب الرجال على بعضهم البعض؟ وما يهمني قوله بعد تجربتي

المتواصلة أنه أجمل من الرعشة... الطريق إليها.

LIN DOWN . I يا عوّام، يا دخال.

كم صرخت في منتصف الليل، فكنت أربت

على كتفيك، أهدهدك، أهزك واهدأ.. ونم يا حبيبي، سنذهب غداً إلى الصيد؛ وكم من صيد أهلكنا وكم من بحر ولجناه وكدت أغرق مع أنني أجد الساحة والعوم بين أحضان النساء

کم پحرجنی .. یا سادة .. حضوره معی فی مناسبات معينة، ويصبح ثقيل الظل، كأن يشتهي في أوقات غير عادية، في الجنازات مثلاً، كأن ينهض ليشارك عويل إحداهن على طريقته، أو يستحضر إلى المنام نسوة أعرفهن وكير من ندم طال واستطال، يا مشقى الغلبان، يا ختاط،

20/020

al lales أنا كاللم أسراوه ورغباته، هو صديق طفولتي ومراهقتي وهذه الأربعين القبلة. وأتساءل أحياناً: هل كانت إحال مع إحماله؟ واجل كانت سوته هي سرتي ريا نطش من بعطنا العض، ولأجلنا معاً. كم من غضب طمره، وكم من شجار أطفأه، وحين تقفل الدنيا في وجهى بكل جدراتها، يفتح لي نافدة مطلة على نبع وثلج وشمس قليلة، كم من رغبة في البكاء، ذرف فيها لأجلى دمعة بالسر. يا أُعز الناس والأشياء، ورفيق الرحلة الصغرى والكبرى. كم من خسارة أبهجتنا، ونجونا من تصر تلك المرأة، وكم من قلعة ملكناها واطمأنينا لها،

انهارت علينا. ثم هجينا معاً في ليل بهيم، تجرني

وأجرك، ندبٌ ونسعى للخلاص من فخذي امرأةً

I CO

با حمامة... با هرماق، با حمّاش. ما زلت كما عرفتك، أنيقاً، مهذباً، يربياً، وعرباً،

أنا مثلك، أكره كل ما يقيدني من خواتم



كادث تخنقنا





وساعات وربعات عتى لذلك أكره الراقي، كأبشع المتحاتات بشرى التعقد الورد الإصطفاعي، والمخاتات ورد الإصطفاعي، ورد النابلون، وما حاجبتنا إليه أصلاً، حيث تبادل الاحرام مربعة أنا وصديقي، وهذا للطفف الحشي من منا الكوت، هو كابوس أغرء ما الذي يقى من وشهة إذا صجت صاحبها، يا صاحبي، يا هائك يا قائل على المتحات صاحبها، يا صاحبي، يا هائك يا التحات صاحبها، يا صاحبي، يا هائك يا التحات صاحبها، يا صاحبي، يا هائك يا التحات صاحبها، يا صاحبي، والمثال على التحات صاحبها، يا صاحبي، والمثال على التحات طاحبها، يا صاحبي، والمثال على والمثال التحات والمثال التحات التحات

حضرتك إلى الدروة، تنساني، وتغيب عن الوعي كأن الأمر لا يعنيك. تنام، وأنهض وحدي لأرتب ما خوبته وأرمم ما دمرته، وأعتذر عنك.



يروى يا أبو عين... يا أبو رقبة، أن النوم رغبة بجوت مؤجعل فكم نقلتني من نعش إلى آخر، ومن سعير إلى فاكهة. أيها المقتاح الصغير، الأسمر المشتهى، يا مشرع أبواباً كثيرة لي من الجنة والنار.



يا دمّاع، يا حكّاك.

و سحر ، به ستاد. الشفافة ، الطلق بخفة فراشة ، وشرّع تلك السماء الشفافة ، لأسمع أنيك وسط أعجد رفرف في فضاء الأثنى، أيها الطائر من وحيثات المفجعة ، تركبي معلمًا في الهواه إثوان ثم أخبط دفعة واحدة كمصفور جريح، على تلة أو سرير.

تعصور جريع، على ماه و سرو. كم من راتب كم من عبر بذرته على عذراء وكم من راتب ضيعت على نقاد، وأذكر عهداً كنت عبداً لك، غزني، تأمرني، تعذيني وأشكرك. تجلدني وأطبعك. وكم سهوت عن نقدايا وأفكار واشياء أخرى لأطبعك وأسقيك. وكدت أشتيع روحي في غالج ما يدرسهان وبا يضحكن أسياة، أن من تصل

أولاك لما غطست في بحيرة حبر وكتبت , وكم من طفلة حبرتني، وفصت عيني كاعمي، قرأيت وحيط الصراح الأبني ما يشهد الله أو الله الذي أحب، ومرات أحري، أصارحك بأنني أرى إيليس المطرود، يوسى في يغوني، وكم من شطان خرج من حقرة الظلام، وكت وحدك تشع لمي، وتضيء هن داخرة التصبح بدراً يشرق طيات بحيماً.

Par Row HIG.

صديقي البكاي والأقرع.

عشنا حروباً وأسفاراً وهجرات ومطاردات... إجلس معي الآن، لنضحك وننذكر التي كانت تأذّ يصوت عالي وتندب، تصرخ، فأضحك أنا. وتحجل

أنت، حيث المسألة لا تستحق كل هذا العويل. والتني كانت تلقي علينا بشعرها الجنسي، تقخ وتنخ وتفخ فكاً وتشهق بالكلام لتدعونا إليها، وحين نهضنا، نامت كأهل الكهف وكانت كلوح ثلج على سربر.

> • أ دي الله من الله من العصيص. عريز العرطاس والعصيص.

الشراشف، رأيتك مختبةً بين الوسادتين مضموماً منزوباً كمفجوع. حركتك، هزئلك، خفث وأرتعب، هل مت، فلبتك على ظهرك فوجدت بقابا دمعة. عرفت عندها آنك تبكي، وأنه كلما أطلبت الدنيا على من قهر أو فقر، تشل وتختفي، حيث لا عمل لك وأنك لا تستطيع مساعدتي...

هل تذکر، حین استیقظت یوماً، طرقت باب غرفتك، لم أجدك قلبت خزانتك، أزحت



لم يعجبني أحياناً صمتك وصومك وصبرك على عطش، وقدرتك على الاحتمال.

وأحياناً أخرى لا ألفهم غضبك وجونك، تتركبي، وألحق بك إلى الشوارع. وكم من ألتى مسرعة كادت تهرسك وتدعسك. أضمك أنها المنتفض بالحتى، أي صداع يشج رأسك فأحملك إلى ماء بارد يلجك فتمس.

-50 ml

أفتخر بك حين تنجح في امتحان ما، وكم أهدىء خاطرك بعد رسوبك في امتحانات أخرى، وأقول لك لكل جواد كبرة ومن طلب العلى... وما نيز المطالب بالصغي.

فتروي... وتغيب. وقم يا حبيبي... لا دنب عليك .وشكراً لك...

The stuff of the IV

آه... یا مستحی، یا مکاشف.

كنت عيني التي ترى وتتفرج وتتلصص بغضب. أمشي إلى مرمى بصرك وكم تزلَّ قدمي، السرعة أو خطوة ناقصة.

أسمع نبضك وخفقك لعطر أو صوت. أحيك الآن، أحترمك، أسرح شعرك، أسنَّب حديقتك لتورق وتزره، تحق لك الحياة، والعوم في بحيرة من نون السوة.[] البولاييات

السقوط في الغيتو العرب

عاش القوم أربعين يوماً إما يصبح منهم أو يرحل عمهم. وتحر، العرب، أصحاب هذا المثل عاشرنا عدونا أريعين عاماً وأكثر، فلا هو رحل ولا رحما بحن،

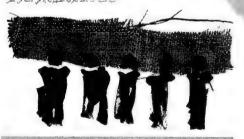
وأسوأ ما يصيب الناس في مراجهم وعيشهم وعقولهم أن

يصحبه أشياه عدوهم. فكيف إده تشبهوا فقط بأسوأ حصال ومن حصال عدونا السيئة .. وهي كثيرة . جوحه العميق

محو العيتو، عهو إطاره وجعرافيته ومجال حياته وتاريحه. والعبتو ليس احتراعاً أوروبياً ألرم به اليهود، بل هو على الأرجح إما سابق على سبى بابل أو لاحق له. ورعم أبي لا أحبد رؤية الأمور يهده السلاسة واليقينية، إلا أسى أميل إلى القول أن العينو ترادف مع الوجود اليهودي في شتانه. بل حتى أن دولة (إسرائيل) ذاتها هي عبتو ضحم في مطقة للشرق العربي ويبدو أن محاولاتنا لسبب آخر باءت بالقشل وارتدت عليما كما ترتد طابة عن حالط وتلطم وجه القاذف حلال أربعين مسة انتهت محاولة إعادة العرب إلى الغالب بعد الخروج من القمقم العثماني، وكانت النهاية في عودتنا إلى قبائلنا إد إن عبادنا هي وحدة سحرية دمر كياناتياً ودوننا ــ

البشنة برردة بحينا وإرادة المستعمر! . وأحالنا جماعات لا تده دولة ولا دسائير أو أعراف دولية أو تقاليد عصرية. اعتكف صد العصبية الإسرائينية في عصبيات عديدة منها عمدى ومه الكبرى. وعائباً إذا ما حيره كما محمح بلا تردد ر عيسيات الصغرى سئند ضمأتينة وألغة لا توفرهما سعة

العام ورحابه مدولة ومناهات المدنية وعرلة العردانية. ربعود عدماً، نبام ومستيقظ على حدر من حارج متأمر، مأصل نبنا هذا الحدر إلى أن انقلب كوهاً وعداة لكلُّ حارج. شيئاً وشيئاً كما بأحد بحرفية الصهيونية إد هي باشقة من بعض



يهودي لكل خارجي ودعيل وآخر. شيئاً فشيئاً بطلت دعوتاً أبن فلسطين أحمال الطاقائية. إذ نحن خارم أن الطاقائية أبد نحن خارم ونظائم الخارجة في مختا السياسي ويتهمة فيانات ويتضع المناورة وتضطرت مصرب وتتصاعدا المنصرية في مشاعرات المختصي مرشدة عن وينكل بالأقلوي مع مراجعة عن وينكل بالأقلوي مع المناورة المناجعة في إيتانات فشتر المناطق براغ كل خمر. وتتحمق الملاحية في إيتانات فشتر المناطق المناجعة في المناجعة في المناجعة منازلة لا تصادراً في المناجعة في المنا

لشكل أمدة أكبر من هوية وأسوأ من لكية، مين عدونا الصورة مل تزيد خيها وصفرت في إرزيدا تلك أمنة أن الصورة مل تزيد خيها وصفرت في إرزيدا تلك أمنة أن كيلان مورة طورة علي الأسادة على ملم المينة في المؤتم الأرزيات والقاطعات ورعا أيضاً الرائبات المتمدة أولد فيهم على واسرائزي مرافيها الروائبة أمنا بالله يحدم المينة الروائبة عليا منهمة إلى المينة على المينة المينة المنابعة عدال على من على واسرائزي مرافيها المينة المنابعة على المينة المينة على المينة المينة على المينة المينة على المينة المنابعة على المينة المينة على المينة المينة المينة على المينة المينة

لا ألتي يجعديه في كل ما سردتها لكن الناسي إليه تلك أطاقاً لسيمة الطاقة في تشديد المجاهزة إلاس مرسر إلا الليمية تقيمه الأحدث شهو في الدارجة (المهن الدس إلا المستخدمة المستخدم

الشرط الرهب هو الذي لا يسمح لأدوس المتراد تولير المواد بوش إلا عندما يسم أجراب السلقية، ولا يسمح المكوبين بعادة بوش الا عندما يسم أجرا به تاريخ ولا بسمح بالنقاع معد الشهير إلا بالغلاق محاميرها على جماعات الإرجاب الماقيل أصوابي أو المقادر فوموني والله أعليه ولا يسمح بعودة لمساء إلى العالم إلا بعد فجاب الدولة والديموافية، ولا يسمح للسلام بالاستفادة والاسترار إلا بعد تاكل الفلسطينين

إنه الفيتر العربي، الذي لفرادته، هو محموع فيتوات عربية، حدودها هفست وبنية لا يخترفها عربي إلا بهجندة ذاء ولا يعين ما كامل أو طبر أو تذكرة إلا بعد سلح وتغييش وكثير من الصديب، وهو إذ يهيأ الأثمنات أمام أفواح والمبرئة الهيديو والمجلات والكب والأزياد. وهو هما تنظيا وأشرطة الهيديو والمجلات والكب والأزياد. وهو هما تنظيا المباعدة في إذاتها التي لا ترد فق واليها وتنصر عدتها

راتوب عنها وحور إرثها الفرب والبعد وكذك فصل البات عن الصيان والإكار من حقاقت الذكر أو السابية الميالية السرية. إنها لمية الأمرار حيث الحياة الطنية الملونة تحول إلى حياة مرية. المجتمع المدني سري أمام سيطرة الصيات الرائية والدينية المصادية معتد سري، الدولة سر المطبقة أو القائدات الحيب مر الحطيقة والمناطقين. الأهب والسياحة أمرار وشهارت ورونز وعمليات فيهرب.

من هذا الدور حيث الاتصاد لا أيقره على مناشة ولا أيقره على مناشة ولا أيقرة كل مناشقة ولا أيقرة كل المنطقة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنطقة والمنظقة والمنطقة والمنظقة المنظقة والمنظقة والمنظقة المنظقة والمنظقة والمنظقة المنظقة والمنظقة والمنظقة المنظقة والمنظقة والمنظة والمنظقة والمنظة والمنظقة والمنظة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنظة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنظة والمنظة والمنظقة والمنظة والمنظقة والمنظقة والمنظة والمنظقة والمنظقة والمنظقة والمنظة والمنظة والمنظة والمنظة وا

في هذا المُقبِرَ قبري الحالة على رأسه والعاد تدميها ولا يهد مودور مودور الميا ترقي فرزاها وضع مردورد مردورد الميا ترقي فرزاها وضع مردورد الميا تراسط في الميا تراسط و الميا الميا تراسط الميا الميا تراسط الميا الميا تراسط الميا الميا تراسط الميا ا

إنني أخاف، حين أتذكر فظاعات سياسيها وعسكريها ومثقفها وحكامنا، وأتذكر حروبنا وانفلاقنا وأحقادنا وتعسيا، وأتذكر انحطاطنا وسرء حالنا، أخاف أن أسأل نفسي: هل نحن قبائل بني «إسرائيل» في القرن الحادي والمشهري؟

ذلك ما تصنا به اللام مولورد وأنواخ الملامون المناصرين الى المستاخ المناسر وأنساء بدوراً المناصرين الى المكتون ونشقا به حيور الأنسان الهرس في كان فقط المناسرة في معرس ونتيجا به ميكروفونات ميم المناسبة في المناسبة المناسبة في حواسا الى المناسبة ال

میکروفونات یوم الجمعة







رحلة إلى مدن داخلي

محمد ملص

مخرج سيتماني من سوزية

تمددت تحت سماء من رسومات تصور حالات الشوء المحتللة للطبعة في بلادتا، تشريت أفياءها، ثم أغمضت عيني ورحلت في المساح كاب حبوط من ذلك انصوء تظلل أوراق روحي، وكانت تبوح لى بصوت، لعله أشبه بصوت دلك والكمان؛ الذي كان يعل عليم من شرقة عتيقة في شارع خاو في فيلم صديقي ويدجهه... ترى أكان والربيع، لفيفالدي؟!

في انتظاري للسيارة التي ستأخذنا أدوارد ورضا وأتاء إلى مدن داخلية، شربت الفهوة، ودحنت، وتحدثت مع نفسي عن دالكتابة، وكنت خلالها أحاول استعادة الصورة الصامتة لمام والليلة، كنت أربو إلى صوت والكمال، في فيلم ويدجه؛ الذي حققه قبل عشرين عاماً، وأحاول في الوقت نفسه أن أَعْرِف، لماذا كان الدجه، محتبةٌ تحت السرير الذي كان لَّنَّا في المنام.

قلت لرصا أهمر إلى كتابة وتصره مقتوح، فهده الرحلة المقفلة التي بعيشها الآن، لعلها لا تجد تعبيرها، إلاّ عبر فتح النص، خارج قيوده. ثم تبادلنا الحنين إلى أدب المفكرات الخاصة، و واليوميات، و والرسائل، وخلالها لا أعرف كيف استرقني الصوت الصاخب أ دليلة الأربعين، تلك حيث كان المؤنبون رجالاً ونساء: يتصارعون على إقفال صورة لصديقي الراحل، فلا ترتسم عيرها إلا صورهم، هم، وهي مكلة بطلال ثقيمة من الاستبداد، تلك اللبلة التي كتت فيها، أشبه بالحمساء التي تحوص في حوض معلق.

أجبس الآن على صحرة تطل على هذه المدينة الداخلية. الشمس تستعد للقروب.

الله الله المناكضول مديمي أصغر. ثم غدت فجأة هالة مشعة، كلما نظرت إليها، كانت تحصلف من يصيرتي، وتلقى الأوراق من بين يدي، وحين نبت بصرى عندها بعناد، فقد لقحت محرق عيني وأذابت الأشياء من حولي. لعل علاقة الضوء بالعين ثم بالروح، هي التي تجعلني أستعيد رذاذ الضوء الندي في روحك، والذي يتلقف الحليب صداه، أمام عدسة الكاميرا بين يديُّ بينما أنت تقفين إلى جوار النافدة. السديم الذي يوشك على الرحيل الآن، سكب عدمة خضرابه مغيرة بالضوء، على جدران بيوت هذه المدينة الصغيرة، فطايرت الأوراق بين يديُّ..

إنه الهواءا إختفي الآن نصف القرص وتسربت السكينة اللونية إلى الهواء، وعاد للعين مرأى غبار الطريق، وللأذن صوت موتور الماء، وحين اختفي القرص كله عبقت مذاقات الدودة.

لوحتا الرسم بين يدي رضا وأدوارد، تحاولان أن تكتملا قبل أن تسود العتمة، أرى أيديهما تتحرك على الأوراق بعجلة، وأشتم من الأصابع، ذاك اللهاث وراء بقايا الضوء قبل هرويه سهم. و. الأسمل، قطيع صعير من الحراف، بدا وكأنه قد تفرج علينا ثم عاد إلى

معالمه، وعلى طرفي الطريق ثمة صبية يصربون أشجار ١١جوره بالعصبي ويتلقف بعصهم حياتها التساقطة. وها هي ديروده في الوهدة بين شقي حبلين صحرين هما أشبه بانتهاجات معدبية متماولة

تزداد الأوراق تطايراً بين يدي، ثم أسمع صوت طلقة، فأتساءل: كم عصفوراً هوى الآن مع تمدد زمن الحمة

لقد ظهر الآد قمر صعير، أشبه بحيط يتقوس عني عسه، مديراً ظهره إلى





حين دوى طلق دو صدى، إيتعد القطيع عن معالفه وتناثر وكأنه في لوحة من لوحات ابريجل. تصوري! لقد بدأت بعض اليوت تبير أضواءها المسالية... ناهدة، اثنتان،

تصوريم! فقد بدات بعض اليوث تيم أصوابط المسائية... نافذة، انتنان. ثلاث... أحجى باطوابات الصخرة لأشعر بيعض الدفء. أرى ناراً مين الأشجار المجدة تشتيل. صحيح، لقد تذكرت: أننا حين مرزنا بالمذينة، شاهدتهم وهم يمدون أوعية كبيرة لسلق القسح... لعله عيد

إ! سننام في «بيرود» في بيت لا نعرف قاطنيه أبداً.

لقد ناوأتنا دسوسنّ المفاتيح في دمشق وقالت: داساًلوا «البياردة» وسيداركم علمي المكان. لم يعارفني الحوف من عطأ ما، ونحن ندس المفتاح، وظل القلق يساورني

لم يمارقني أخموف من عنطأ ماء ونحن ندس المفتاح، وظل القلق يساورني ونحن ندخل عبر الياب المقتوح. ندخل البيت

نجوس فمي تفاصيل الناس، ندوس بلاطهم، نسترعي على مقاعدهم، نزيح ستاترهم..

نظرج على الصور المعلقة، نبحث في عفايا مؤونتهم وتحاول الاطمئنان لوجود: القهوة، الشايء السكر... ثم نشرب قهوتنا بفتاجين دروميو وجوليبت،

حين تناولت مخدة لأتحد، أدركت رهافة الأصابع التي طررت هذه الحيوط ورسعت هذا الطائر على صفحتها. طائر له جموح الصقر، وجداعا بلغاة رديل طاووس.. يطير ولكنك تحار طل هو على رشك الإقلاع أم الهيوطاء لكن طبك أن تحار كيف تضع المخدة تحت وأسك، لتخار بذلك واحداً من هذين الاحتمائي

حين وصعت الهندة تُحت وأمي بعد أن احبرت به المدان لأحمت حييه كيف تطويلي عبدا الطائر بعني التُكري، على صليحة الدند المست أمرض لماذا كنت مماكمة أن هذا الطائر خميس، مد حاكم بدن مراً، رهيفة الروح، فألواته فقودك يرقة إلى الحلمية وقبل أن تدلب بك إلى ومناطرة للصحال بحال واعلي بمنحد في روضي توبات لا شطال لها من الشوق.

1/10

في هذه الرحاة بهوحد في داخلي، مفهوما العيش والكتابة، معاً. لا شيء خلارج محرق العين، إلا وأرضب في أن يحول إلى أحرف. بالأمس لهلاء مسرنا في عدة مطرة بهلال ناحل اسمه والقسواء وقد كان مشيئا ولرياً كقطرة من حمليه.

وتمل أن ننام، شربها عولةً، وتداولنا استدكارات تافهة.. وبعدها عطسا في أسرة مجهولة، وغفونا على شراشف لا طعم لها ولا بكهة لا أنذكر أتي رأيت مناماً ما، وكل ما أنذكره، أنى استيقظت مرات عدة،

لأجد أن العدمة لا تزال سائدة، وأن خشب السقت يطقطق بين حين وآخر. يحتان يشبه اليوح. ... وأخراً، حون أزحت ستارة النافذة، يدت أسامي شجرة هذا البيت، مغمسة بشقرق الضوء المتعدد بكسل أييض على متحيات الهضاب الرمادية. كان كاء ماحد منا، نبود الثلاثة، غلم أقار عالله الخالس به، هما لا بعر قال

كان كل وأحد منا، نحن الثلاثة، غارقاً في علله الخاص به، وهما لا يعرفان مادا نصر بالورق بن يدي وأنا لا أعرف بعد ماذا يرسمان؟! ويعلمنا معا صمت طب، لا تبدو الكلمات قبه إلا دلالات روحة، وفي أحيان نادرة جداً، تكون ضرورة

فتحت النافلة فتسرب الهواء إلى عرى القلب، فأخذنا نعد أنفسنا للخروج. لا صوت للأشياء بيننا، حتى فرشاة الأسنان تروح وتجيء بخفر وحياء.

خرجا. يرود نائمة.

قي الشارع، لم تز إلا نساء بملابسهن القلمونية، وقد خرجن على عجدة، وعلى وجوههن لا يزال طعم مام لم يستكمل بعد.

رعمى وجومهن د بران علمم همام نم به سنخص بعد. حد مدخل المدينة شاهدنا بركة ما حديثة البناء، وكانت تتدفق بتعثر. ساح رصا: با إلهي، أنظروا، هل رأيتم من قبل بركة ماء رصفت من حدثات

العبون البشرية؟ حقًّا، كان كل حجر من أحجار الشلال يشبه حدقة عين.

روى آنا أدوارد تصد عصدور صدير، السيئط يوماً ما على زعات للطر، وحين ضح عيد، اكتشف أنها لم تكن إلا دعوع الطيور الأخرى. مرجت الشمس من وراه الجلي بهية ودافقه ولم يكن أمامي خطفها إلاً الإحساس بالفارق الكبر برن دفء اللقاء ورودة الرواع! أحدرت ساعد نافذة السيارة واقتعاً، وجابعاً من الجافيين الدفعين إنا أمارج

الهواه العذب. أسدت رأسي وأغمطت عهي، وسار مي حدث دوجمي الهواه، وظهر ورخات مطر على عصور تأليم الم يكن يتعلقي إلى، مخطئها، إلاً صوات و درات عجلات السرارة وهي تعلامت على إسفلت رمادي في هذا

والأوتسترادة الطويل. كانت للدينة الداخلية الصغيرة وقارةة تتربع الآن في حضن القلمون وكان تسيرهوني غامض على أهداديا، فتوقعت السيارة، وقرر الرسامان اللحاق بهدا

الصوه قبل أن يهرب. قارة عن بعد، كتل مصارية متفاوتة الارتفاعات؛ تترامي كمساحات من

إنفجود البنام والثالي إلاون. و أموارد يعجله كستاحات من اللودة مضيط عل دول على الموارد أنفلا يوساني إلى مان داهلية أعرى. مضيط على دول على المستحد من الموارد أنفلا مطارة أدوات على حاتي الدول الرحب بكره أواردى كتش كلوب، طلق أعلى في فراغ مهمية أدوار عليه من عامل دول موارد عمل معالمة... الله أعلى يصبح أرسا بلا تغامس عاملية أدوار عراء معالمة... أن الوطن الذي يصبح أرسا بلا تغامس

يضرات إلى الرواه، كان صديقاي يصغران شيئاً مشيئاً... فقررت أن أمضي بعيداً إلى اطد الذي يصيران في بقمة ضرء في أكل الوطن المرقي. فعلاً، حزن أصبحا تقطين، كانت على طرف الدرب، لوحة تقول: وإفرح! تعن نيني بلداناً.

في طريق العودة اليهما، كنت أفكر في مشاهر الخوف التي انتابتني وأنا أقرأ لوحة اللمزج هذه. وتسايلت في نفسي، هل السبب با ترى هو فعل الأمر (افرح؟؟

أم هذه فالنحن؟؟! وفي كل الأحوال، كنت أشعر بالأفتياد، الذي لا بد للهروب منه. حين وصلت إليهما، كانت اللوحتان قد استكملتا خطوطهما وألوانهما،

مركبا السيارة ومفنينا من جديد. عند مدخل طده والقارة، بالفلة فسائية معلقة، تقول: والشجرة تينارة نعوف عليها لحن الوطن. هذه لدنية القلمونية التي كانت تتصف بخصوصية معمارها وألوانه المتمدة من ترتبها وجدات الآن أن الإسمنت قد اكتسعها بمنط معماري

بسم. قلت في داخلي لحظتها، لم يعد في الروح إلاَّ هذه الطفلة، فقد عقت معسى من الحرد. . وبعد فقدان الحيلة، ليس هناك إلاَّ الانكسار،

البيوت القلبلة جداً، للنبقة بطرازها القديم. تبدو وكأنها وسط الحصار، لكمها كانت مطلة حديثاً بطلاء أييض بدعو إلى الرية، وهي نظيفة أكثر مما يكن أن تكون عليه في الحياة. لقد بدت أفرب إلى ديكور في وبلاتو، سيتمامي في الهياد الطلق.

مي الهواء الطلق. المتسكمون من الرجال وسط المدينة قالوا لنا، وبلا تردد، أن بلدتهم، هي دمركز لتوريع البصائع الأجنبية المهترة من لبنان.

أما نساء للدينة، ققد وجدناهن كلهن، أمام كوة الخيز في الفرن الآمي المستحدث. تشهينا حما أساعناً، وقفت لآعد، رضفاً واحداً، فعمت أنهم وقفون كا. يدم

ساختين أو ثلاث.... وحين تاولني الباقع ثلاثة أرفقة، وأعدت له منها رغيفين، صرخى كلين بمميرت واحد: علمهما المكب...! ومون ادعاء لأية تطهيرة ثقافية، فقد شعرت بصاعقة تهز أوصالي... وتساطات: أليس هؤلاء النسوق، هن اللواتي كن يقدمن رغيف خيزهن لأي فيب بهتيهها؟ ما هو كنه هذا الشيء الذي احراً أرواحتا كن يتفعر على هذا

النحو؟! إحتار الصديقان مكانهما للرسم وسط «البلاتو» السينمالي، أما أنا فقد قررت. المناب

البقاء في السيارة. على مرأى متي أرى مؤسسة استهلاكية، يتواقد الناس إليها بسياراتهم أو على المترسكلات.

على الموتوسيكلات. الاحظ الآن أنهم يخرجون من المؤسسة محملين بيضائع يصعب الحصول عليها أحياناً: حفاضات للأطفال، محارم ورقية، علب مسحوق وساره.

رض تركت السيارة، وذهبت لأجلس في عمل المكان الذي يرتسم. كالت **لدي** رضح في أن أعلمس في المادة المؤسسة وأن أحاول استيسارها كتابة؛ لي أجلست وسط البياض المفسس بالنور المتكس منها والميانة المادة وراه الحاملة الأييض يتاهي إلى منه صوت أم العلم المها كناسة ويأي: وراه الحاملة الأييض يتاهي إلى منه صوت أم العلم الهي كناسة ويأي:

والصوت بائني إلي عمر باب مشقوق قلهادً، ومطلي بزرقه نادرة العلاقة بين الأبيض والأورق وهذا الضوء النوي تنبحني تأليراً بصريًا يتحشني أبحر بمجدالهي العينين في أمواج الروح، فتبدأ الألفة بالتسرب إليً

ظهرت الأن الطفاة. توقفت على حمة الباب يتوبها اليني القاتم، ثم استحت، ثم اختمت. قبل أن يبحث صوت مقشة الأم على الأرض المبلوقة، تناهى إليًّ صوت قبلاتها والمتجفجة» على وجنات الطفلة المستحيّة.

كان لابعاث صوت احتكاف للقشة بالأرض والمدي أن يعم بي إلى وأحلام المدينة حيث يقتح ديب الباب، فيطل الفنوء على الأم، وتبته خير عودة أنب من المتيم، مبددة أمعوره العبيق بالوحدة، ثم تعضي لتبتث صوت المفشة من جدد. لقد تعمدت بومها أن نقلت المطفة رفستانها العلوي، ليندى لديب ولنا في خطية انصدار وحدته شيء من القديم الأحيس.

إن أربور أنظية والحامة فتي يزمر بها العبل الشيء من أثمه بالربور الخامة مساماته والموجود بها العبل الشيء من الله القلب الماحة المساماته والمؤجود المناح بعداما أنها أنظير مع خيرها فيشائة للسرح الحرامة المناح بين المناح في المناح المنا

ذهبنا إلى حمص لتضم رساماً ثالثاً إليا.

ريشما بعد محمود تقسه لهذا الذهاب المقاجىء معنا، وضع لنا على الطاولة وعنباً، وافترح علينا أن تشاهد تجرية تصوير قام بها، لكتاب عن رحلة رسامين غربين إلى للغرب العربي.

إرتاحت نفسي للاقتراح، فالمشاهدة تفطر القلب.

إن ذلك المدى من ألآثارة الحسية التي تتركها هذه اللوحات: الألوان، لللابحر، الأقراط عالم الشوع على الروسوة والأجساد، لا بدله من أن يجعل المشاهد يجرع المتحق التي تبهما المعارض العميدة الشهوانية الحققية في عورك أوكان المساه المريات، ومعاً كانناه النساء والرسامان، في خطاف من الحساسية النارة والإثقان اللفون يجعلان لمكتونات المارت هذه القدرة على أن يهب لحسد اللوحة

لقد تشهيت أن تتلقف عدسة الروح قطرة الحليب الذارفة من عناب ثديك الأبيض.

في الطريق إلى دحماده استعدت الأسعى الذي يسكنني، لضياع تلك الفرصة التي اعترمتها في أوائل السبعينات، لعمل فيلم هو أشبه بمسح بصري للمدينة وأهلها...

وصفد ثلك الأنجام، وحتى الهوم، لا يوال يدور في داعطي سؤال: لماذا رفض المدير العام هذه الرغبة، فوراً وبحرم؟! في حصاء هيطانا، لتتلمس الإحساس الآمي من الوقوف إلى أقرب مسافة يمكنة من الشاعورة، الكبيرة

إنها تدور. تدور منذ ألف عام.

التقرب أكبر، انتظاول بأجسادنا نحوها، فنذوق طعم هذا الأبين المتصادي من تقاصل اشتها تعرف المان العاملي، كم ترمعه، ثم عن به، ثم لا يقى لها إلا أن تستمين

تعرف الماء العاصي علم ترجعه تم كان به تم لا بيلى لها إلا ان تستعون بالرح نصر، ثم تربي تقلها، وتحضي للدور من جديد، من الله عام. لقد قال طارو بوما: وإن كل إنسان يشهه ألمه، وعين الناهورة لا يشبه شها

قال أدوارد: هذه والناهورة الكرىء وتلك وناهورة القالى، وهذا الدوب هو ودرب المدم، وهنا كانت والحسامات. هذه الحسامات كانت سيطانها تخيى، طيقان سرية، ومن خلال هذه والطاقات، كان الأفنياء يحدارون زوجاتهم التاليات.

في الحي العنيق، كان الجسد أشبه بالقديد. وفي ثنايا الذاكرة عبأت صورة لـ وفطةه أطلت فعبأة على عتبة بيت مهجور، ثبم فرت.

ني طريق العودة، توقفنا في المكان نفسه، الذي في الصباح، فقد قرر رضا وأدوارد أن يوسط النظر نفسه، ولكن يضوء الغروب. لحظتها كانت وقارقة بهمدع تحت فلال «افرت السماري» وكانت المثلثات الصوريّة تتمدد كتصل منظر معدني، وكنت في حررتي في هذا الفضاء الواسع لتم بهحمل بطلع إلى المتدار نبطاء أحرب.

ه البحمول؛ يتقلع إلى انتشار إنعاد احرس. حين أخرج الرسامان أوراقهما وألوانهماء كانت نفسي «عايفة» الكتابة... فتحت باب السيارة وتمقدت.

لطّي غفوت بعدها. حين فتحت عيني: أحسست نفسي ملسوعاً بأحاسيس جسدية خفية

ومؤلمة. تأملت سقف السيارة، ثم مسند المقعد، ثم نهضت. نظرت إلى الجبل، فوجدت النصل الضوثي وقد ازداد تكدماً. وكان ثمة

رجل عجوز له عينا صقر، أبيض الشعر، متقشر الجلد، وقد وقف يتأمل باستعراق شديد ما يفعله هذان علي الورق.

تقدمت منه بحذر، وحين ناديته نظر إلى العدسة بطواعية شديدة، وحين سمع صوت إغلاق العدسة، بعث ابنه ليضع ثنا الشاي.

آسف آخر، امتلكتي، فتحن لم نحادث هذا الرجل، إلا قبيل الرحيل بلحظات, لقد تكلم بوضوح وإيجاز، بل ببلاغة تمتازة. فهو حين رأي أن لوحة السيارة حكومية، فقد سألنا: معاكم وتهريب، ؟ (يقصد بضائع استهلاكية) ثم قال: لولا الوظائف الحكومية والتهريب، والله كانت الناس أكلت بعصها! للوهلة الأولى، إعتقدنا أنه يقدم تصوراً فرائساً، وبالتدريج تبين لما، أنه يمثلث حنكة ممتازة في تقديم الصورة الواقعية لأحوال الناس في بَلَدَنا... وفي الحلفية التاريخية لشخصيته، عرفنا أنه رجل في الثالثة عشرة من عمره (مشيراً إلى عمر ابنه الواقف إلى جواره بأدب خادم محترف) إلى فلسطين، من هنا تماماً وأشار إلى أرضه المجاورة وسيراً على الأقدام.

عمل هناك في دالبور، في حيفا، ثم انضم إلى الجيش، وفي الجيش: «كتا نسرق كل شيء، حتى الدواليب من سيارتنا...

وقد قال الضابط الإتكليزي لنا: العمى! تحن نجندكم لتحارب يكم، نحن جندناكم لنتجنب تهبكم، وها نحن نلبسكم، نطعمكم، نأويكم، وتعطيكم النقود... ورغم ذلك فأنتم تنهيون؟

> في عام ٤٨ خرج من فلسطين مع اللاجتين، ثم عاد إلى أرضه. عدنا إلى البيت في يبرود.

لم يبق لنا، إلا أن نشرب العرق.

والأوتستراده العرعي والمؤدي إلى دير عطية، بضيف إلى درجة تشعرك وكأنه وممنوع حدا يمشى عليه. والإسفلت الأرضي كأنه مطلي بالأسود. وعلى طول هذا والأونستراد، رصيف إسمنتي في وسطه، وقد زرعت فيه أعمدنا «باريزية»

الطرار، يتدكى منها وقوانيس، كهريائية، كأنها من عصر والنيضة، في الحقول، نواعير ماء تزيينية، بلاستيكية، تتعالى بألوان تقول لك: طِفرح، وعلىُّ جانبي الطريق لوحات كثيرة تقول لك مثلاً: ٥ساهم في تجويع الذباب

ربطك كيس القمامة، أو وتلجأ الفراشة إلى الزهرة فيطيب الكلام، تبدأ هذه المدينة بمنطقة حديثة جداً، وهي الآن في طور البناء، وتبدو أنها متكون اقرميدية، وقد كتبت عند مدخلها لوحة، ورسم سهم تحوها، والعبارة هي وحي الفيلات.

في الأحياء الأخرى، كانت البيوت الإسمنتية، تشبه بعضها إلى درجة مخيفة، وعلى الرغم من أن الساعة هي العاشرة صباحاً، فلم نرَ أحداً يجلس في حديقة مزله، ولا أحداً يمد رأسه من النافذة!

عند الخروج من المدينة، عاد والأوتستراده النظيف للظهور، وقبيل انصاله وبالأوتسترادع العام، شاهدت رجالاً عجوزاً على عتبة ومحرسه يرتدي والأفارول، وكأنه وأفارول، طيار ... لا أعرف لماذا أحسب بأنه وأب، لشهيد. على جاتبي المدخل الرخامي إلى المستشفى، التي لم تنجز بعد، ثمة رؤوس

كثيرة ومتكررة الابن سيناه. لم نكن نعرف إلى أين نحضي، لكن أدوارد تذكر ديراً قديماً في عسق هضاب القدمون، فقررنا المنمى يحثاً عنه!

وبعد ساعات من البحث والأسئلة والأجوبة المختلفة، والمضى عمقاً في طرق ترابية أو حجرية، عثرنا في آخر الطاف، على دير ترابي، إختفت منه البمية الحجرية الجدارية التي كانت تكسوها

في داخل ما تبقى من البناء؛ لم نستطع أن تتلمس ما كان يدل عليه، ولقد جعل هذا أدوارد، يشك في ما كان قد رآه عليه يوماً ما. عدنا خائسن.

وفي المنزل؛ للمناكل وقماماتناه وأخذنا نعيد للبيت التفاصيل التي كان عليها، قيل اجتياحنا له. شرينا ما تبقى لدينا من العرق.

تمدنا فللأ. ثم حرجا.

في طريق العودة، إخترنا طريق صيدنايا. الشمس هادلة قبيل المغيب.

المرتفعات المجاورة ذات نكهة رملية، وقد ارتسمت على صفحاتها نتوءات علابة. المجسمات والأشكال في هذا الحي الطبيعي كانت أكثر دقة ومهابة، بل أعمق تعيياً وأغنى جمالية ثما ينحه البشرا وقد تساءلت بصمت: أناذا لا تقص هذه النتوءات لتوضع على مناخل

صعدت إلى دير سيدة صيدنايا.

تقول الحكاية إن وغزالة، قد جاءت إلى هذا المرتفع الشامخ، وأن أميراً كان بي رحلة دصيده فشاهدها وعزم على اصطيادها ثم وقفت والغزالة، في أعلى المرتفع، واستعادت نفسها، وأنها لم تكن إلا السيدة فعرجه، وقد أمرته ببناء هذا

هذه الحكاية مرسومة في لوحة وأيقونية، بشكل يشبه رصومات الحكايات المسر فالكظمالي

في الداعال إلان الساك/ أيقرنات؛ كثيرة، منها ما هو قديم، ومنها ما هو حديث، لكن الكثير منها كان بيدو وكأنه أنقذ من الحريق، ثمة أيقونة أخرى، كَانْت محالةً في صندوق خفي، إنها أول أيقونة في التاريخ، وعمرها يعود إلى ألفى سنة، إنها أيقونة دلوقاه.

الزوار الكثيرون يتضرعون وإليهاه للشفاء من أمراضهم أو لشفاء من يحبون من الناس، وكانت إلى جوارهم قد علَّقت لوحات مؤطرة بالذهب، وقد كتبت بعد استحابة العذراء لتضرعاتهم، وكان ثمة واحدة منها تنضمن عكاكيز صغيرة من اللهب.

الأعوات، باياسهن الأسود يتظفن المبراث أثر هذا النهار الحافل، وقد لاحظت أن أكثر المستأجرين والمقيمين قد جاءوا من لبنان.

المطبخ الكبير يعج بالحركة، استعداداً للعشاء، والفسحة الخارجية كانت تطفح بآثار الليلة الماضية، فقد كان وعيد الصليب، وأدركت لحظتها، النيران والمواقد التي اشتعلت في غروب الأمس الأول.

أسدل الليل سدفه.

طريق المودة عاتم. ليس هناك إلا البرودة القارصة.

حين وصلنا إلى مداخل مدينة دمشق، لم أحس تجاهها بالمودة للعتادة... في البيت أصابتي صمت موحش، وعلى أعتاب النوم، كنت أحس وكأن رثتي تعبان آخر جرعة من الهواء.

وفي المنام شاهدت دالرأة، تدلف بين غسيل منشور يصدر أصواتاً معدنية في وفرفته، وحين نظرت إلى قدميها الجميلتين، وجدت أننا نعوم في ماء معدني كَالرِّتبق، وأننا نغوص فيه شيئاً فشيئاً.



منير فارس كاتب من لبنان

العمائم الهاربة

أوهام عصرية في صندوق الزكاة

مطلع التمانينات من القرن المشرين أعدلت التيارات الطائفية، وحركات الدعوة والتيشير الإسلامية، ومعتقو الرسالات السسارية، في الإعداد والتنظيم لتكون البديل الديني، والفكر

التقيف لكل ما هو سياسي مالله مي العالم.
وقد تعرف ماه المناورة معلم المناورة وتنطقت مركاتها أكثر،
وكان عين بعد الهيئز الأكتاء السوائية والمنظومة
الانشرائية السابقات معترة أن الحيار أن الهيء الديني هو
الإطار الديل والسلم خميع الأفكار والايهواليسات التي
الإطار الديل والسلم خميع طريق الامهواراة الوطائية المؤلسات التي
الرأساني بالمشاطق يزعامة أمير كان وترمها على مراز القابلة
الرأساني بالمشاطق يزعامة أمير كان وترمها على مراز القابلة
الرحيد للبشرية والمنفذ من كل الأحوات للمستمة والفتاكة
التي أنصها العالمية الإن المناه ومناهيا وصيفها والمناهدة
المنافذة على معتمها وهو صاحبها وسيها،

ويعتقد أصحاب الفكر المثالي، والقوى الظلامية المتطرفة، .

بأنهم على ثاب قوسين أو أدنى من إحكام السيطرة على الشاف. معمين أنه لا خيار التجاة وتحقيق العدل إلا ابطفيدة - الإسلامية الأجوبة - الإسلامية على الأسلة. ولديها الأجوبة الجهودة من دون تصب أو عناء عبر ما سقط علينا من السماء وجاءا!!

حكاء وكال بساطة يتوهم أصحاب الدعوة المثالثة من المأس والنخاف المكري في محرستهم بإدارس القادم هو زخهم، والتاريخ الآي هو تاريخهم، والفرصة القادمة هم فرصتهم، وبحب أن بمنظوها وبمعلوا على تحقيقها معرسها في ظل هذا المنع أخالي الذي ينهانه بقدم بمثل عند الحركات الراجائية في مجتمعاتنا المرية، وما هذا عند الحركات الراجائية في مجتمعاتنا المرية، وما هذا يعد الحرية بالمناسبات بالمرتب عائمة المؤدى مقالة الأولى همرة كان كانتريخ من حالة الخرب حجلة والخلف الدوي ما

إن العلاقة مع الواقع والتعاطي معه لا يفترضان هذا الشكل من الإجرام في إيادة العقول النيرة، وفرض العقيدة الجبرية على هده الحالة، وهذا الواقع العالمي الجديد.

التاس لبلوغ السلطة. وليس بصناديق الزكاة يمكن بناء مجتمع اقتصادي متين له أسسه ومرتكزاته. ومتى كان العقل العربي منفتحاً متقتحاً على كل ما يفيدنا، يعيما عن الدحول في المُهاترات والمساجلات المتجاذبة نحو الأحقية في حكم وظام الكون. وانطلاقاً من واقعنا ومعاهيمنا المتجذرة في أوساطنا بشكل مدهل وحانق لكل انصهار وتعاعل فكرى بين الشعوب، تجد أننا نتوارث عقائد وانتماءات دينية وقيمية ليس لأجيالنا فيها أي دور أو احتيار طوعي. دلك لأسا بحمل عقولاً لا تتغير بالمفاهيم، ومفاهيم لا تتغير بالمقول!! فكيف يمكن إذاً، لإنسانها اليوم أن يسعى إلى تقويم الناس وهدايتهم، ويطالبهم بالاقتداء بمقاهيمه، في وقت هو لا ينتج، وهو لا يصنع، وهو لا يفكر، بل يسجل ويحفظ فقطا بل أكثر من ذلك، يتملص من الواقع ولا يتتمي إليه. ويحيس نفسه في صندوق يتكدس بأموال الزكاة!!!

ويشتبك العقل مع الدات في محاكمة الواقع، وتنتشل من داخلك سؤالاً: لماذا تعاند الزمن ونفاخر بجهلنا؟!! ولمادا ستطر الله لينصرنا على القوم الظالمين؟!! ألأننا عبر أمة أخرجت للناس، وأحاديون في كل شيء ١١٩٠

إن من شائعاتنا أن نفاخر بما هو ليس من إنتاجاء ومستوى الإنتاج هو انمكاس لمستوى واقع الوعى ونمط الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية في أي بلد. وما سُقنا أنفسنا إليه، والقدنا نحوه، هو التمسك بالثابت وبـذ المتحول في كل تتاجنا، وخصوصاً الفكري منه, فنحر المَّة تَقْودتُوا أنَّ ندافع عن فكر لا تمتلكه، وفكر يدافع عنا لا يُتَلَجُّهُا فَيُعِمُّ الصرفت باقى المجتمعات من غربية وشمالية إلى الانتا-وتكديس رأس المال، وصناعة ثورات هامة في كافة المجالات والميادين المتصلة بالحياة ومستوى تطورها مباشرة، ملببة متطلبات التطور والرقى وحاجة الإنسان، مما أدى إلى انبهار الجدوب والشرق بمبتكرات وتكنولوجيات الشمال والفرب. ويقى الجنوب خاضعاً للفقر والتخلف والجهل، ويقى الشرق غارقاً في القضايا تقسها مضافاً إليها غرقه في صياصي الوهم: ومنبهرأ بمقدساته ونصوصه وأسجاده ومستندأ على مرتكزاته الفكرية التي لم يتعب فيها، ولم ينتج منها شيئاً أبداً. ولِمَ لا؟ طالمًا أنه يستخدم فكراً لا يكلفه شيئاً من التعب والبحث والتفكير. وإنما يكلف فقط القراءة والتلاوة وحفظ النصوص من غير ما تعديل أو تقسير مجاني. فهو تلقين لا يحتاج إلى البحث عن الحقيقة فوضعك في زاوية بعيدة عن خلل وابحث وجعلت تتعامل مع الآيات الكربمة من زاوية مدرسية ضيقة. وعليك فقط البدء باقرأ، والنهاية باقرأ. وسبح ياسم ربك واقرأ، وكل ما هو حولك لا شيء سوى اقرأ، ولا شيء إلا اقرأ. فالقراءة مفيدة، والذي يتعتم في القرآن له أجران!!! واقرأ لكل شيء وعن كل شيء، فكلُّ ما بين يديك جاهز وناجز ويدلك على الحياة الدنيا ونعيم الآخرة ونار جهمم. وكل ما لديك حفظ وتلاوة من غير جدل أو تفسير وتأويل

﴿... مَا يَعْلُمُ تَأْوِيلُهُ إِلَّا اللَّهِ وَالرَّاسِخُونَ فَى الْعَلْمُ يَقُولُونَ أمنا... كل (سورة آل عمران، الآية ٧٧. وليس من بعد أو قبل من نقلُ أو يدل. وفي صناعة النقل وتدوين العقل ما لا حصل أو نزل. وهر ليست قصة حب فيها طلاق أو غزل.

هكدا يستطيع المرء أن يفهم الكون بحاضره وماضيه ومستقبله، بمجرد أن يقرأ النصوص المقدسة، الرسلة والهابطة من الموحى على من أوحى إليه.. وأن تقرأ حتى تصبح في القراءة أميًّا في عبر ما عدا قراءة. فأنت أمي في قراءتك، لأنكُ أميّ في أحادية قرايتك ومطالعتك. وهو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة...﴾ (سورة الجمعة، الآية ٢). وأحادي في تفكيرك وفهمك ونهجك. وأحادي في تاريخك في أوَّلك وفي آخرك. وأحادي في اقتناء معرفتك وعلومك واختصاصك. وأحادي في اقتصادك واجتماعك. وأحادي في سياستك وثقافتك وأيديولوجيتك. وأحادي في دينك وتعصيك لمذهبك وطائفتك. وأحادي في عواطفك وأحاسيسك. أحادى في سماتك وعنصريتك وجنسك. وأحادي في مرتبتك ودرجتك وفي نسبك وأصلك. أحادي مي غذاتك وكساتك وزكاتك، وأحادي في حزنك وقرحك، وأحادى كذلك في مشتوى تخلفك وجهال ا



إن الولوج في الحياة، ليش لة مفتاحُ سر، أو لغز يحتاج الى فك وموزه. وللذلك، فإننا مستطيع الدخول في صلب الحياة والنزول إلى قلب المركة والتحدي الكبير، عبدما نعرف جيداً أن الماضي الذي نتنشقه، والتراث الذي نحجده، والحضارة التي أشرقت على العالم، والتاريخ الذي صنعنا بفخر قسماً منه عزيز عليها ومشرّف معرض نتاج الشعوب في متحف الإشراق والإبداع. عندما نعرف كيف تستفيد من هذا الضوي وكيف توظف هذا الرصيد من الحصارة في حاضرنا اليوم، يمكننا الدخول في حقل الإنتاج وساحة المنافسة العلمية والفكرية والثقافية، والانخراط في مروحة الديموقراطية لخدمة الإنسانية جمعاء، وليس لاحتكار الحقيقة في الدنيا وفي الآخرة، والادعاء بأننا نحن الصراطيون دائماً، وعدانا من ياقي البشر غاقلون وكافرون ومن أهل السعير.

إن الدخول في الحياة، يحتاج إلى معنى الحياة، ومستوى الرعبي لهذه ألحياة، ولمعنى وجودك في الحياة. وما الوعى إلا لاحق لواقع الوجود، وليس وعيك سابقاً لوجودك في الواقع. ثم إن إشكاليات الوجود الاجتماعي والاقتصادي وملحقاتهما، لا يحددها وعبك وإدراكك لهاء بقدر ما تحددها الطروف الموضوعية، وكل الجوانب والظواهر الواقعية التشكلة في لحظة زمنية ومكانية لا يلعيها الوعي، وإنما يعيها

فكريقوم فقط عدر القراءة والتلاوة وحفظ النصوص



العقل والفكر في نسبية متلاحقة لا يمكن أن تنطابق في إنجاز العلاقة المتحركة بين المادة والمفهوم.

قالوعي إذاً ليس ترقاً، أو مواجأً عاضماً لسير شخص غي هندمة الذكر وتطلفات. وإما الوعي نتاج تابع المنتوجات الواقعيات الوجودية في مخبراتها المأسات. وتشكلاتها المثنابذة في جوانها الأنطولوجية، وجوانها الأستمولوجية. ومما كذلك، عالما هما جوء من المؤرف التي التحتهدا. ولها، إذا لم تكن والهيأ، إنمان ويهالك الواقع لا

وهيمات ورام محمل والا يلفى (يفتح الفاء) وا الواقع يلفى (بكسر الفاء) والا يلفى (يفتح الفاء). النظرية تلفى (يفتح الفاء) والا تلفى وبكسر الفاء). إن السلبية المتفشية فى نظرتا ليس للغرب علاقة بها،

يشار ما هي برائيسية تنطبية من طرايتا ومناهيدا القائباتية المناسخة في طرايتا ومناهيدا القائباتية الوالفات عن طرايتا ومناهيدا القائباتية الفطارة عن إدارات قرائباتية القطارة الكراية قرائباتية من تنسير القطارة الكراية المنابئة والتأميرة من تنسير القطارة الكراية المنابئة والمنابئة المنابئة والمنابئة المنابئة والمنابئة المنابئة والمنابئة المنابئة والمنابئة المنابئة والمنابئة والمنابئة والمنابئة والمنابئة والمنابئة والمنابئة ومنا ألتي منافذة والمنابئة والمنابئة ومنا ألتي منافذة والمنابئة ومنا ألتي منافذة والمنابة ومنا ألتي من المرافة والمنابئة ومنا ألتي من المرافة والمنابؤة والمنابؤة ومنا ألتي من المرافة والمنابؤة ومنا ألتي

آيه بين الماضي والخاضره وبين أردة الوعي المعيسي، وتغرية بني خلال، قرق شامع بامسل بنيما خيمة المقصر، وأما عز حقيقة الماضي لا تسمح بطرية ذاكرة الأمة من الشابت، والذي لا يسقط من بالتا ضرورة فقدا ألومي اللمهاد الانتقالية إلى وعي أرقى وتاريخ أحدل إلى

المؤمني لس له تشروط نقولة من صدة المتصاحبين والذا البيار والدا البيار والدا البيار والدا البيار الداخل الميار والدا البيار الله ساحة لتناه الميارة المسيحة اللهام الميارة الم

فالتصيب والمكتوب هنا قدران شالعان في هذه الأمة المترامية الأطراف على الجهل والتخلف والتهية فتخاصمنا على ما تيسر من الفتات وما تراكم من هبات في صندوق الركاة!!!

تبشير في أميركا

وبالرغم من أننا مجتمعات متحلمة وفقيرة، وبما أتنا نكاد نشيع لقمتنا، ونقمع كرامتنا. بقدرة فادر يتنشر المبشرون في

المتاح الأرض وصر هد الرسم في أمريا اعتاق بالمرت المتاق بالمرت المرتب والمبدئة الإسلام في المرتا المتاق الإسلام في الدولة المامية الإسلام المتاق المت

ار آلا يعني ذلك هرواً وفراراً من المواجهة، واستفالة من القبع والعظيم عن المسؤوليات. في زعر أكثر ما نصابح إليه هو البرول إلى قلب أجها112 وهل لا يعني ذلك أيضاً إلكاراً للدين وذيا العرب 112 والمراراً عن التعدى عليا والمصب111 وعندما تكون الحقيقة صارعة، لا يمكن أن تؤذي مرازفها.

م طال المناصر السائدة (والفلية المخطفة المفطرة على المسطور التي فياده السائلة ووجم البايدة والسيطوء كف يحل إنسائية!! لا يل كرب يكتا مهذه المقول المقطفة على المعلم إنسائية! اللا إلى إلى كما المقالات المسطوح والسيطوة على المعلم ميجات المعلم بي يشرسة الوجم ووضع الماس في مجالت مناحث المعلم بي يشرسة الوجم ووضع الماس في مجالت والأحمادين المكارئ والمشاقع جرحات حسس مرات يوميا من عمال أكبرا كرب يكن كرب لهذه العطول أن كمام الماس في مجالت من عمال أكبرا لموسطة المعادم وهم تشكيل المسطوع المحادم وهم على المعادم وهم شعيد المقاب، لكل من بمالله ويصعى أمره ألا يكون طبق من المقاب، لكل من بمالله ويصعى أمره ألا يكون طبق من المقاب، لكل من بمالله ويصعى أمره ألا يكون طبق من المقاب، لكل من بمالله ويصعى أمره ألا يكون طبق من المقاب، لكل من بمالله ويصعى أمره ألا يكون طبق من المقاب، لكل من بمالله ويصعى أمره ألا يكون طبق من المقاب، الإسلام عرق من لم يعير همد.

سجارتان، ويهدخوان بسيرت الله ويقولون إذا لله يول السيادي الميانية ويقولون الله يول حرم أحضا البنالية وكافيات المستوقة في الأحتى ولا حساماً أن وإذا إن وتقامر راح على المعامل والميانية والميانية والميانية والميانية والميانية والميانية والميانية والميانية الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية الميانية والميانية الميانية والميانية والميانية والميانية والميانية الميانية والميانية وال

إنطلاقاً من الصوم والصلاة، يرى المتأسلمون الجدد أنهما بداية تحول العالم. بينما في واقعنا الحالي لا يتعدى مردود الصلاة والدوام على أوقات الصادة برميل مازوت في الشتاء، أَه كرتونة محشوة يبعض الأرز والعدس والزيت في مناسبة العيد. وتهزع حسب درجة القرابة والعلاقة والمودة والحضور اللافت للنظر في المسجد. وتوزع علناً على يعض والمتهمين، بالفقر وفي وضح التهار بواسطة سيارة صغيرة أو بيك آب، عليه عدد من الشجعان يقرفرون على ظهر صندوق الحافلة مثل الزرازير وأمام أعين جميع الناس. ويحفة قل نظيرها، يحمل الواحد منهم والكرتونة، ويرميها إلى قاصدها. فيتلقفها بلهفة الجائع منذ عشرين عاماً أو أكثر، لكي يطود هذا الجوع من يبته!! ويثير ذلك غيظ الجار وغيرته، وهو الغني في ماله والفقير في عقله 11 إذ إنه ذو حق، وليس أقل من غيره وهو مثل أي شخص آخر من هذا البلد. فلماذا لا يعطونه هذا الكنز الذي يزيل الجزع ويطرد الفقر من محيط منزله؟ أؤليس تعاطى الهداية والقول بالمروف والتوعية والمساعدة على حل المشكلة من جدورها، أنضل من الصدقة الربيطة بمنعة سياسية أنية 119 ونور معروف ومعفره حير من صدقة يتيمها أذى والله غلى

طوري هر آركة بهذا الشكل ويهذه الطريقة مسألة عطونه ديا ساحة عنز يكبر الآن إلى الهذه الأدار بعض لكرامات المروق البيد، وإلى إلى الهذه الأدار بعض المعون الثمن يستطريهم أنت مسئل الحاجة والمراز والصود على شمارا إستطريهم أنت مسئل الحاجة المرازة والصود على شمارا ما الدياء در أموال وساحاتي كلكسة إلى تأمين ظروف عمل أمضل لهولاء المحاجزة، والمطالعة الكركة، بدل يجردة صل لاكن ركزية له المصارفة الشعة الكركة، بدل المرازية الشعة الكركة، بدل الشعار بالقدارة والأكافة، وهم عاطلود عن

حبيم ﴾ (سورة المفرق، الآن ٢٩٣).

إن خطر تعويد الناس علي مد الهد، وتحت رحمة عادة الانتظار والاتكال على الفهر، أمر ليس له ما ييرو، إلاّ مستوى الشخلف وحجم الصائقة الاقتصادية اللذين لا يدعانه يميز بين ما هو عيب وما هو غير ذلك. ما هو عيب وما هو غير ذلك.

من هما خالاصورة الجديدة لا ترعزي من الماهاة بحسيلها، رائها سورولة حتى من قلب الإنسان ومن عقد وطراطته الحاسب. أبهم عمل المورض بحيوضا قدال ركم الأطباء. يهدان الحوص بيتسكن بالقدير (الفاصل الصغرة الجديدة عن الحرج تتسمل الأرتة حتى تصل إلى باب المساسم المساسم كري يكن وضواتها و وشاهدات المي المساسم الماسان المي المساسمات المساسمات المساسمات المساسمة المساسمات المساسمة ال هم أولفك الجاهلون بالإسلام بكسا هو مداك من بستطر جما هو مراقع من المعالم المستلح ودن أن تنفي أن هناك من بستطر جملهم وضاه انتظامهم وضاه انتظامهم أن المنظلة من المنظلة من المنظلة من المنظلة من المنظلة على المنظلة المنظلة المنظلة على المنظلة ال

رقي كل (الأصراق لم يسمه المشرور المقد والمركات التأسفة، وإدارات السهة الشدةة عبرقها وأصرابها لم هو لحدة الدين إلى أخدة المناف بيدا لا تقل حفراً من والدون إلى القيد بها، والطوال مل المال المساقدة والدون إلى القيد بها، والطوال مل المال بالشيد المستوكراتها، وإمام المال المال والاقتاد بهر وساوكهم، لا الاقتاف المال القلق وحصاص كريم الحال والاقتاد الم لا الاقتاف على الطور والحراق المؤتمة بعاد ومحمد من المال المال المال المال المال المال الواحد بها من المال المال المال المال المواصرية عبدة الحراق المال الما

وفاة العلما

هكذا وبكل بساطة يهللون معلنين: لقد توقى أومن العلم والمعلمين الشفاسمين في شؤون الكون والسياهمة والقلسمة والثاريخ. وجاء دور اللاهوت.

والتاريخ. وجاء دور اللاهوت. ويسألونك عن الساعة، أتية لا ريب فيها. هذا صحيح

إن الساعة آتية بلا شك، لكنها ستأتي لصالح من كانوا يصنمون التاريخ بجهودهم وعقولهم وأفكارهم وسواعدهم. وليس لصالح من كان التاريخ بهملهم ويجعلهم دمح جامدة، لا يديرها إلا أراجوزه ضاحك وهزلي في مسرح الزمن

الصاحل على حشية جامادة لا تصرف أنها المدهنة] إن الأسليم نمائية تلهمة في إيادة المشكرين ورجال الفكري ولشها، وهي تصبيه إليشر بهن كافر وطوسان والإقراءات المشترة والمساقي والمائية بدائم في من المسلم تقسم برميل مازوت أو إعادة تلهيه أو تلقه من الافتسام بشؤون الديان والاصراف في الصلاح والسوم، لأنهما في نظرهم لا الديان والإنسان في الصلاح والسوم، لأنهما في نظرهم لا

والأعطر من ذلك هو المؤمن/ الجامل بالإسلام صداء بدعور حرال الملم والطائفة والملومة والعودة رجل الملم والطائفة والملومة والاستوان والي ماذا ميستدي على يد إلى الإسلام؟! ومن مناه ستورب وإلى ماذا ميستدي على يد شخص حفظ أتين وبصمهما وظل نفسه أنه أستاذ على النامي، ومكلف يصلك من السماة يهداية لتعلمين والمتغفيرا! النامي، ومكلف يصل أن من المراسان إلى الإنتفيرا!!

کیف ندخل الحمام؟ بالرجل الیمنی ام الیسری؟!





ومبادىء، يعرف بها مُكَّون الدون من ← مصطلحات حاصه به. وقصيه مصطلحات العلوم من المسائل التي تثار

دائماً في المجتمعات وهي تواجه إنجاراً حصارياً جديداً؛ لما نمرصه هده الظاهرة من متطنبات لعوية، تكون أوعية لنعلم ومظهراً من مظاهره وهي قصبة تجعل لعة الأمة على المحلث مع اخياق، وإما أن تواجهها بصمود ملية حاجاتها من مُذَّحراتها، وإما أن تُطأطيء الرأس الحدالاً وتراحماً.. عندها توصف لها أدوية من شأبها حميعها أن تجب لها السقم وقد يكون بعص الأدواء سُمّاً زُعاماً؛ فيودي بها

أمام هذا الحدث، يُطرح تساؤل معاده: كيف استطاعت العربية مدّ العروص بما بحتاج إليه من المصطلحات؟؟ إشكالية يثيرها البوم واقع لعنما وهي تواجه متطلبات الحصارة. وهي

قصية تنطلب الإجابة الموصوعية، ولا يكون البيان، إلا عن طريق تعمس بواكير النظم عد العرب المتبع لخطى موسيقي أشعار العرب، يدرك أن العربي استمد إيقاعه من وقع أقدام إبله، ومن عزيف رياح صحراته. يل لا تبالغ إذا قلنا: إنه اشتى اسم أقدم بحر من بحور شعره -

معد محد من كركة قيام نياقه وتخبطها. يشهد على ذلك ما نقده الدرشي، قال ٥٠٠٠ قدم قيس بن عاصم التميمي على الم إلى الله عن أول من أول من أول من رَجَر؟ قال: لا، قال: أبرك مُصر، كان يسوق بأهله ليلة، فضرب يد عهد له فصاح، وا يداه! فاستوسقت الإبل، فنزل يسوقها، فرجز عند

وانطلقت موسيقي الرجر لتكون باكورة النظم عبد انعرب. وعطرة عي مصادر الشعر العربي، تظهر أن الرجر من أقدم ما عالج العربي نظمه. من شواهد ذلك ما أنشده دُوليد بن نَّهد القصاعي، حين حضره الموت، قال:

> أَلْبَوْمَ يُشْنِي لَدُونِيْدِ يَئِتُهُ أَوْ كَانَ لِلذُّهُرِ بِلِيَّ أَيْلَئِشُهُ أَوْ كَانْ قِرْبِي وَاحِداً كَفَيْتُهُ يَا رُبُّ نَهْبٍ صَالَحِ خَوَيْتُهُ وَرُبُّ عَبْل حَسَى لُوَيْتُهُ (*)

واستمرت عجلة الإنشاد لا تبارح لسان العربي في حلّه وترحاله، هي عمله وراحته، يمليه عليه واقع حيّاته. فهم يشلمون عند ورودهم الآبار للاستسقاء، وكال أشطان البئر أوتار ألة موسيقية، توقُّع عليها الأراجير. من أمثلة دلك قولُ

أحدهم:

نَرْوِي عَلَى العَجُولِ ثُمَّ نَتْطَلِقَ قَبْلُ صُدُورِ الحاجِ مِنْ كُلُّ أُفَقَ إِذْ قُصْيًا قَدْ وَفَي وقد صَدَق بالشُّبع للنَّاس ذريٌّ مُعْتَبِقُ (٢)

مسلاً عن ذلك كانت موسيقي الأرواح، التي تضرب خباء العربي، أتشودة استلدُّ بنفستها، وفضَّالها على ما سواها من موسيقي القصور، والعيش فيها. وقد صؤرت هذا الموقف ميسون بنت بحدل أصدق تصوير، قالت:

لَبَيْتُ نَخْفُقُ الأَرْوَاحُ فِيهِ أَحَبُّ إِنْ مِنْ قَصْرِ مُنيفٍ وأشش غناقة وثفؤ غشى

أَحَبُ إِينَ مِنْ لُبُسِ الشُّفُوبِ وأُصْوَاتُ الرِّيَاحِ بكنُّ فَجُ أَعَبُ إِنِّي مِنْ لَقْرِ الدَّقُوفِ تُحلُّونَةُ عِيشَتِي فِي البدُّو أَشْهَى

إلى تقيين مِن الغيش الطُّريف فَمَا أَلِعِي سوى وَطَنِي بَدِيلاً

فَحَشْبِي ذَاكَ مِنْ وَطَن شريفٍ(1) لقد عشق العربي حياةً البادية، وفَان بموجوداتها حتى بات

_ كما تقدم _ لا يطيق قراقها. برز ذلك في أمارات الماته /مر أدلة ما تقوله أنه تسمى يحيوانها، وأسمى أرناءه -. عام الثعالي فصلاً في السمية العرب أبناءها بالنبع من الأسماء، قال: هي من شان العرب، إذ تُستى أبناءها يَحْجُر

و كلب ونمر وذلب وأسد وما أشبهها("). دير يقعى الأمر عند هذا، بل تشبه بشجاعة حيوانها، يشد

أرر دلك قول طرفة بن العبد:

وَ كُرُى إِدَا نَادَى المُضَافُ مُحَتُّباً

كُسِيدِ الغَصَّا نَتِهَتُهُ المُتَهَرُّ (1) كما اقتطف من لوحات باديته صورة جميلة، وألواناً راهية صبغ بها وجه فتاته، وسكب عليها من تسمات رياضه عطر

> ربحيه، يسده قول الشاعر: فَأَمْطَوْتُ لُؤْلُوا مِنْ نَوْجِس وَسَقَتْ

وَرُدْ، وَعَصَّتْ عَمِي الصَّابِ بِالبَرْدِ^(٧)

بل ربما لا نبالغ إذا قلنا إنه من شدة هيامه بالجمل، إشتق

منه صفة للوجه الحسر؛ فكأن والجمال، من والجمل.

هكذا كانت حال العربي في صحراته: بين حيرانها ونخيلها وآبارها. لقد أعطى موجودات بيتته الطبيعية جلّ اهتمامه، وكل عبايته، إنعكست مؤلفات في جوانب شتي من مسميات بيئته. يعزز دلك ما عرف من مؤلفات تناولت والنحل، و والإبل، و والطيره(٨) وسواها من مظاهر الطبيعة

كالأنواء (٩) وغيرها.

حفظ العربي مسميات بيتته بكل جوانبهاء ودؤنها بمؤلفات _ كما يـًا _ فإذا بها دحيرة لغوية يعتُ منها كا باشد لعظ لمسياته. وهذا ما حصل فعلاً عدما بدأت قواعد العلوم

العربية تأحد طريقها إلى الوصع.

لم يقف علماء العربية عاجزين أمام مسميات مبادىء علومهميء ووضع أحداثهاء بل قفلوا راجعين إلى مناهل لغتهم يتهلون من معيتها حاجتهم، قراحوا يحملون الأسم على غيره نما يشاركه في معناه، أو ربما تعدوا دلك وتوسعوا عن طريق المجاز ... خامتهم في صناعتهم مسميات بيتنهم التي كانت تمثل قطب رحى حياتهم.

ومن العلوم التي راحوا يضعون مصطلحاتها علما العروض والقافية. ولما كان هذان العِلمان، يرتبطان أشد الارتباط بموسيقى وقع أقدام الإبل، وإيقاع خفقان الربح في الحباء، وصوت الأشطان بالبرر وأسس الحياء في وسط الصحراء، ققد أمست ألفاظها وأوصافها مادة اشتقوا منها مصطلحات العروض. وحتى تكون الدعوى ذات مسحة علمية، تبغى إظهار الحقيقة، سنعمد إلى جملة من المصطلحات العروضية، بين دلالتها اللموية، ثم تطورها إلى مصطلح عروضي؛ عندها يكون مع الكلام دليون وهاكم تماذج من الصطلحات.

مشتى من الكيش الأجم الذي لا قرن له، قال عنترة:

أن ثقله خلا الله أن

أحق بنا ليت دوي بإمام " وهو هي العروض إذا حذفٌ من تفعيلة «مفاعلتن» الحرف لأول والليم، والقرف الخامس والتاءه، ويقى على

٧ _ الحدُف

أصله: حذف ذنب فرسه، إذا قطع طرفه، وفرس محذوف الذَّنب (١١). وفي صناعة العروض: إسقاط السبب الخفيف من أمر الإراكار و ومول و يمس فكون وقد شه بحدف دب القرس، لأن ذابه أحده.

أصله. حرم أبقه يحرم حرماً فهو أخرم، وهو قطع من

الوترة أو الناشرتين، أو في طرف الأربنة لا يبلع الجدع. وإن أصاب دلك أو تحوه في الشَّمة وفي أعلى الأذن فهو وهي العروص سقوط حركة أول البيت، ولا يكون إلاَّ في

وَبَد، وَمَثَالُه ، فَعُولُ مِ يُصَيِّر وَعُولُ ا^{(٢٥}٠). ولمَا كَانَ قَطْعُ الأَنْفُ حرماً، حمل عليه؛ لأنه أوّله.

ء - الحول

الأخرل من الإبل الذي ذهب سنامه كله(١٦٠). وقد انتقل إلى العروض ليدل على إسقاط الرابع بعد إسكان الثاني

(۱) أبر زيد القرشي جسهرة تشعار العرب في الجاهلية والإسلام وأمتين على محمد البجاوي، سلسلة من فرائد البراث الأدبي، ٧. نا لا. تاي ص ١٠

(٢) إن قنية: الشعر والشعراء والقيق أحمد محمد شاكر، لا. ناء ید T) ۱۹۷۷م، چا ص ۱۱۰۰ والأمدي: تلاثلف والمعلم اصحت وعلى عليه در ف. كرنكو، دار الجيل، بيروت، ط ١٠ 111 on 161151 (۲) البلاتري: فوج البلداد والمقيق عبد الله أتيس الطياح وأخره

مؤسسة المارف، بيروت، THE WAY SAY (1) إلى يعيش: شرح للفصل وإدارة العيامة الليرية، مصر، لا. تاي، جلاء ص ٥٠. رام) العالي كتاب نقه اللعة وأسرار المربهة ومنشورات دار

مكت الحيات، بيروث، لا. تاي، (۱) ديوان طرقة بن العبد ودار صادر، بدوت، لا. تاي ص ۲۲. و٢٧ إور الأثير: الكال السائر في أدب الكاتب والشامر وتحقيق محمد محي الدين عيد القبيد، المكتبة المصرية، صيداء ١٩٩٠م،

717 00 177. (٨) وكان عن ألف ضها -على سبيل للثال لا الحصر _ أبو حام السجستاني، ينظره السيرطي. بنية الوهاة في طبقات اللغويين والنحاة وأطيل محمد أبو اللصال إبراهيم، دار القكر، بيروت، ط ٣، ١٩٢٩م، جاء ص ٢٠١٦ (٩) وقد غرف تلاعمش

الأصار (عنى بن سليمان) كالب في الألواد يراجع، السيوطي: ينية الرهال، ج ۲، ص ۱۹۷. (١٠) الثاني: البارع في اللمة (تحقيق هاشم الطعان، مكتبة المعطاء بنياد طار ۱۹۷۵م)، ص ۱۹۹۹ سادا

را ١٠) التبريزي. الوطي مي المروص والعوامي (تحميق الأستاد صر يحى وأعره دار الفكره دمشق ط ۲۲ ۹۷۹م)، ص ۸۸ (١٤) الزمخشري: أساس البلاغة زدار صادره بهروث ١٩٧٩م)، ص ١١١٨ مسادة [-0.0-]

(۱۳) الزمخشري، القمعتاس

ني علم العروص (تحقيق د ضنر الدين قيارق مكتبة للعدرساء بروشه ط ۲۱ ۱۹۸۹ م، ۲۲

(۱۱) الخليل بن أحمد: کتاب الدون (تحقیل د. مهدی المنزومي وآخر، مؤسسة الأعلسي، بروت، د ۱، ۱۹۸۸م، ع ۱، ص ۱۹۱۹ باب (خ د ع) (۱۵) این عبد ربه. اتنقد افعرید (تعقیق أحمد أسي وأخرین دار الكتاب العربي، بيروت، 7AF1934 7 60 00 333.

(۱۱)]ین منظور: نسان العرب، ج ۱۱ ص ۲۰۵ مادة (۱۷) الرمختري، المسطام لى علم العروس، ص ١٦٠. (۱۸) الغيرورأبادي: القاموس

الهيط (دار الفكر، بيروث، ۱۹۱۹۷۸ ی ۳۲۰ می ۱۳۳۰ مادا (۱۹) این مید ربد العلد القريد) ج دي ص ١٥٠.

(T+) الخليل بن أحسد: کاب الیں ج د، س ۲۲۸ بادة [دراة]. (۲۱) البروي: الوافي في العروض والقوافي؛ ص ٢١٩.

(۲۲) این فارس: معجم مقاييس اللغة وتحقيق وهبيط عبد السلام هارود، دار الكتب العلمية، A160 V. Up & To my FFT بادة إذبل].

(۲۳) الرمخشري؛ القسطاس عي علم العروش، ص ٣٤. (۲۱) الزمخشري: أساس البلاغاء ص ١٩٠ مادة (روي). (۲۵) این عبد رید العقد المريد، ج ٥، ص ١٩٦، (۲۲) إبى منظور: لسان العرب: ج اء ص ٢٧٤، مادة (ركب، إ. (٢٧) التبريزي: الواقي هي

العروس والقوافي، ص ۲۱۸. (۲۸) این قارس: مقایس اللغة ع ٢ء ص ٢٠٥ مادة (F4) Ju. sider: Luic

العرب، ع 14 ص ١٩١٧، مادة

حتى يصير دائتَقْعِلُى، ويرد إلى دائفَتَعلَن (٧٧). ولما كان هذا التغيير قد توالى عليه من الثاني إلى الرابع، شُبِّه بالسنام الذي يقطع إذا دير. ه ــ الختل

قطع الأيدي والأرجا (١٨).

وفي العروض «المخبول» ما ذهب ثانيه ورابعه الساكنان (١٩٠)، ومثاله في وتشتقُعِلُن، وتتعلُس. ووجه الشابهة بينهما أنَّ الساكنُّ كاليد في السبب.

٦ ـــ المتدارك

الدِّراك. إنباع الشيء يعضه على يعض في كل شيء، ومنه يطعنه طعناً دراكاً متداركاً، أي: تباعا واحداً إثر واحد، وكذلك في جري الفرس ولحاقِه الوحش(٢٠).

والمتدارك من القوافي حرفان متحركاك بين ساكنين (٢٢١)، على «عِلُ» في «نتفاعلن» و «عِلُ» في ومستفعلن. وحمل هذا على تدارك الخيل، إذا تبعت بعضها بعضاً من دون تراكب.

الاسم تشبيها بالثاني الأذيل.

٧ __ اللقيا. الذيل هو شيء يسقل في إطافة. من ذلك فرس ذيّال: طويل الذيل. وإن كان الفرس قصيراً ودب طويلاً فهو اللل. وقولهم للشيء الشهان شذال من هذا، كأنه لم يُجعل في الأعالي(٢٦) ومن هذه ماده فتطع المصطلح العروسي والمذيل و، وهو ما زيار على اعتداله ومن وعند الوتهد كوف ساكن (٢٦) مثاله من مستقول بي دستمالات وقد است

A - الروي منه الرواء، وهو الحبل الدي تُشِدُّ به الأحسال، ورويّت

بعيري وأرويته شددت عليه. قال الشاعر: أَقْتِلْتُهَا الحرُّ مِنْ شَوْرَان مُصَعِدةً

إنى لأرْوي غنيها وهي تنْطَيقُ(٢١) ومداوله في القافية الحرف الذي أيني عليه الشعر. ولا بد

من تكريره فيكون في كل بيت (١٠٠٠). سمي بذلك الأنه يشدّ جميع الأبيات ويضمها تحت حرف واحد، شأنه في ذلك شأن الحبل الدى يشد الأحمال ويضمها.

٩ ــ التراكب

من ركب الشيء إذا وضع بعضه على بعض، وقد تركب وثراكبُّ^(٢٦). وللتُراكبُ من القوافي كُلُّ قاليَّة تُوالتُّ فيها ثلاثة أحرف متحركة بين ساكتينُ^(٢٦)، نحو وعَلَثُنْ في دُمُفَاعَلَئُنَ. وقد حمل هذا على ذاك؛ لأن الحركات ركبتُ بعضها فوق يعض، فأسميت باسمه.

١٠ ـــ المرادف

الترادف: التتابع(٢٨) والرحف للراكب أي يليه لأنه ملحة.

به، وكلفته على الفرس والراحلة أشقٌ من الكلفة بالمتقدم(٢٩). ولما كان في أصله يدل على اتباع الشيء، سميت القافة التي اجتمع في اخرها ساكنان مترادفة، ومثاله: ومتفاعلان، و قامستقعلان، و مقاعلان، (۲۰۰۰؛ لأن أحد الساكنين يردف الآخر، ويلحق به.

. ۱۹ ـــ الزمل

رمل التُسج رَقُّعه والسرير أو الحصير زينه بالجوهر وتحوه (٢٦٠). وهو في العروص يحر معروف وزنه وفاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن، في الصدر ومثلها في العجز. سمى بذلك لدخول الأوتاد وعلاه بين الأسباب وفاه ووتن، _ في تفعيلته وفاعلاتن، ـ في نسجه، فكأنه قد رقُّ وهزل لضعف الأسباب وقوة الأوتاد فسمى بذلك رملاً.

١٧ ــ الزجز

داء يصيب الإبل في أعجازها فإذا ثارت الناقة ارتعشت فخذاها ساعة ثم تتبسطان، ويقال: بعيد أرجز، وناقة

وفي صناعة العروض: أحد البحور الشعرية للمروفة، ووزنه ومستفعلن مستقعلن مستقعلى مرتاف

إن تسمية الرجز أطلقت على هذا البحر الاضطراب وزنه: نكأن كثرة زحافاته وعِلَله ضعف يلحق به تشبيهاً له بالناقة الرجزاء التي يرتعش فخذاها عند قيامها لضعف لحق بها.

٣ ﴿ الترفيل

مِنْ قُولُهِم: فرس رفلٌ طويل الذنب، وكذلك البعير والوَعِرِ، قال المعدى:

قعرف هرأة تأخلكة فَقَرَنَّاهُ بِرَضِّراصِ رِفَل (٢٢).

ونقلوه في اصطلاح العروض ليدل على زيادة السبب الحقيف على تعربته حتى يصير ومُثَفَّاعِلاتن (٢٤١). وإنما شمى مرفَّلاً لأن التفعيلة طالت فصارت بمنزلة الذنب الذي رُفل.

٩٤ ــ الزحاف

قالت العرب: زحف البعير وأزحف: أعيا حتى جز بزبنه، وماقة رحوف ومزحاف، وإبيل زواحف ورُتحف ومراحيف (٥٠).

وفي العروض نقص يلحق الأسباب، إما أن يسقط ثاسي السبب الخفيف، أو يسكن ثاني السبب الثقيل(٢٦). وقد سمى زحافا مشابهة بالبعير الذي هزل وأصابه العي

نتيجة ما لحقه من نقص، وكذلك حال التمعيلة التي يلحقها الحذف أو التسكين تخف وتهزل.

ه ۱ ــ السب الحيل الذي يتوصل به إلى الماء^{(٢٧}).

وفي علم العروض السبب بوعان: خفيف وهو متحرك يعده ساكن، نحو دماء، وثقيل، وهو متحركان، نحو:

١٦ _ الفُكا

الشَّكَالِ: وثاق بين الحَقَّبِ والبِطان، وكَدَلَكُ الوثاق بين الند والرَّجا (٢٠٠).

والمشكول في العروض ما سقط ثانيه وسابعه الساكنان⁽¹³⁾ نحو حذف الألف والنون من فاعلان، وقد حمل على هذا الاسم؛ لأن القميلة بعد حذفهما تصبح كالدابة التي شكلت يدها ورجلها.

٩٧ ـــ الضَّرْب

يقال للعُشف من الشيء الضرب(⁽²⁾). وفي اصطلاح العروضيين اسم لآخر جزء في التصف الآخر من البيت⁽¹⁹⁾. والجامع بين التسميين أن هذا الجزء صنف من القافة كأنه شرب على مثال ما مواه من ذلك الأ.

. ۱۸ — العروض

وسط البيت مروضي أسم وسط البيت من الناه (⁴²⁷). وفي الاصطلاح المروضي أسم لآخر جزء في النصف الأول من البيت ⁴²⁷). وقد سميت بذلك؛ لأن المروض قوام البيت، وكذلك حال المروض فهي قوام البيت من الكلام.

١٩ ــ القيد

قيدًا الرّحل: قيدًّ مضمور بين جنوّية من موق، ورى حمل للسرخ قيد كدلك⁶³ وطقيدة من القوافي ما كن رويها ساكنا⁽¹⁷⁾، وقد سميت بذلك؛ لأنها أمرت صد بنسيه توصل بحرف المد؛ لأن قيد الشيء أسر يعتب إلى بعض.

۲۰ ـــ الويد

ما زُرُّ فِي الْأَرْضُ أَوْ الحَائطُ مَن خَشَبِ (* كَ وَهُو فِي صِناعَة الموروشين وثدان: مفروق ومجموع، فانرتـ «حَدَنِ ثلاثة أحرف: متحركان وساكن مثل على والممروق ثلاثة أ

أحرف ساكن بين متحركين، مثل: أين. وقد سمي بذلك لأنه يثبت فلا بزول.

هده غالج سقناها؛ لكون هيناً وشاهداً على تساح العربة، فورثونها على إيجاد المسلمات الناسبة من يتها، من دول أن تركم الهم على أي أن تعدير أمام محروم أي تعدر ألماً مكتلف... إنها حققة غلمل علماء العربة لمسيات يتجه، وقدرتهم على نقل أنقاظها وتطويهها؛ ليمر مدلوات عليهما على نقل القائظها وتطويهها؛ ليمر بدلوجه باليقوا مسلماتهم، حكمًا المسلماتوا ولوي باب عناصر بلاجهم، ليقوا مسلماتهم، معارض على ذلك معلى الالسم على ما ينامهم، وماليك في للقرب على الالسم على ما ينامهم، والمبتراق في للقرب على الالسم

لقد قفز هداء مريتنا فقرة علمية حضارية، بيم أحيوا أنقلا حصراتهم، وسخوا مستهادة لكورد علية ذارلاً المستبر ماتوى علهم، والسل لفيم، والقائل المصطلحات لل الذكرية في تضافيت البحث ريلاحظ أن انقاقة والغربي قد الأقراق الأفراز من اقتمام علماء العربية فكانت أسماة أعضائهما وحركتهما وكل ما يقصل بهمنا نجمة تمايلوا يقلالها وهم يستحضورون مصطلحات عرضهم. ولا طرفة يقال فإن الفيرة إلى كان إنها والعام الإلى

ظاهرة تسترعي الانتماه، وتقتضي التسجيل، ألا وهي حياة أحدد العرب، وتسوتها على النصور، ومرونتها في تأدية المعنى

الذي يُسد إليها، عبر علاقة مدوية تربط الأصل بالفرع. إن القول بانتزاع علماء العربية مصطلحات عوضهم من حسالت بانتها لتي تصد الإعمار الأدلة، ويستدها الواقع الذي يتحارج في الأمير الواقع.

تعادر معاني اللفظة من المداول الحسي المادي إلى المادي الله المحرب، أثر مسارًا في حياة الإنسان. وسبب ذلك طبيعة المحاد المدر المدري الذي يرتفي في إدراكه من المادي لللسوس إلى المجادر البحت. والذي يرجع ما ناهج، إليه توضيح جرجي ا

 (٣٠) البريزي: الواقي في المروض والقراقي: من ٢١٠ القادوس (٣١) الفيرور أبادي: القادوس الميط ج ٢٥ ص ١٣٨٢ مادة المادا المادا

(۳۳) ، الوهري، المسحاح وتمثيل أحدد عبد الطفور عطار، دار العلم للسلايون، بيروت، ۱۹۸۱ ميء ۳ س ۱۹۸۵. (۳۳) إين متظور: نسان الدرين، ۲۱ من ۱۹۹۶ مادة

را من (۲۹ ازمختري، اقسطام (۲۹) . المسطام (۲۰ م) . (۲۰ م) . الرمضليري، أساس المرافق م (۲۰ م) . الرمضليري، أساس (۲۰ م) . المسطام المرافق من (۲۰ م) . المسطام ال

العربية ع ١٦، ص ١٩ هـ مادة وشكار]. (+٤) التبيزي: الواقي في العروس والقراقي، ص ٥٣ (١٤) إلى قارس: مقايس الفلاء ع ٣٠ ص ١٩٣٤ مادة [فدرب]



(11) البريزي الواقي في العروص والقوافي، ص ٣١ (٤٣) إس منظور: اساد

العرب ج ۷، ص ۱۸۱، ماده (25) المبروي: الوالي في العروض والقوافي؛ ص ٢١، (to) إبن منظور: لساد امرىيد ج ١٦ ص ١٣٧٣ء مادا

(٤٦) الشكاكي. مقتاح العنوم وتحقيق معيم زيروره دار الكتب العلمية، بيروث، ط ١، ١٩٨٣ م)، (49) الفيرورأبادي؛ القاموس الحيط، ج ١١ ص ٢٤٢، مادة

(44) جرجي رينان. الناسفة اللعوية (دار الجيل بيروت، ط ١) ٩٧ من ٩٧. (19) الليرورأبادي، اللاموس العيط، ج ١٢ ص ١٣٦٥، مادة

(۱۵) إبى منظور؛ نساد العرب، ج ١٠، ص ١٦٠ مادة (٥١) الريائي، الوثام

رتمين علي محمد البجاوي، دار بهصة مصره ١٩٩٥م)، ص ١٥ _ (۴۹) إبن منظور: لساد

العرب، ج 11ء ص 197ء مادة (۲۰) دیوان الشافعی.

إيدان، قال: «وعندي أن الدلالة الحسية هي الأصل، والمعوية الفرع محملت مجازاً لتشابه في الصور الذهبية الأن المحسوسات أول ما تستلفت انتباه الإنسان، هي سابقة في ذهنه على المعنوبات الأنه في أيسط أحوال عيشه لم يكن في احتياج إلا للمعاني الحسية. (١٨)

ب _ إحساس بعض اللغويين والمعجميين بالملاقة القالمة ين مسميات البئة العربية ومصطنحات العروص عدا الاحساس لم يتبلور ليظهر كاملاً في مؤلفاتهم، بل بقيت الإشارة إليه حيمة نبدو مرراً يسيراً في أثناء تفسيراتهم. من شواهد ذلك ما ذكره الفيرورأبادي في مادة [خبل]، قال: ٥... وقطع الأيدي والأرجل ج: عبول وذهاب السين والفاء من مستفعل في البسيط والرجر لأن الساكل كأنه يد السبب فإذا ذهب فكأنه قُطعت يدهه(١٩١).

وعلى شاكلته جاء كلام ابن سظور في تضاعيف تفسير مادة [المعدارك]، قال: ٥... شمى بذلك لتوالى حركتين فيها، وذلك أن الحركات كما قدمناً من آلات الوصل وأماراته: فكأن بعض الحركات أدرك بعضاً ولم يققه عنه اعتراض الساكن بين المتحركين، "".

ج ـ شهادة الحليل بي أحمد _ وهو محترع علم العروض .. نكاد تكون الدليل الأوفى والحجة الأكمل لما غرم على الرزياني يسلسلة أسانيد عن الحليل بن أحمد توله: «رئبت الست من الشم ترتب الست من بيوت المرب الشِّم _ يريد الحياء _ قال: فسفيت الإتهاء مالاجاة مرياد و - في "شيع والمُغلوض على دُنية ، الحدد في إلى سيسه إلى ، سحالفه ، لأن العرب تدول أتول المان إذا حاب قوة من الحد تحالف سائر القوى قال وسميت معير ما فنو الروي سادً من مساندة بيت إلى بيب رد كان ك وحد منهما منهر على صاحبه ليس مستوياً...ه(١٠٠).

هذه أدلة سقاها لتكون بتبة لما بدهب إليه، ولتكون دعوتنا

مرتكرة إلى العلم والواقع، لا ضرباً من الحدس والتخمين. حسير بما تقدم مر مصطلحات مثلنا بها على انتقالها مر مسميات البيئة الحسية ترجيحاً لهدا الانتقال. ونو تعقبها كل مصطلحات العروض لأطلنا وخرجنا عن خطتنا في مراعاة القال للمقام ولكر الذي يشد أن دعوتنا ما ذكره أبن جني قال: و ...معر أن كل لفظة وتقب استعمله العرضيون فهو من كلام العرب، تأويله إنما استعملته في الموضع الذي استعمله فيه العروضيون، وليس مقولاً عن موضعه على العلم ولا نقل التشبه الاتي أن العروض والمصراع والقبض والعقل وغير ذلك من الأسماء التي استعملها أصحاب هذه الصناعة قد تعلقت العرب بها؟ ولكن ليس في المواضع التي نقلها أهل هدا العلم إليها، إنما العروص الحشبة التي في وسط البيت البني لهم، والمصراع أحد صفقي الباب فنقل ذلك ونحوه

ما تقدم بيانه، درس لغوي من واقع حياة العربية، يوضح كيف واجه علماء العروض مشكلة مصطلحات علمهم، يوم وضعوا أسم هذا العلم. إنه موقف حضاري يتمثل في إيجاد المصطلحات المناسبة من واقع التراث اللغوي الموروث، من دب أن يقفوا حياري يقلبون أكفهم ذات اليمين وذات ١ اشمال، وهم ينقثون حسرات عقم العربية، وتنهدات فقرها وعجزها عن مواجهة متطلبات الحياة.

و من المرابع عصطلحات علم دقيق كعلم العروض، وهي تستميع أن على يكل علم لو ؤجد الباحثون المحلصون الدين بتدبول أعسهم لسر أعماق العربية، واستخراج كبورها؛ لم حيد به متصليات الحياة ولكن شيئاً من هذا ليم يكن بل قفلنا بادس مكتفين بإسباع البعوت الشنيعة على غربيتنا، واسمينها بالميبء متناسين قول الشافعي

لُعيث زَمَانُنَا وَالْعَيْثِ فِينَا وَهَا إِرِمَائِنَا عِيتُ سِوَانا (٢٥) [



ه صابا

أوصيك أيها الجرئح وأنت تشتق طريقك نحو دري أن تتخفى بهيئة زورق

أن تتخفى بهيئة زورق وإدا صادفت بجعاتٍ تنظف ريشها

على ضفاف دسي أوصيكَ ألا تخبرها بما يحصل في الخارج،

الحارج، دعها في منأئ عن الفظاظات

> وإذا توسل إليك غصنً أن تصف له الفصولَ فاعتذر لله وإن اضطرك فالجأ إلى الكذب، لغنَّ قصةً

أزعم أن هناك شموساً ضاحكةً وبلابل تبني أعشاشها على دواليب الهواة

واليب الهواة ولا تقل لأيٌّ بساطٍ

يحوم حول روحي طليقاً بأني الآن سجون وأوصيك ألا تحمل معك

صحيفة يومية كتخللها مفردات جديدةً نابيةً

كالأفيون والانتحار والأيدز ملا بد أنك ملاقي عشاقاً يسكنون خياماً بين غابات نسادع

لموعي سر مباركاً حتى ترسو في سويدائي، وفي لحظة الاحتضار

سأمد عنفي ليعلو على الغيوم وقتدافع الهجمات والأغصائ وفتاة العشاق إلى سماع قاصية وآنذاك نقط أمتسلم الموت مطمعةاً





تشوء حركة مجلة وشعره اللببانية مي تهاية الحمسيات والحديث حول الحداثة لا يعنأ له أوار. ولقد عاض غماره شعراء الحداثة الأوائل كأدونيس ويوسف الحال

أسمى الحاجية بعر كانتائهم اللي كانتها ويونس ويوسف الحال والتحرر والمقارة الشعرية. وقع طرح ذلك وقع طروحات نظرية وتساؤلات عبقة حول ماهية الحاجئة الحالق أخولات الرس المسائليس أويرها كان أمان تونس العالمية المواجئة المسائلة المسائل

ألآن ويعد على أكثر مر حسة والادن عاماً ويصدر في السيرة ويدن الثلثاء قديل أكثر على الكلية المؤلفة المشارعة المثالث أكثره الإسالة الكلية الكلية المؤلفة الكلية المؤلفة الكلية المؤلفة الكلية المؤلفة الكلية المؤلفة الم

يتحول الرفض فيه إلى حركة ذات طابع انتشاري.

يداً أدونيس وبيان الحداثة، بالحديث عن أوهام الحداثة، حيث يخلص إلى خمسة أوهام تتداولها الأوساط الشعرية العربية مع تحليل نظرى لهذه الأوهام الخمسة، أولها الزمنية، فهناك كما يقول أدونيس من «يميل إلى ربط الحداثة بالعصر، بالراهن من الوقت، والثاني وهم المغايرة، كما يسميه أدونيس، والذي يدهب فيه أصحابه إلى القول إن التغاير مع الفديم موضوعات وأشكالا هو الحدالة، والتالث وهم المماثلة وفقي رأى يعضهم أن الغرب مصدر الحداثة، أما الوهمان الرابع والخامس فيربطهما بوهمى المماثلة والمغايرة، فيسمى الأول وهم التشكيل الثرى والثابي وهم الاستحداث المصموني، وفي هدين الأقومين يقول أدونيس. ومن الناحية الأولى يرى بعض الدين بمارسون كتابة الشعر شراً، أن الكتابة بالنثر من حيث هي تماثل كامل مع الكتابة الشعرية الغربية وتعاير كامل مع الكتابة الشعرية العربية، إمما هي ذروة الحداثة. ويذهبون في رأيهم إلى القول بنفي الوزن، ناظرين إليه كرمز لقديم يناقص الحديث إن هؤلاء لا يؤكدون على الشعر بقدر ما يؤكدون على الأداة. النثر كالوزن أداة، ولا يحقق استخدامه بذاته، الشعر. فكما أننا نعرف كتابة بالوزن لا شعر فيها، فإننا تعرف أيضاً كتابة بالتثر لا شعر فيها، بن إن معظم شر مدي يكت اليوم على أبه شعر لا يكشف عن رؤية سبدبة وحساسية تقليدية وحسب، وإنما يكشف أيضاً عن يه سبيريه تقليدية، وهو بدلك ليس شعراً ولا علاقة له

وسورل كوهم استحداث المضمون بشير أدونس: ونزهم بعميهم أن كل نص شعري يناول إنجازات العصر وقضاياه هو عمر حداث، وهذا رغم عنهاض، فقد يناول الشاعر هذه الإنجازات وهذا القضايا برواء تقليدية وعقارية فنية تقليدية. كما فيل الزهاوي والرسائي وشوقي،

هذه القاط التي يتيرها أدويس حول أوهام الحداثة قد يجد الباحث والتسيع لمها تطابقاً في وجهات النظر لأنها تبقى تبحث في جوهر الشعر وفي متطلقاته التي قد تبدو الآن مسلمات بديهية قد لا يختلف عليها اثنان من البدعير شاشم شفيق شاعر وكاتب من العراق

الحداثة في بيانات صدرت مؤخراً

جنس حائر

سألة يقرين أما في ما يضعى مسألة تكوين فهم عامل وصين المنظين المقرين المقرينية القرابية القرابية المقرينية القرابية الأولية القرابية المقرينية القرابية المقرينية المقرينية المقرينية المؤسسة والمنظم والمنظم المنظمة المنظمة

ويتان يستطرد أدونيس في خصائص الحداثة وجفرها ويقابل بين البرت متج القنية والشري والمرب عنجال أن الفرب متج القنية والشرق متح الألمية على المربطانيات والا ويسطرها والمربط والمربط والمربط والمربط أن تولد وأن تسمى فعل المربط كسدة بعدال كلمة. إنه سديم يضوف والاسم أن تولد وأن تسمى فعل معارف فاتها.

عدم دانها،

بعد مصبى ثلاث عشرة سنة، يعود أدونيس لبسؤق مفهوماً آخر للحدالة في بيان لاحق موقّع في باريس ١٩٩٢. واستناداً إلى منظوره يتبدى لنا أنه ليس هناك مفهوم ثابت وماحد للحداثة، فأي مثقف وحداثي، في استطاعته أن يصوغ رأياً محدداً ويعود ليدحضه في وقت لاحق، وهذا ينيضا إلى القول إن عملية تعريف الحداثة خاضعة في جهمرا لدورة العصر وتطورات معطياته العلمية والثقافية والاعتماظية، وإقا يوادر تضوج مصطلح معين وخاص لم يؤتٍ أكله حتبي الآف، فالعملية تبقى تدور كما أشرنا أنفأ في فلك الرؤية الشحصية المحضة، التي تصدر عن هذا المثقف أو ذاك. فغي التعريف الذي استنبطه أدونيس بعد فترة قوامها ثلاث عشرة سنة يقول: وإن الحدالة بأبسط دلالاتها حركة تقوم على قول ما لم يقل في هذا المجتمع، على رؤية عوالم متحررة من جميع العوائق النظرية والعملية، في حرية تخيل كاملة وحرية تعيير كاملة، ويتعذر ذلك دون تجاوز النظام المعرفي السائد الذي هو، وهذا ما أحب أن أكرره، دينتة للدنياه.

ولانا تجاوزا تعريف المُعادلة إلى الإنجاع، فإننا سجد أونيس عالمُعند المنحداء المتحداء أونيس بالقس تلسمه عا يونعا في سرة إلزاء المتحداء الشابير (الأطالية المروسة، قال الطالية الجروبات المثلث المنطقة، المؤسوط بسمة فيهة وطر مادانة، قبو حزى بعدث المناطقة التي يقدم في محافظة والأساقة، التي تعقير ألى الذائة والأساقة، بالشار أن الإنباط منهمة بين مراطقة والأساقة، بالشار أن الإنباط منهمة بين محافظة المناطقة المناط

يقول: «أثير مده الفاظ لا يهاجس تمديد للمطلح وحسب، علماً بأن الفقة في المصلك مسالة تقضيها على حور خاص، طبقة أن الفقة في الهجمة الموضية في المؤسسة المراحة في المؤسسة المؤسسة مند تحرف المراحة من المؤسسة مند الناسجة فيها يشهد السلحيم، ولهذا فإن الأحكام الذي تطلق وصوحة طاباً، ولوست وسوحة طاباً، ولوست منظرة المساحة وتشبه هي معرفة طاسة وتشبه هي الأخرى نوعاً من السلحية.

هنا يميل أدونيس إلى وصف الأوضاع الفكرية العربية المسائدة على أنها فيما يشبه السديء وكذلك هو الأمر مع للمرفة العربية فهي تثبيه دوماً آخر من السديء.

عُت منا المنطلق بني أدونيس تناقصه البائن؛ الذي لا يحتاج إلى أكثر من التدقيق في إطلاق الأحكام والصطلحات.

ر بيان الحداثة الأول يعجب أدونيس بكلمة «السديم» ويفتر بها حتى وجدناه يطلقها على الإبداع كتعريف له. وفي البيان الثاني تمده يسخر من الأوصاع الفكرية العربية والمعرفة الهرية تبتعهما بالسديم.

آما بيان محمد بتيس، فهو في منحاه العام بلتني والصيغة الأدونسية، غير أنه يوجهه من زاريه المفارية، عناولا مراحل تطور الشعر المريح فأرساً مسالكه وسيناً التجارب الجاهدة في، خصوصاً فلتجربة للكانبة في الشعر المفاري وتجاوز مراحل الاكتاء على عدادي الحالم والذاكرة.

من الدائلة كان والمراح المناوص الكوري و فيو المن فعيد من على في ذلاك بحدة أن مكوري في حدة القال بيدة شعرية كرمشها المعامر بأنها وشعرة المراح وتن يكي شير أمان الأقل وجود الذي يقرب ويغوناه وكن موت الكوري في سبحة للكوري لا يسبح ويغوناه وكن موت الكوري في سبحة للكوري لا يسبح إنشان المناح المناح الأوليية كان المؤاهة الكاناة ما إنشان من فيهول إلى المفرب من الألفة إلى المرابة من المؤخرة المناوي المناوي المناوية من الألفة إلى المأولة من بالمعرض البناء بالمحريات وقال المهم اكتشاف المغورة والم

كما لا يعقر البيان كأبي خطاب طليمي يدمو إلى اعتراق الحذائد من الجبل الضعة ذات المحيل السهالي وقضي الطالب من والحالم حول مائلة الحوارة من والحالم حول مائدة الحوار. إستطاقه، ولا يعتبنا القارى، الذي مثل الأصبى، يسأنا بعد كل خطوة عن المضي والشرى، هذا القارى، سأحد مرق وفي صمت إلى أقوب أحرى للمجردة مان الأمر إن كامن والمائات، عند قر المأل الجارة ا

بيان الأمر، إن كتأب «البيانات» يقى في المآل إنجازاً يحرّض فينا الأسقلة والتآويل وصولاً إلى مساحة مضيقة وسط هذا الظلام المحيط: 2









سمحت لنفسي بأن أقترب من هدا للوصوع الكبير وإن يكن بصورة أولية عۇقتة، لعدة أسباب أو مسوغات، منها ما

لقد

هُو داتي بداراسي الأدب القارد مع إحدى الجامعات الألمانية والغربية، حيث كانت العلاقات بين الأدبي العربي والألماني موضوة التحصيصي ("او ومنها ما هم موضوعي، ينطق بالممية السالة وحديثها، وملا هم الحاب الذي سأقصر حديث عليه، فالعلاقات الأدبية بن العرب والعالم

الذي أنقمرً حديثي عليه فالعلاقات الأدنية بين العرب والعالم مسألة ثقافية على قدر كبير من الأصبية بيل الحطورة. فنحن معيش عي عالمه تحققت فيه برية أديب ألمانيا الأكبر (فيونه) المتعلقة بأدول عصم والأداب القوية ويزوغ مصمر والأدب العالمية

الآداب القوية ويزوغ عصر والأدب العالمي، تلك النوءة التي عبر عنها هذا الأديب المهتري في أواسط المشرينات من القرن الفائت في أحاديثه الفائت في أحاديثه عپدو عبود کاتب من سورية





المكانة الهزيلة للأدب العربي في العالم

الشهيرة مع سكرتيره(أكرمان)(٢). لقد تحققت تلك النبوءة، ولكن لصالح بعض الآداب والأمم، ولغير صالح آداب وأم أخرى، وهذا ما تباً به (هوته) أيضاً، مما حمله على أن يطالب الأدباء الألمان بأن يعوا دورهبء وأن يجدوا لأنفسهم دورأ ومكاناً في الأدب الجديد، الذي لا يعرف حدوداً لغوية أو إقليمية أو سياسية، أي في (الأدب العالمي). لقد فوجيء أنداك كثيرون بدعوة (غوته) هذه، واعتبروها إحدى (شطحاته) الكثيرة، واليوم، وبعد مرور ما يزيد على قرن وتصف القرن على إطلاق تلك الدعوة، يقف الشاعر العربي الفلسطيني محمود درويش ليتحدث أمام اجتماع (لليونسكُو) عن تحوّل العالم الدي نعيش هيه إلى (قرية كونية) على حدّ تعبيره، مكل ما يترتب على ذلك من سائج وتبعات سياسية وتقافية (٢٠). في هده القرية الكوبية أصبح التواصل كشماً بصورة تموق كلّ ما تصوّره (غوته) إلا أنَّ دلك النواصل الثقافي عير متوارن ولا متكافيء. عهو يتم بين أطراف قوية متطؤرة مهيمنة، وأخرى صعيفة متحلفة مُهيمن عليها، تتغلغل فيها ثقافات الطرف الأول،



هدأد بست موبانها المضاورة نلك من السنة الرئية المرتابة للمخالة المضاورة بلك من المنافقة وقد من المرتابة وقد من المرتابة وقد من المرتابة وقد من المرتابة وما المرتابة والمرتابة والمرتابة والمرتابة والمرتابة والمرتابة والمرتابة المرتابة ال

والعلاقات الأدبية جزء من تلك العلاقات الدولية المختلة اللامتكافة. ويكفى أن يتصقح المرء (فهرس الترجمات)، الذي تصدره منظمة الأمم المتحدة، ليدرك مدى الخلل الذي تعانى منه العلاقات الأدبية بين العالم الصناعي المتقدم، أي الغرب، والعالم الثالث المتأخر^(٦). فهناك حركة ترجمة أدبية كثيفة وتشيطة بين اللغات الأوروبية . الأميركية نمسها (كالألمانية والانكليرية والفرنسية والإيطانية والاساسة) أتما حركة الترجمة بين اللعات العربية ولعات لأنم اسأحرة فهي حركة هريلة، لا تزيد نسبتها على ٥٪ من مجموع النشاطات الترجمية التي تتم بين اللغات الغربية. وضمن هذا الإطار أيضاً تجد أنَّ العلاقات الأدبية بين الأقطار الصناعةِ الغربية وبين الأقطار المتأخرة مختلة بشدّة لصالح المجموعة الأوالي. مُجدح النصوص الأدبية التي تترجم من اللعات العربيه إلى حات العالم الثالث يبلغ أضعاف عدد النصوص الأدية الني تنقل من نغات العالم الثالث إلى اللعات الغربية. وبرت قال وما أهمية ذلك؟ إنَّ هذا الأمر يعود بالضرر على الغربيين أوَّلاً، لأنهم بذلك يحرمون أنفسهم من الاستمتاع بكنوزنا وثرواتنا الأدبية. ولكنّ هذا الرأى مردود. فشعوب العالم الثالث، ومن ضمنها العرب، لها مصلحة ثقافية في أن تُستقبل آدابها في العالم بصورة وافية ومناسبة. قس خلال ذلك الاستقبال تتحدد مكانة تلك الآداب في العالم. أما الأدب الذي لا يستقبل خارج حدوده اللغوية والثقافية فهو أدب لا يتمتع بحانة عالمية، مهما كان متقدّماً على الصعيدين الفني والفكري. فإذا سحبنا هذه المقولة على الأدب العربي أمكننا القول إنَّ موقع هذا الأدب ومكانته ضمن شبكة الملاقات الأُدِّيةُ الدوليَّةُ يتوقفان أوْلاً وأخيراً على استقباله في الخارج، أى على مقدار ما يُترجَم من نصوصه إلى اللغات الأجبية، وما يكتب عنه بتلك اللغات من نقد وتفسير. فإذا تجاهلنا تلك المقيقة بكون كالعامة الشهيرة، التي تدفي رأسها في الرمال. والمسألة ليست مسألة وجاهة لقافية، بل مسألة مصلحة ثقافية جوهرية، تكمى في أذَّ النصوص الأدبية العربية التي تُنقَل إلى اللغات الأجنبية تؤدّي، إصافة إلى الدور الجمالي، دوراً إعلاميّاً

هاتاً. فهي تتقل إلى الشعوب الأخرى صورة صادقة وموحية عن واقعنا الاجتماعي والنفسي والحضاري، وتوجد لدى تلك الشعوب فهماً، ثمّ تفهماً لقضايانا، بما في ذلك السياسي

إنَّ الترجمة الأدبية باللغات الأجنبية من اللغة العربية تساهم يصورة فعالة هي تشكيل صورة العرب في العالم(٧). فالأمر لا يتعلق إذاً بمكانة الأدب العربي وموقعه على الصعيد الدولي قحسب، بل يتعلق أيضاً بصورة العرب لدى الرأى العام العالم، وهما أمران على دوجة كبيرة من الأهمية والخطورة. فالكَأْمَة الَّتِي يَتمتَع بها الأُدب العربي عالمياً هزيلة جداً، لا لرداية هذا الأدب وحلوه من الأعمال المتقدمة حمالياً وفكرياً، بل لسوء استقباله في العالم. وصورة العرب في العالم مشوّهة بشدّة تشويهاً سلبياً، وهذا ما برهب عليه يصورة علمية ميدانية لا تقبل الجدل كلّ الدراسات التي أجريت حول صورة العرب في أقطار غربية رئيسة، كالولايات المتحدة وريطانيا وألمانياء وهي دراسات أرجم بعضها باللعة العربية، وأصبح في وسع أي عربي أن يطلع عليها(^). أليس من المستغرب أن يقف الرأي العام العالمي ضدنا في صراع الشرق الأوسط، علماً بأننا أصحاب حتى من ماحية القانون الدولي، وأن يقف إلى حائب علمةِما الذي ينتهك الشرعية الدولية باستعرار؟ ومادا كان موقف الرأي العام العالمي مكاء نحن الدب، إلا حب الحليم سنة ومنا به منشرات تكفي لأن تيل لنا مدى العراة وتعافية والإسابية التي بعيشها في هذا العالم إنا مدوول بدرجة أعمر الرأى بمام العالم لا يحزك ساكاً عندما شعرض مصواب، مهسا كانت درجته، حتى إذا أخد ذلك العدوان شكل المجارر وحرب الإبادة. ماذا كانت ردات فعل الرأي العام العالمي بجاه كلّ ما افترفه وإسرائيل مي فلسطين ولينان؟ وكيف عكن أن تكون ردات القعل هذه لو فعل العرب بإسرائيل جرياً يسيراً نما فعلته وما رالت تفعله بهم؟ إنَّه الإعلام! نعم، ولكنه الإعلام بالمنى للوسع للكلمة، لا يللعني السياسي الضيق فحسب. فالإعلام الثقافي أهم يكثير من الإعلام السياسي، ومن لا يمتلك إعلاماً ثقافياً خارجهاً فعالاً لا يمكن أن يكون له إعلام سياسي ناجح. فالإعلام السياسي يقطف ثمار الإعلام الثقافي.

ذلك هر الأطرا العام الذي يوداً أن نضح فه استقبال (أدب الفريع في العالمية) وهروسي في المستقبال الأدب الوضيع أصبه الأثانية لمواضياً والمؤتم المنافعة الأثانية فيوضياً من حيث هذا المستقبات الأدبوء في المواضية المؤتمة المؤتمة

(۱) رئيج بهذا الخصوص كتاباة الرواية الألماية الخيرية . دولية التقابلة عقارة ١ معشق: (٣) لهنا يعقل ١٩٩٤ ألماية العالمي وتطوره مند غرق رابع طري وفوانات تطبية، محمى، طري وفوانات الطبية، محمى، الطيوات الجامعية، ١٩٩٧ على ٢٧ ٢٧٠ على ٢٧ ٢٧ على ٢٠

(۲) محمود درویش: في جدوب قریتنا فکولية. في (قبيادن)، توس، ع ۲/۱۸، ۱۹۹۲ B. Ti.bi: Krise des(٤) moderum Islam, München

1981 (٥) سمير أمين التطور اللامتكافي، ترجمة برهان فليرند بيروت: دار الطابعة ط ٢٢ عطرة السنة إلياء نحن المرب الذل العلاقة الحاصة القائمة بن ألمانا والرحاولي، وهي علاقة جعلت الساحة الأثانية ومكت الصهاية وأصلاقهم من الأثاث من تكرس الرأي ومكت الصهاية وأصلاقهم من الأثاث من تكرس الرأي بالشروة صلوكاً ضد العرب وقضاياهم "كل فلك بحصل بالشروة صلوكاً ضد العرب وقضاياهم "كل فلك بحصل بالمبترة الألمانية ساحة حارجة شدينة الحطورة والوعوة بالمبترة المسلم المبترة التخاص الأسادية والمنافقة لأي نشافة بالمبترة السلام المبترة التحاص الأسادية والأنائية في ساحة مدا أمر لا بالمبترة أصدا من العارفي المساحة الأثانية في ساحة حدث شمه موسدة في وحدة أي عمل تقافي لساحة الأدب والمبترة الموسدة في وحدة أمر لا شمه موسدة في وحدة أي عمل تقافي الساحة الأدبان المؤسلة وحدة المراد شمه موسدة في وحدة أي عمل تقافي الساحة العرب حرب والأرسان المؤسلة وحدة الموسدة شمه موسدة في وحدة أي عمل تقافي الساحة العرب حدد إذا كان هذا العادة برحدة أنوية .

في ساحة هذا شأنها يعاني العرب من عزلة تقافية (وفي التحليل النهائي سياسية وإعلامية؛ خانقة. وهي عزلة لا يمكن اختراقها دون حلفاء وشركاء من الألمان، الذين يمكن أن يحملوا مع العرب أعباء العمل الثقافي في تلك الساحة الشائكة. ومن الطبيعي أن تتجه الأنظار أولا إلى المستشيقان، وتحديداً إلى والمستمريريه، أي دارسي اللغة العربية وأدابها، وهارسي علوم الإسلام. ولكنّ الاستشراق الألماني علم له ناريخ إشكالي، وإيديولوك، وأوصاع ميسية حاصة المحد بنا أن تفهمها جيداً إذا أبدنا أن تعامل مع ذلك المتشراق يطريقة تجمله حليماً ثقاقياً لنا. وفي مقدّمة الجالات التي يسمى أن نشجم المسعرين الأثان على التحامها استقبال الأدب العربي الحديث عبر الترجمة والتقدم النقدي. فعي هذا للبدان يستطيم أولتك المستمريون أن يقدّموا للأعة العربية خدمة ثقافية لا تُقدّر يتمن. وقد بذل يعض المستعربين الألمان من تلقاء أنفسهم على هذا الصعيد جهوداً تستحق الإعجاب. فقد ترجم الستمرب الشاب (هارتموت فهندريش) حتى الآن خمسة عشر أثراً أدياً عربياً حديثاً باللغة الألمانية، بينها أعمال لفسان كنفاني، وسلوى بكر، وسحر عليقة وإميل حيبي وأملى تصرالله وإدوار خراط وجمال الغيطاني وصنح الله إراهيم ويحيى طاهر عيدالله ويوسف إدريس ومحمد المحرنجي⁽¹⁾. وفي السياق نفسه لا بدّ من التنويه بالجهد الترجمي الضخم الذي بذلته المستعربة الألمانية الشاتة (دوريس كيلياس، التي نقلت حتى الآن عشرة أعمال أدبية عربية حديثة إلى الألمانية، مجلُّها لنجيب محفوط، ومن بينها والثلاثية، وهزقاق المدق، وهأولاد حارتناه (١٠٠٠. إنّ المطلوب منّا عربياً هو أن نعى أهمية الجهود الثقافية التي يبذلها أشخاص من أمثال فهندريش وكيلياس، وأن نشجعها وندعمها بالوسائل المادية والمعنوية المتاحة.

إلاّ أنّ المركز على دور المشترفين الألمان في العرف
بالأدب المدايد على الآرنسيا ما ليموه خصيات
مهاد المسلمة الخلال لم يكل أرسيا ما ليموه خصيات
عدة الساحة بل كالت لقطأ إلى جانهم شحصيات عربة
مقدة في الناء باحثكة من الله أثانيات بدرجة قوطات
المرحم الأدبية باللك اللغة من علمه الشخصيات
المرحم الكرور باعين أيجب، الذي بلمل على السخصيات
السيخات إلى أواسط التمايات جانها أرحمة إلى المادر
مشيرًا على صعيد العرف بالأدب العربي للمسري الماصر،
ورسف إدريس وصلاح عبد الصرور وفرهم،

ومن هذه الشخصيات الدكتوران مصطفى هيكل وعادل قرشولي اللذان نقلا إلى الألمانية نصوصاً شعرية عربية، في الوقت الذي عزف فيه زملاؤهم الألمان عن ترجمة مثل هذه التصوص ومنذ أواسط الثمانينات برزت على صعيد الأدب العربي الحديث بالألمانية من خلال الترجمة والتقديم النقدي والتحرير شخصية كانت حتى ذلك الحين مصرفة إلى الكتابة الابداعية بالألمانية، أي إلى ما يعرف بـ زأدب المهاجرين، هو الكاتب والترجم والناشر السورى الأصل سليمان توفيق الدي ترجم بالألمانية روايتي غادة السمان دكوابيس بيروت، ودبيروت ١٧٥، ومجموعتين قصصيتين لليلي العثمان وأليفة رفعت، ومختارات قصصية لأديبات عربيات، وحرر كتاب وضيص عيية، الدي صدر عن أكبر دار نشر لكتب الجيب (DTV) فيهن حلال هذه الإصدارات ساهم سليمان توفيق في أسراج استقبال الأدب العربي الحديث في ألمانيا من قمقم يور النبشر الصعيرة إلى رحاب دور النشر الكبرى، وبالتالي في نقديم هذا الأدب لقطاعات واسعة من الرأي العام الألَّاني. ومن الملاحظ أيضاً أنَّ هذا المترجم الناشر قد ركَّز جهوده علَّى تقديم الإبداع السبائي العربي، وهوإبداع يبدي جمهور القرّاء من الألمان اهتماماً واضحاً به. أليس أمراً جيداً أن يقدُّم المجتمع العربي نفسه للرأي العام الألماني من خلال أديباته؟

رهما بؤل استقال الأدب البري الخديث في العالم بعر سالة للعرب فيها مصلحة ثقافة حروبة بريضي لها أن كرد من مسيم أي تنشط ثقافي حربي في الخارج. لمصير قذاك الاستقال لا يوقف على الأطراف الأسينة للمتبة به في المستوية للمتباه المتباه المتباه المؤلف الأمينة المتباه به وحلى مهمه للطالم الذي يات على أنواب أقرن الحادي وحلى مهمه للطالم الذي يات على أنواب القرن الحادي المحادث الأديمة من ثلف المحادثات، على لمؤلف المرب وجورهم في هذه والفرية الأكوناء، حرى أله يستر الموت لفهم حقيقة غلاليهم، هو المتعافدة الرئيسية في سابقة خارجية خارجين هو المتعافدة الرئيسية في سابقة خارجية للرئيسة بالمالت الإجبية هو الجانب الأحم في عملنا الثقافي للرئيس بالمالت الاجبية هو الجانب الأحم في عملنا الثقافي (۱) راضع: Index (۱) (۱) (اضع: Translatorum (۱) (زا) در الطرمات حول عدد للسأة راجع بحثاء حول دور الترجمة الأدية في تشكير سورة المعرب في الكوت: «الكوت: «الكوت:

۱۹۲۱ من ۱۹۲۰ ۱۹۲۱ (۸) راویج: مای مسئیت صورة العرب في صحافة أدانیا الاتصادیات بیسروت: مرکز دراست الوحدة العربیات ۱۹۸۵ (۱) عاراتوت عهدریش

(Harmut Fibodioh) مستوب أشوء بالرس الله المربع الله المربع الله المربع الله المربع ال

(۱۰) دوریس کیلیاس

ين برايد (Obera Kittas) سرم ألالية التوش في برايد (يصل مترت محمدة هو موالدات، توجه مديناً الاولانية في سعفوات أديد عي بالإثانية رهما أدمام فراسة أديد عي بالمعال الأمي الأميني في ألتابل روالسيطة يبيض إلى عوب الأولى المري الملابسة الأدامي المري الملوبية (١١) في يعمل الأولى المري الملوبية والسياحة التالية المواجعة والسياحة التالية المواجعة والسياحة التالية إلى المارة والسياحة التالية إلى المارة والسياحة التالية إلى الا





غير أنني لا أكن كبير ود لا لعلم «بلادي» ولا لغيره من الأعلام.

٣. نمل النميمة

عندما تفادر أترك رائحة طيبة في المكان وعادر في اللحظة المناسبة عندها ستحس أنك جميل وأن ظهرك مصون من تحل

سعدى يوسف

صديقا سعدى يوسف أخذ يدلف إلينا في مقهانا الشعبي حيث نقيم دورياً طويلاً للعبّ الورق.

تحدثنا عن الخيار الأخير لكننا نسينا أن نتحدث عن الحيار الأول. أذكر أنه كان احب

الوطن:1 آه.. كم بعدت تلك الأيام كم كنا ساذجين..

كم ذهبنا بعيداً في عشق المنافي.



ثمة نسمة معشة هدا كلما رأيت علماً يعلو بناية أو مؤسسة تذكرت الشاويش القديم ونتف غيوم رقيقة تزين محمود الديك الذي فاجأني ا بصفعتين عندما حاولت التدرب ا على حرية القول في مخفره الذي يعلوه علم. كال دلك منذ ثلاثين سنة وكنت لا أزال طالباً. ومنذ دلك الحين وأنا أواصل

الصياح أهي بشائر الخريف؟ عد أيها الخريف يا صديقا القديم عد إلينا لمَاذَا تَأْخَرَتُ كَثْيَرُا؟

زیاد متی كالب من فلسطين

أرجو أن لا ينظر إلى هذا النص على أنه ود على مقالة يحيى جابر وأيها اللبنانيون، المبشورة في والساقيدة العبدد ٢٣ حزيران/ يونيو ١٩٩٤، لكنى أعترف بأنى متعلق بكتاباته، وأنها تستقزني دوماً للتفكير والكتابة.



■ أجلك كلداً، وكلما تدكرتك كما في هذه اللحظات، أكره تفسى.

أحببتك حتى عندما قهقه سائق التاكسي يعد أن سمعنى أقول بُحقدون بدلاً من يحَقدون، وحتى عندما هز رأسه عجباً من هذا السائح

1. [6]

كنا في عمال تحت الحصار ننتظر دعماً من وماة وبي سفري الأن والي توه لم يكن قادراً على

احتراق دروع الباتون والسنتوريون. وعندما جاء الرامون من لينان أحيتك، وكرهت نفسى لأني كنت قد صمت بأن فدائي لباق لم يتعلموا عير الدلع.

حاء حار إلى مكتبا بأبو شاكر يقول متلهما ومسكا حاسوس بسأل عن النائرة السياسية وعدما اصطحته ومعه بعص أهل الحارة إلى التجر وجدت أمامه سيارة دباوماسية قخمة، تطلعت إلى الحثيد الصغير فأجاب الجار طراتي التسائلة: ديقول إنه سفير سويسراه. وعندما غرَّت في قاع المد وجدت رحلاً أنها متقدم العبر جالساً بين أكوام الملبات وأكياس الطحين والسكر. التفت إلى الجيران المتشون بصيدهم التمين وضحكت في قلي واصطحبت السفير إلى مقصده. عندها أحبتك لأتك لم تكن تنافع عن نفسك، وإنا

لكن كرهت تفسى عندما سمعت أن أحد حراس الكاتب القرية كان يأخذ بصاعته من ذلك القال المسكير مجاماً، كرهت يفسى الأني لم أكن قادراً على حماية البقال، على،

عدما حضرت إلى بيروث مساء يوم سألني مانط فاسرال بعد أن اكس من تعتبش فالقية عي يجيتني أججه بخهة ببدا فلمهردة يحدق شبللها مبتك أبها اللبطل عندما ريا على يبواوه وطبرة ولا ترواج على مطلقة برج للواجها ويراجيل لأن نیه قصمیه هوبیاث: وکرهت نیسی عبدبا سألته دود اعتقار: دوسطقة الكولاه؟

حضرت يوماً إلى بيروت من لَمَانيا الشرقية دون مبرا وبرثيقة سعر ألمانية شرقية. سألنبي المضايط الساني عن وحهمي بالفرنسية، فأجيته بالألمانية. بدأ يسب ويلعن بجمة دم ياحثاً عن حل مع هذا ەلألمانى، الذي لا يفهم الفرنسية. وأحببته أكثر عندما عاد غاضياً بعد أن اكتشف أن الإسم الوارد في جواز السقر هو عربي وسألتي لمافا تم أجيه. قلَّت له. لم لم تتحدث معى بالعربية؟

كرهت نفسى لأنى نسبت بأنى صيف غير مدعو في ذلك البلد.

أحببتك أيها اللباني عدما كنت أراك تقع صايراً في طواير لتحصل على كوب ماء شرب، وكرَّهَتَّ نَفْسَيَ لأَنِي لَمْ أَتَالِومَ مَتَعَةَ شَرِبَ المَاء المُثلج من زَجَاجَاتِ صحة. كرهت نفسي أكثر لأنك رغم ذلك كنت تسلم على بود.

أحبنك أيها الليناني عندما كنت ترد السلام يمما أنا واقف أشتري ساندويشة أو جريدة وتقول لى: ەيسىمد لى ھالصياح خيرە ولم أُقدَّر ذَلك حتى رست روحي في عاصمة عربية أخرى. لكني تذكرتك أيها اللبتاني عندما سألني باكع الجرائد بعد أن طلبت منه الصحيفة البودية: ٥شو أخي، بتهتم

بالسياسة، تفصل جوه نتبادل الآراءا؛ رعم فلث،

ما رأت أحب تلك العاصمة. أحبيتك أيها اللبناني بعد أن شكا لي أحد حراس للكاتب ورأسه مثقل بالكحول والمخدرات س جار لبناني تجرأ على القول وحاكمك ظالمك، بعد أن أجره الأخير على التنازل عن شق. كرهت نفسي لأني لم أرد على كلماته دعم ينحارب عنهيه سوى بهزال وبكلمة واحدة:

عندما ضرب عاتف مكتبنا منتصف ذات ليلة وكان على الطرف الآحر صوت يصرخ مرتصأة ودعيلكي، منظمة ... طائبة منا ربع مليون ليرة وإلا ينسفوا العمارة، . في منطقة فردان. عندها أحبيتك وأحيث ثقتك بيء وكرهت نفسي لأبي ثم أكن قادراً على عمل شيء سوى نقل شكواك لفارض

دخلت ذات يوم متجراً في شارع الحمراء وطلبت من صاحبته أن تعمل إلى ساطويشة لبنة وجبنة. نظرت إلى وقالت: دلينة وجبنة ما بيصبر، يا لينة يا جينة، رغم إصراري أجابت: (يا لينة، يا حبةه أحيتها لأنها أالعتنى بالرضوخ للهومها لأصول الأكل. وعندما ذهبت يعد سنوات لاصطحاب جورج مكجافرن من مقر غسان نوينى صاحب جريدة النهار ورأيت بعص الملتمين حول ماثدة الغداء بأكلون بأيديهم وأقدامهم بنهم حيى بدأ الأكل يندلق من أذانهم وعيونهم وخياشيمهم، تذكرت تلك المرأة الثبنانية البسيطة صاحبة البقالة المسحكة بما رأته من أصول الأكل

حتى لو كلفها خسارة بعض القروش. أحيتك أيها اللبناني لأنك كنت صابرأ دون ماء جار ودوق كهرباء بينما كان ضجيج مولدات الكهرباء في مكاتب اللاثورة يقارع الأنفجارات الباتجة عن اعتراق طاقرات العدو لجدار الصوت موق بيروت. أحييت صبرك أيضاً عندما جاءت الجارة تشكو من أن قرقعة المولد في مكتبنا عالية وتحم طفلها من النوم لأن الشبابيك تبغي ممتوحة. كرهت نفسي عندما لم يكن في إمكاني عس شيء سوى القول بأن شكواها تدخل في باب التحريض الصهيوسي والإمبريالي العالمي!

أحببت صبرك أيها اللباتي وأنت راض بخبز أفران منطقة أبو شاكر والمزرعة بيسا كان أحد مسؤولي اللاثورة يصرخ عي مرافقه أمام الجيران اللبتانيين: وجيب الخيز من قرن الحمرا وإلا..... أحبيتك أبها اللباني لأمي عندم كنت أبحث عن أي كتاب أجد أنه صادر في بيروت أو أعثر عليه في إحدى مكتبات بيروت. وكرهت نفسي عيدما أسمع التشدق بأننا أكثر شعب عربى متعلم يسما مؤسساتنا محجوزة لنشر كتابات لا قراء لها. أحبتك أيها اثلبناني لأن عاصمتك المقطعة إربأ فقأت عيون كل عواصم العرب، حتى في زم اخرب والحصار

وشككت في حيى لك أيها الليناني، لأني متك سمعت مصطلحات موارنة وروم كاثوليك وروم أرثوذكس وبروتستانت وكاثوليك... إلخ. لكنى عدت لأحبك لأني منك تعلمت نسياتها بعد أن سمعت تأيين الخوري قصديقي جورج الذي سقط وهو يحارب دفاعاً عن المسيح، على قمة الجبل في صنين. شككت في حبي لك أيها اللبناني عداما

سمعت منك مصطلح الذبح على الهوية بعد سقوط الكرنتياء وكرهت نفسي عندما عرفت أن بعضدا تعلمه سك. لكنى كرهت نفسي أكثر عندما الترب الذبح على الهوية من الشارع الأخير، فوجدت نفسى أصطحب أختين لتا مسيحيتين خارج مكتبهما لحمايتهما سا تحن.

أحبيتك أيها اللباني عندما ذهبت إلى منطقتي القنطاري والحبراء بعد تحريرهماء وكرهت تقسي لأبي شعرت هناك بأني جيش احتلال، رغم أني لم أكن أحمل سلاحاً.

أحبيتك أيها اللبائر لأنك طردت قوات الأطلس التي أحضرتها ورأس الحرية، في التضال ضد الإمبريالية والصهيونية العالمية!!

أحبتك أيها اللباتي لأمك لا تزال لا تكرهي عم أبي كرهت وما رلت أكره الكثير نما مي وأكره تفسى أكثر عندما لا أعثر فينا على من يُتلك الشجاعة للقول: وإني أعترف.

وأحبك أيها اللماني لألك كنت ولا تزال منمأ للإبداع، رغم كل ما كان.

وأحيك لأنى منك تعلمت أن البطاقة الشخصية لا تحدد عواطف الشخص، وإدا

أحبيثك أيها النيناني لأتك وعدتني بالأرز والورود والدموع رغم أنى تركتك تحت (حماية)

وكرهت نفسي بعد أن تأكد لي أنك أكبر منا ولأنك رغم كل ما كان منا، لم تودعنا بالأحلية. ولأبى لا أريدك أن تكرهني أيها اللبناتي، سأتوقف الآن، رغم أن ما أريد تسجيله يحتاج إلى

وأقول لك لا تصدقعي، فأنا لم أكن يوماً عي لبنان؛ وكل ما كتبت في هذه ألصفحات من الحيال، حتى أنا غير حقيقيّ، فأنا لم أكن لك يوماً سوی کابوس.

أرجوك أن لا تكرهني يوماً ما، لأن حلمي وأملي مدفونان بين أنقاض بلادك، ولأنى ودعت وأرجوك أن لا تحيني دون شروط، وأن تفضح

دىويى، لكن دون تجريض، وأن تصفح عنها. وحتى يدوم حبى لك، أرجوك أن لا تكره نفسك، فيعض ماسيك، نصيبك من ماسخ، ومن عجرفتي، ومن ظلمي، ومن دُنويي. 🗅



 دم یکی محکماً ولا أن أسقط می تعلق الیشر الشرهة. حيث أصوات لا ترى من ضوء عير ظلاله. ويعيداً جداً في كل درب كانت صورة قبر دفتُ فيه عزيزاً حيّاً تتخايل لي. وفي كل المكاتب التي دخلتُ كتت أخرع فوراً من الكلام وكان لي وجه كالتراب عسوج بكل ما هو أسيف. الحدد ہے بکن صوباً ولکنه کاسماح و ح ہوعان منيةً في تلحم ومن ماسير حقيق، لأحمر

وحدى بالرب، للوث الله في سياق الفرح الوب لليم مثلك. الابه ومدمدات عوف بايي وكثر من عاشقه

واوهر ، أعالج قصيلة أهكني أحبيها في الداخل، الأق وأنا اللحدة بالمعالية السوليم أعدرت كبياهم لاإسبامي هدا الشفاء ومنامر وبمجيف, فمس قبله لكم بدت الحياة فارغة من فلمني عصبة على الاقتراب؛ ويعدما قررتُ اسي شفيتُ واخدتُ اخيرُ كل أحد. كل أحد بلا استثناء، اتني شعيث ﴿ كَانْتُ النظراتِ وَالْأَسْتِلَةُ: مِنْ أَيِّ مُرضَى ۗ الْآنَ أشعر يا الله كم ذلك خادع ومسرف في تماؤل ليس إلا محص ريف!!

ولكتي كما وعدتُ نفسي التي لم تعد تقيم ين جديقٌ. أن أسقط ثانية في تلك البدر. أن أدعُ سياخ الحفاد عليك تتوفل حتى رثني. ولكن كما وعدتك سأتعهد صنمك الإلهي بأكثر من التحطيم. هل أذيه بالكلور إذاً ا وعندلد ما الذي يضمن أبي أن لا بمازج مالي وعمرتي وكل ما أدوق؟؟ فلأدهك في الكلسات، لأدهك تسم بسلام في حانات النساء وعلى أفخاذهن المشوقة الملبة لتضع رأسك عند الحنين، حتى يمشطى لك شعرك، ويمسّحن لك أناكَ يأطيب ما لديهن من

ويا ليتبي كنت أدري عندا أمسكتُ هذه الورقة الأكتب، أسى سأساق دون رغبة إلى إعلان هدا البيان! وهو مُحضَ غيط! هل ستجد بين النساء من ستدلك على مآربها وما يُخجز؟؟؟ غيري؟؟ إنني سأتنكر للشعر الذي أتليس دواعيه . سأتنكر لنفسى عندما تؤوب إلى ما بين جنبئ إذ

اتساك تحت إلحاح . شيء عارم إلى أن أتفرح على آثار الكيّ في روح لا تزال شغوفة بالقرح، روح عَهْرَتَ عَلِيهَا مَاءُ صِنْدَلُكُ وَتَرَابُ الْمُوتِ وَأَنْتُ تضحك. ولكني أعلم أتك مع ذلك لم تكن تصحك. إن صحكاتنا الفاجرة ليست إلا قداع دلك الأسى، تلك المرمرات التي عرقت بالشجى سائر أ واحناء فنبقت لنا عيونٌ كالبحر هالنجة، ب أجفان مشرعة كالربح تحو ما لا يُرى، ولمشوقها طفيت سواد وسعرة داكنة ورمش

عن أرمع الصور . صورك . هن الجدران إذاً ا إنه الكاليان أن لا أسك حتى الطيف، ولا تُلس من الى: باوى فراغ الصدى! وكأنى لم أجد من بيجية تايق بي إلا أن أمتحن بك. مع أتك تعلم آلك لست بكر ألمي ولا صوته الأوحد، ولكتك كالألم متوعل فهلا ترفقتاا لقد حلمتك طويلاً في حقيبتي وأكثر مما يطيل وعاء! لقد أعنك طويلاً على سرير تأملاتي. ورصعتك بكل ما لم أقل بعد، واستهجتك، والنمثك، ومررث إليك عير كل مضطرب من يابسةِ أو ماءٍ أو سماء. وانسحيتُ من صوتي تماماً وأنا أشهد مغيبك غبُّ حضورك. وعقتك غب فجورك ووقارك الكاذب بعد ولذنات ولا بأمر عام عداً وبرعاً.

أي زمي الذي توقف؟ إنني أنشد السكينة وبهدو: الآن أسكب لها ما تشاءً من وفاء. ومع بر للخبانة أقيان فإن صحبة القلق ترجمتي بين ما أحب وما أستطيع لقد أثقلت عليك بعناء ما أنا فيدء غير أن لوجهك وجهين واحد للماء وواحد للفسن... وأنا أشهدك الآن قليلاً لأني كم أُحتاج أن أمحوك على مهل حتى لا أتلف النسيج الذي عليه صورتك، يسيج روحي. فهل أني أسمعك أم أنتي تعرثِتُ حقاً حتى من صوتي؟؟

سأكود كادبة إن ادعيتُ الآن برئي. صدقني قلبلاً مي كل ما أقول. إذ ما الحيّر الّذي لديكً ليسع هذا الجيشان الأعظم؟ ستعترف أنت أبه ضيق، غير حتكافي، قليل. ومن جهتى ما أشد

CO/400

00000

8412

MANAGE

....

سجلوا: اسمي فاتن حمامة

سارة على الطابع الذكوري للادب العربي

تنکیه إلى السور الحدیدي صباح ذلك النوع الحار وضائض أن وضائض أن وضائض أن وضائض أن وضائض أن المستور علي واستان مراز المستور ما فتل المستور ما فتل المستور المستورة على المستورة المستورة على المستورة المستورة

رحم الذي م والتي بين الوم أنها حين مصاحبه إلى الأسطاء أخدم من التي مصر ما المسلم المستحدة إلى التي تم مراحية والمستحدة إلى التي تقرص، وفي ما يشمه أخرى السريع المطرف إلى التي تقرط أن المستحدة إلى المستحدة المستحدة إلى والمستحدة المناسبة المستحدة إلى والمستحدة المناسبة المستحدة إلى والمستحدة إلى والمستحدة إلى والمستحدة المناسبة المستحدة إلى والمستحدة والمستحدة إلى والمستحدة وا

وكان النقاش مع جعفر صبيحة ذلك اليوم، شيئماً كما هي العادة، فعقله الذي يستيقظ على كوب شاي واثفيل وأغامي فيروزة سرعان ما يعمي لينتقل من موضوع إلى أخر وس تشليل إلى لكته، شحصوصاً أنه كان ينتمة بعس بنقدي حادث جعله يحمول بعد وصورة إلى إنمان وفي غضون أشهر قالمة

أله إلى ساخر من الدرجة الأولى، يفقه النميمة اللبنانية مناطق ولهجة وعادات وتقاليد.

رقع أما المؤشوع الذي أشيعه جعفر ذلك الصباح لوماً وتقريعاً وتهكماً وقهقهة فهو السينما المصرية، إلى أن انتهى إلى اقتول، أن لا علاقة للأقلام المصرية النمي كانت تعرض في ذلك الحزير بالمجتمع المصري، مستهما المقرح يوسف شاهين من ذلك الاتهام.

000

تداعت أفكاري صوب جعفر كشحص وأراء إبان قرايل رواية ويبضة النعامة، لرؤوف مسعد. فثمة تشابه ين رؤوف مسعد - الذي يقص في الرواية سيرته الذاتية بضمير المتكلم . وجعفر. وكالأهما يتشاركان في شخصية وملامح وجواب الآفاقء، وشخصية وملامح وسيرة والمهروس ألجنسرو يطاردان النساء والعتيات بشكل دائم ويفادران الأمكنة دون وداع ودون أسف. يقبلان على موضوعاتهما بنهم شديد، ويدبران عنها بسرعة قياسية. شخصيتان مصنوعتان من أمكنة أصلية مخرية ونقوس وأرواح معتقة. ويصبح في إمكان من يراقب حركنهما للث، ويكون مثبتاً ببلاده أو مدينته بمسامير الأسوة وانعالنه والمدرسة والأسطورة الوطنية وكذا من مشاعر الجين والدعة والاستقرار والسكية، كما جلة نجيب محفوظ التي مي تكثيف مبسط أو تموذج مصغر الآلاف السنين من لأستدار والزراعة في وادى النيل، وكما هي مشاعر للحديث من المدارس الرمسمية وأصلاب الموظفين البروالراطين، يصبح في إمكان المراقب هذا، أن يخرج عَوْلِم كِبِر عواته، على وجه التقريب، والدليل الحزين

000

للأمكنة شروكه.

رؤوف صحه كما وصف خاهري كما قضي غام إلى سعد يدور كما قضي غام إلى سعد المهدي الدورة القالم المهدية ولكوروة الألف من السين يسمة ولكوروة الألف من السين يسمة ولكوروة الألف من المسابق المهدية بالمامة المهدية بالمهدية بالمهدية والمهامين على المهدية بالمهدية والمهام عدر تخصيم فالمهدية والمهامين بوالمهدية والسابق المهدية الم

لقد صاعت المبلودراها في مصر، وشيئاً فشيئاً، سواء عبر السينما أو التلفويون وكثير من الأدب (ستثنى هنا بعض أهلام



الواقعية الحديدة) حياة وهمية كبرى تقوم بموازاة الحياة الواقعية للشعب المصري. وهذه المفارقة شهد لها صديق أديب من لمبان. قال لي أنه لم يجد في مصر شيئاً بجت بصلة إلى أقلام السينما أو مسلسلات التلفزيون. عندما قام بزيارتها لسنوات

ورغم أن الميلودراما هي عملية وهم كيري بحد ذاتها ـ وقد أصبحت وهماً صناعياً من درجة متخلقة جداً هذه الأيام _ إلا أن المأساة فيها هو إنتاجها لمجموعة من المبادى، والتقاليد والعادات تتصدى دالمأ للجرائب الرجدانية والعاطفية عند المواطر فتعيد صياغته صياعة جديدة في موضوعات كالحب والزواح والجنس والعسداقة والثأر ... البغرة عبد التأثير الخارق في المشاهدين، إذا أحذنا بعن الاعتبار، كون البلود اما في سباق ضخ أشكالها المتنوعة، هي عثابة النيز اليومي لغالبية الشعب العربي. وإليكم هذا المثل السوذجي الذي يوضّع ما أشير إليه: روى لي صديق يقطن في لندن، أن ابنة أحد معارفه قالت لأمهاء بعد أن شاهدت على الفيديو فيلمأ مصرياً يروي قصة صبية تحولت فور موت والدها إلى راقصة في ملهي ليلي، هل سأصبح أنا أيصاً راقصة يا أمى؟ وقد قالتُ العتاة دلكُ أولاً عبر عملية ثماءٍ مع شحصية الفتاة في القيلم وثانباً انطلاقاً من خوف ؤلِد لديها عبر مقاربة أبيها بوالد الصبه اسومي مي الفيلم، خصوصاً أن أباها كان غائياً عن المزل، تلك الفترة، بداعي السفر والانشغال بالعمل. وقد طال غيابه!

في حياتنا الاجتماعية العربية، هناك جيل كامل من السباء والشهات القموصات المسيح بهوف بجول قال ميشان المنطقة التي كانت كنافر دورها عند التهاد القسور لكل حيات أخريات كامرات كن بتضمن الدور دون أن بعيليون الخرج إشراة الانتهاء. وإلى الألجاء أراضاً هناك جيل هند رستم وجيل مرمج فحرد المدن وجيل باديا لطفي وجيل ماجدة وجوار مرمج فحرد المدن وجيل باديا لطفي وجيل ماجدة

000

في رواة ويشة المعادة ما يطالف ويعارض الطايع ليالمودامي والفولكاروي الذي يرى اطفيت عدى إلى الم أحسسا أن رووف مسعد غير مصري أو أن أخطات الرواية ورهي تصعد أسارب الويمات في يعنى سهاد لا تجري في مشرب الملا كان هذا الشعور؟ ويما لأن الرواية تسرد ويعاب أسانيب الاتصال والاستهلاك الذي تعوده في علاقيي يكل ما أسانيب الاتصال والاستهلاك الذي تعوده في علاقيي يكل ما لطعية والأحب العربي للعمري، حتى ليتو رؤوف مسعد مستشرة والأحب العربي للعمري، حتى ليتو رؤوف مسعد مستشرة بودل عي بلاد اميل أو سيلا من السلام الديم يعومي مستشرة يعود في بلاد اميل أو سيلا من السلام الديم الديم و

من القاهرة إلى الإسكندرية إلى أسوان إلى جنيف إلى بيروت إلى الأقصر. ومن السجن إلى لمدية إلى الريف إلى المواحير... الخ، ورؤوف صعد يوضب الحكايات الشيقة،

حكاية حكاية، لكن وفق خلفية فكرية وفلسفية توزعت إشاراتها هنا وهناك بيراعة مذهلة. إلا أن القرابية الأولى تطهر أنه يدق عنق الرواية التقليمية بالأرض، ويهيل التراب على رأس الملودراما وتلذجها لمرعبة.

يهرع الراوى نحو النساء دون احتشامات بغيضة عرفها الأدب العربي بغالبيته، حيث إن وقائع الحياة تجري دائماً بين دكور، والجنس يتم بين وراشدين، ووقائع السيرة المكتوبة تجرى بين رجال وأبطال وأعلامه حتى تحولت الحياة العربية (بغض النظر عن استعمال المرأة كديكور أو وسائل إيضاح للعادة السرية) إلى حياة مثلية. فبات الرجال لا يعرفون ولاً يدركون إلا بعضهم اليعض وكذلك النساء، مما أفضى إلى معرفة ناقصة على الدوام. وكاد الأدب العربي يتحول إلى أدب مِثْلِيٌّ في المطلق. فالكاتب لا يعرف إلا جنسه والكاتبة لا تعرف إلا جسها، والمثلبة دخلت إلى الإهدايات الأدية، فمن النادر أد تجد كاتباً عربياً يهدي قصيدته أو روايته إلى صديقة أو رفيقة ومن النادر أيضاً أن تهدى شاعرة ما قصيدتها إلى صديق أو رفيق. إنها الحياة المثلية بامتياز في كل شيء. هكذا يغدو حتين الراوي في دبيضة التعامة، إلى الجنس الآخر، إلى المرأة، حنين إلى أكتمال الإنسان في إنسانيته والاكتمال أيضا يفضاءاته وهندستده وإلى اكتشاف الجسد والروح اللذير لا يتحقق معى كل صهما إلا بالآخر.

ولى العد المتواوجي يضح رؤوف مسعد المكان جيداً خير أرسى كيها والرسي كلوس وعراقيق أهدا السر المنح معمد عد عدسي في ومن وعام تقوق وصحكات إسال عي أيادة الروال إن قبل هوا إلى الأكهة الأم كما متعدد أو استعد كرمني الأكدر وقد وسوأ عن صهيل الحيل وتحديد القيار وقاتاً إلى الله أنهاراً الله المعالمة الأم عكما وتحديد القيار وقتاً إلى الله أنهار الله ألعار الله المعالمة

وهي ضربة من ضربات السياسة والحصارة والاجتماع بعاد في الرواية الاتصال بالسودان. ذلك الإنجام الذي لم تطأه رحل الأدب المسري أو التاريخ أو انسياسة أو المدكرات الشخصية، منذ عهد انتهاء للملكية في مصر.

الحياة تجري في مكان آهر؟ رجا. أو لا بد لها أن تجري بأسلوب آخر وفق تواصل لا انقطاع ووفق سكن لا هجرة. فإذا كنت قريباً من المرأة فأنت قريب من الأم. وإذا كنت قريباً من الأم فأنت قريب من الأرض، من اللفات ومن مركز الكرن.

هذا حتى لا يقى صوت الذكورة صارتاً في مداراته السائمة من واط الصائمة، وحتى يتعين التكرار المعرب الحياة المؤلمة من فراط المعرب والمعربة والمعربة والمعربة والمعربة في يوروت أواحر الشعبة في يوروت أواحر السيات والمعربة المعربة المعربة المعربة المعربة والمعربية والمعربة والمعربة والمعربة والمعربة والمعربة والمعربة والمعربة والمعربة المعربة المعر

(ه) دبیضة التعامة، ـــ روایة ـــ رؤوف مسعد ریاض الریس للکتب والنشر بیروت، لندن ۱۹۹۶



عنادُ الهاتف

ب بنصر المعهد الصدت قبل الآن فقه ينجبها أحد يعرض التنفريون مستسلأ، لا ربين

صادق عبد الحق قاص من الاردن

مؤلف الرئيس من الرئيس من الأرس المن الأمن والمساكر المستورية المنظور المستورية المنظور ولا المستورية المنظور وللمن المنظور ال

ه - ددی کمبر شدی دانشد. رعبه اوتر الأورنمی برکته آمرآند. اذا ترکته؟ ما اسعه الأول؟ وعبو الؤلمر نوعی الاریتی بر کد ریستین عدم - برکته اونتشری فدم می سخی سترک افراق آیا محدوقات عبهیه فولا، دستا مدد عدل مدد عدم به به معد فعد؟ هی حدد فحد؟ رعبه افراق الأورنتی با السعه الأول؟ لمس واباترین فالد نوع مدا است قصة قدیم مدد بدی در دی کمبرت و لا مدار اسه رعبه الؤلم الأورنتی؟ عجیب ولا مسم روجته الشکرة ایج ما ادبی حدث بهمه؟ هن الم معد فعار؟ افراداد؟

كامت الذية متدره على الأقل وكانا رق عمير غوص ، وكانت حداد. وكانت حدادت الله الطاقب الله الطاقب الله الطاقب الم المن حدث كامت براه الله والمعرف وكانت المناسبة على أقل أولا مع العداد على وأنتي بحد عدد المدادي القاند عداد مي من أنت وجهدة وان كننا ترين وصد وعقدان الشاعة لا رأت بلا الصعرة، والنون والبيد الأجماد، وروية الملميزو، ومن عمير متعلق، ومراسرات بالها الرقاد التعدين، الواضي با أنها السيد الحسيمي التحاب وبا أنها المنظمة محمد، أن تركين ومراكم وان الم

الممحن السناف" في دلالتي. فادا هما على باب انعش النسوي المعاني في متصف الليل. وحش = - يا عجب هي التي ترسم الطريق، مهولة بدعم إلى باحة الصالوب، مهولة تواوب في اللخول إلى عرفة موفرة مهولة متحر النسوع، مهولة تجيء بحو القبلة المرجمة - مرجب

طباده لا تصدره أنس والبوح. هن أمنها هن طبعه عن أنسانها كطبعها تحت أسبانها كالدلا التصورة عاده لا تصدره بالدلا يتصدر من الذالا التصدري في والجيداً لا يتصدراً هذه والذائع العدرة هن هن شيئة عند من مدين باحد أنوي عصفي والتي بدخل إليه ويدخل إيلان كلدخولك في سائر باعد شديد.

52 - No 77 November 1994 ANNAQID





من موضوع السويل عموما يمير الكثير . توشفها في أفراقته للسنة البنوية وللأحديث في مصادرها الاقتراب مر الأسنة، ويحسَّف الكثير مر النعراتُ هُو مَلُول؛ كيف دائه وفي ص به سنطة قد دؤر؟ فكيف إذا كان لأد ينفس ساوين الساء لأصل الثاني من اصل سديع لإسلامي، قد تسكه هد الأصل من أفع واعشر في سه عوس مومة وفي عمام

> ك يدرت دوعت عد موضوع، فتلك خطوق، على صعيد مبحث, معدم وحريد, واجرأة فيها معفودة للسهجية التي

ورواتها، وأعمايه الاحتهاد في ساهحيد لاسمدالية المتبوعة من قبل الداهب وفقهاتها، مهجة اعسدت القاربة والسير والتقسيم. استطاع من حلالها المحث تعرية الكثير من الوقائع والأحاديب، فبدت في عربها متاقصة ومثيرة للتشكيث، وسقصت عمها هالة التقديس وغدت مدعاة لإعادة النظر، وباتت صحة ما هو مأخوذ منها ومعمول به، نسبية مؤشسة على الترجيح، وبعيدة عن القطع والأعتبار الجازم.

يقدّم الباحث كتابه اتدوين السنّة؛ بإيجاز ثنائية التجاذب في ميدان التشريع الإسلامي بين محور أصولي يدعو إلى الالترام



للطائق بالمنظوم والمنطوق من الفرآن والسنة، ومصور أحر مفتوح في تشريعه واجتهاده على الفقه الحديث كما رسمت معالمه المناهج المنطورة وعلوم التشريع المعاصر.

إن حموة ألأصوليين الناس إلى الإسكان على إلى الإسكان الناس الإسكان من إلى ألي الأولى من إلى ألي الأولى من الإسكان على الأمان عن تعريف الشربة من مؤه عاما الناس على الإسكان على الإسكان عنا النقام الثانية من المناسبة التاليم المناسبة المناسبة التاليم المناسبة المناسبة الترمية المناسبة الترمية المناسبة المناسبة

أما أحكام الشريعة ناصلة بالماملات والعلاقات لللله بن الناس . الأسرة . وراح وطلاق المغلوبات مركبي المراتية فيصلة طروحات المقامة حجالها، واصلافهم بمثالها أصر أطرة الأحد للأخد بها، إنها استمرار المادات المؤلمة عند ظهور الإسلام ما عدا القليل منها الذي المنته أو عائله . القليل منها الذي المنته أو عائله . القليل منها الذي المنته أو عائله .

وإذا كان جالب كم من الصوص الموسية والصوص حالت في السنة مختلفاتها مستحياً بن المنافعة من المنافعة بالأن السنة بالمستحيات المنافعة المستحيات المنافعة المنافعة والمساحفة المنافعة والمساحفة المنافعة والمساحفة المنافعة والمساحفة المنافعة والمساحفة المنافعة والمنافعة المنافعة ا

في موضوع تدوين السنة، يرى المؤلف أن جملة أحاديث للنبي قد تهت عن تدوين السنة (ص٣٧) حتى بداية القرن الثاني الهجري؛ أما الذين قاموا

بالندون بعد ذلك التاريخ، فاحجوا بأن مشهد غي أول الوسمي كان بسب الحوف من الاكباس بين كلام الله وكلام النبيء وإذا كان اللمي قد حاد وأمر بتدوين أحاديث، فلذلك خفظها ولرس بلحلها كتاباً يقرأ كالقرآن، واستعن على حفظك بيمينك، (ص٤٤).

أما قول الدكتور صبحي المسالح فإذ رسول الله أسمى في سنواته الأخمرة يحير الكتابة عد كما هو في حديث أبي يحير الكتابة عالا كان صحيحة أما لا يشكل في رأي للوقف دليلاً يبيت أن التي أراد أن يجعل من أحاديث كتاباً عرقم النامي كالتران وإما من أجل حفظها والآلاً

(00,13).

إن إمساك الصبحابة عن تدوين السنة كان نتيجة اعتقادهم الراسخ بالحديث الذي نهى هه اليي عن تدوين السنة؛ ويذهب الدكتور صبحى الصالح إلى أن سبب عزوف الصحابة التابعين عن كتابة الستة يعود إلى ورعهم، وإن الخلقاء الراشد في الم يتذكرو الله الركالم السة وحدمه بل بلع الهم الوزاع أيهم رازحوا يتشدون في روايتها... إن ورع بعض المحابة كأن يحملهم على إثلاف ما كتبوء من الأحاديث لأنفسهم مخافة أن تكون الذاكرة قد خانتهم. وفي معرض تعليق الباحث على كلام الدكتور صبحى الصالح، يشير إلى أنه إذا كان معنى ورع الصحابة الخوف من ارتكاب الإثم والماصي، فكيف انقلبت المفاهيم إلى القيض فأقبل جامعو الحديث بعد القرن الثالث الهجري، دون أن يمنعهم الورع، على تدوين أحاديث تتعارض مع بمضها ومع القرآن وتنسخ أحكامه وتتعارض مع العقيدة الإسلامية.. والتي جملت السلمين يدخلون في مناهات وينقسمون إلى مناهب طوائف؟ (ص٥٦).

أما إياحة تدون السنة، فقد حدث على يد الخليفة عمر بن عبد العزيز في على يد الخليفة عمر بن عبد العزيز في من أبيل المهدري؛ كان ذلك من أبيل الحد من الكذب في الأحاديث وإيقاف الصحابة عن شتم بعضهم المساوية الخلافة المبعض عاصة بعد تولى معاوية الخلافة المبعض عدم تولى معاوية الخلافة المبعض عدم ا

نقد متم أمراً بنتم على على الماد ومنح المقادة المنن سفود على الماد المادة العرد الثاني حتى الصحة الأول الم من القرد اثناك الهجرى والت الكت-الم تروي الأسادات من الهي حين بلت السنة، كالها انتصاب بعده بلت الرائدا دون أن متم أهماماً أصحة مضمون الأحادث أو تقديد بعدها الأحادث التي تنضم السنة بعده منصوبة إلى الخين إسل فيها سنة ولا منصوبة إلى الخين إسل فيها سنة ولا يليد المسادي في دينهم أو دونهم يليد المسادي في دينهم أو دونهم رايد المسادي في دينهم أو دونهم

كان من شأن هذه الفوضي في التدوين أن يداعلها الكثير من الشوالب، منها الكذب على السي؛ لقد محصص المؤلف صفحات عالج فيها موضوع والكذب على التين وأسبابه، في رأي المؤلفين في الْفقه الإسلامي، بدأ الْكذب على النبي مع قيام الفتنة بين الصحابة أي منذ قيام الثورة ضد عثمان والتي انتهت يقتله وبدء ولاية على ابن أبي طالب وظهور العصبية في قريش والصراع على السلطة بين الأمويين والهاشميين (ص٥٠). ويرى المؤلف أن أهم الأسباب التي أدَّت إلى تفشَّى الكذب على النبي تعود إلى جمنة حقائق منها عدم وجود نص يشير إلى نظام الحكم في الإسلام، وعدم تدويل السنة في العصر الإسلامي الأوّل. مما أفسح في المجال للكذب على النبي تبعاً للأهواء والمصالح، أضف إلى ذلك أن عدم وجود سلطة تشريعية في الإسلام، سمح بالكذب على التي من أجل تغطية المستجدات والحاجات الطارلة على المسلمين، وهذا يعنى حلول الاجتهاد محل السلطة التشريعية، ثما أدى إلى تعدد المفاهب الققهية، وظهورها باعتبارها طوائف دينية يستعين كل منها بالكذب على النبي لتحقيق أهدافه وتسويغ طروحاته.

في هذا السياق يندرج الصراع على السلطة بين المهاجرين والأنصار، ثم بين الأوس والخزرج من الأنصار، ثم الخلاف على السلطة بين قريش وهاشم، ثم الفتنة











ومقتل عثمان ويعدها الخلاف بين علي ومعاوية، وكل فريق كان ينوسل الكدب على النبي ليدعم الحبجة هي اعتقاده السياسي والدفاع عن مصالحه (ص.٧٢).

أحاديث الناقب، كانت مبدأً رحياً للمشار حياً التي وربي ٢٧٠. لاسترة الكن مبدأً ما الدولة الكناف على التي ومسلم أحادية الناقب المسلم المبدأ وعلى أثر نسبة من من المبدأ على المبدأ من ما المبدأ على مائلة أي يكر وصب كمّل على مائلة أي أي كر وصب مناقب على المائلة على المبدأ المبدأ المبال المبال على والمبال على المبال المبال على المبال على المبال على المبال على المبال على المبال على المبال المبال على المبال ا

كان الاستلاف القلسم القدارة في كل المناال التي واجهت السلميت في المساوية من واجهت السلميت في تعريف الضمائي (ص. 18) م ما أب انتصب الصمائي ومسمع بعضهم في شعر مقالد السلقة وباسم بعضهم في شعر المنظر الأخر وقالا شعد خلف المساوية وقد توقف ذلك مع الخليفة عمر بن عهد العربة حريث على خلال الحادث المنافقة على العربة حيث على التي تضمياً غليلة المحادث المنافقة المساوية كذب على التي تضمياً غليلة المهادة المنافقة المن

إن الحلاقات على تدوين السنة وما رائق عملية التدوين هداء من كذب على النبيء وتناقض على صحيد الملاقحية، وتباين في الإجتهادات وتشرف بين المسلمين، كل ذلك سوف يمرك أثره على علوم الحديث والتي شكلت محور القسم الثاني لهذا الكتاب.

علوم الحديث عبارة عن مجموعة الأيحاث التي ظهرت في القرنون الثاني والثالث الهجريون، والتي اهتمت يحل الإشكالات التي تجمت عن عدم تدوين السنة في العصر الإسلامي الأول، وجل

هذه الإشكالات دار حول أنواع الحديث وبشكل خاص حول الإسناد وسلسلة الرجال المدين يقرص فيهم الثقة ليصغ الإسناد إليهم، وكل ذلك بمنزل عن تقد المتن باحيار أن نقد المتن لا يجوز البحث فيه حتى صغة الإسناد.

يقم دعلم مختلف الحديث، في رأس قائمة هذه العلوم، ويدور حول التوميق ين أحاديث صحيحة الإساد ومتناقضة المعنى، ومسألة التوفيق هذه لم تحقق عايتها، لأن هده الأحاديث بقيت على تناقضها من جهة المعنى، وخلوا دينكم من فم عائشة ووعائشة ناقصة عقل وديريء هذان الحديثان أوردهما الرئيس القدافي (الندوة العلمية التي عقدت في ابييا حول منزلة السنة من القرآن . ٣ تموز ١٩٧٨) للتدليل على التناقضات في الأحاديث المدؤنة، فقال إنهما وضعا خلال الحرب التي قامت بين الإمام على وعالشةء فوضع أصحاب هائشة الحديك الأؤل ووضم أصحاب على اخديث الثاني، لكي يسوع كل قريق موقفه في الحرب [3 0/) وأحدة الفقائي تجالية بالقول: إ وإن الله المحاري ولسلم أحاديث منسوبة إلى النبي لا تتعقى مع القرآل وقاد دؤلت بعده بأكثر من مثنى مسة يرتفع فوقها علامة استفهامة

من علوم الحديث التي بحث فيها الفقهاء، النسخ في الشريعة، ومعناه رفع حكم شرعي بدليل شرعى لاحق وسببه التيسير على الناس في التشريع وتغيّر أحكام المعاملات بتغير الأزمان (راجع: صبحى المحماني، قلسفة التشريع في الإسلام. بيروت، مكتبة الكشاف، ١٩٤٦)، وعليه لا بله من الإشارة إلى الفرق بين النسخ والبداء؛ فالبداء هو العلم بعد الجهل والظهور بعد الخفاء، ولهذا يقال إن البداء مستحيل في حق الله، لأن الله لا يمكن أن يكون بنسخه للآية بدائد إذ ظهر الأمر له لاحقأ تتسخ وأثبت؛ لأن كلام الله قديم والجهل في حقه ممتنع، ولا يجور أن نقول إنه علم الشبىء وظهر له لأننا تخفى قولأ مضمراً، إنه كان جاعلاً بهذا الشيء ثم ظهر له وفي ذلك يقول الآمدي إن

التسع لهي كذلك إذ الأيصد أن يعلم الله تطلق في الأرأد استؤلم الأخر بقط الله تطلق وقت مدين، من المسائل مستخد المصافحة في وقت مدين، واستأثام مستخدة المصافحة في وقت احديث في خلا بازم من ذلك أن يكون قد ظهر لله ما كان منظم عنده وزاعم: وطن العجد، والمحافظ المسائلة عليه ما كان منظم عنده وزاعم: وطن العجد الأصول المسائلة عنده وزاعم: وطن العامل المسائلة عند، وروت العامل المسائلة عند وروت العامل المسائلة عند المسائلة عند وروت العامل المسائلة عند وروت المسائلة عند وروت العامل المسائلة عند وروت المسائلة عند وروت العامل المسائلة عند وروت العامل المسائلة عند وروت العامل المسائلة عند وروت المسائلة عند وروت العامل المسائلة عند وروت العاملة عند وروت العام

لقد كرة التأليف في النامع ولنسرط القدر الزياع في المنامي وما بعده في القدر الذي المثالات مول العدة في الشرية المثالات مول الشعرة من الشرية من المرامة من المرامة من المرامة من المرامة من المرامة الم

الخلامات عينها طالت رواية الحديث، هل تكون باللفظ أو بالمرج

ضب فرين إلى القول برجوب الأحد بالمطوق الدوية للا بحوز بدمل شيء أمالتك أو أم يعتل الحدي كالمن أسهل من كتاب حقط المادية بالمني أسهل من المناح المناح المناح المناح المناح المناح المناح على المعامل المربوء لم تتحقق إلا في بعض الحيابين المناحية ولا مربو إلا أما المناح الم

ما كانت الأحاديث لتقبل بعد إياحة تدوين السنة، في بناية القرن الثاني للهجرة إلا إذا جاءت فيها كلمة رحدثني أو سممت)، ولم تكن الكتابة







أمر بالتدوين

للحد من الكذب

لا پسبب

القداسة

مقبولة في رواية الحديث، وكان لا يذ لقبوله من سماهه على لسان رجل ثقة، ولكن بعد أن انتشرت الكتابة، أن المسحت الأحلويث الملكوية مقبولة إذا أجازها تقالها، وقد الملكورة مقبولة إذا أجازها بمعنى أن يجزها المحذث ذسر لرجة معنى من بجزها المحذث ذسر لرجة)

بآوره الخلايثة مثارته مدوراً من مجاور الخلاك وود كان الطباء الد محيدة الأجلال المستحبة المستحبة وصيعة كيد بد الققوا على مدينة محيدة كوب بد الققوا على مدينة محيدة كوب بد المستحبة والصيدة المستحبة محيدة المحيدة المستحبة المستحبة المستحبة المستحبة المستحبة المستحبة المدينة والمستحبة المستحبة المحيدة المحيدات المحيدة المحيد

أن احديث للمحمد له إلى ال حالت المحمود حسرة لم جالات الأحاد غير المشهور اللهائي على أثار ع مها الرسور و المساسدة المحمد والشاد والمحمد المحمد المحمد والراوح والوصوع والدوك والمحم

وصدت گاهد الشهر، كان مي الجرد أن مي الجرد أرس مي حدد في القرب أولي القرب أن المنافق في القرب أن القرب المنافق في القرب أن القرب المنافق في القرب أن المنافق في القرب أن القرب والمنافق في القرب أن القرب القرب القرب أن القرب القرب القرب القرب القرب القرب القرب القرب القرب في يقدر أولي القرب أن القرب القرب القرب القرب القرب القرب القرب القرب أن القرب القرب

والأطافيث السوائرة. عا لهي مروبه عن فتل جمع من الفسخانة عن النبي.

ورواها عنهم جمع من الله مين ثم المعوف له توادرت والتشرت بين حميع كبير من أثام، فقد «أحاديث أعطأها كبير من أثام، فقد «أحاديث أعطأها وهموب الصفل بهادا في حمن داويث الماجال حول أماديث أذا الاواقسم الماجال حول أماديث أذا الاواقسم العقيد، شأجا إلى ويتن فرية لا يحتر لا يحتر

الأحذيها إلا إلا سمها مل هي طالب كل أسبهة خلفظ على حرق الله الأصاد ورهم الأصل به إذا كان يحاف تقيير (هجد) أشا المؤين الناس قلة و تواثير المواض عن الله ي أنه كان يحد ذلك أحاديث عن اللهي أنه كان يحد خلال المراس عن اللهي أنه كان يحد خلول المراس عن الله ي المحافظة الله خواس أنه مراسط المحافظة الله المحافظة ا

ایر از پیچه برای طبح ۱۹۰ می آما فضا در ایر در در در در در در در می مصند در فکری داشته هی

أبرت حدث بأحد للسام ا الاختلاف مان فيجه ومان الداف ا التي يعال واوه لكي لكانا للمحمد ا ولحائل على مراد الان يعلق على

لعال لاحسار المسوى عكري طرويء وعسم يحب أن بكوب الواوي لقة عن نعة عن نقاب حبي ساهي إلى السيء أن تكون فيه أربع خصال؛ لا يشرب الخمر، لا يكون في دينه عربة ولا يكدب ويفهم بما يحدّث؛ حتى إن البعض عاء واشرطوا عدم الأعد بحديث التشعن لعني بن أبي طالب، ولا بحدث من كان معترباً، وقد بحا البحاري هذا سحي وأسقط مي أحافيته البند شنعه وأهل الست ونو كانوا من اعتماد (۱۰ کسان اخلاف سد الى عفراق الان الروالة والشهادقة فسلهم من السرط في براوي شروط الشاهد وهي العلل و سنوخ و څريه والعده، نسما دهب فريق هي جعل شروط راوية الحديث عن اسي أقل من سروط

في الأحكام الجائية. وفي موصوع جدية ابقتل العمد تعديداً، ساد واقع في الجاهلية يقوم على عدم الاعتراف بالساواة في المقوق والواجدات بور

دون الالتناب إلى متدر كشف أن الخوادث الخوادث الخوادث الخوادث الزمتية والمشاهلة والتجرية، على أنها غير صحيحة (حديث البحاري: الا يقى عني طهر الأرص بعد طاية سنة نفس معوسة» (٢٤١).

معوسة) ((33). ورى له كل معوسة) وراق ألو مرواة الذي ورى له كل من الجماري وسطيم من أكثر الذي وروة أخلون واضعة من جهة للمن وقيد المنافق والمنافقة من جهة للمن وقيد الشابق والمنافقة من جهة المنافقة والشريعة المنافقة المنافق

إذا كانت، في ضوء ما تقدّم، للك
مي المختلفي والسمات التي عزيت
منتسلد بدوين بسنة، فعد هو وقع السم
من حلال إلى يجيب عليه الماحث
من حلال الأحكام المبالية وأحكام
الطفره وأحكام المبالية وأحكام
الراب، هذه الأحكام المبالية موقت كا

ورد کاب الداهب اعقیبة قد واللب نسبأ على صحة الأحاديث التي تناولت أحكام العبادات، فإنها استلفت في شأد المسلات، ولك أد أحكام المعاملات جاءت موجزة عي الذأن واحتاجت إلى توصيح وتفسير ور السنة. التي تجمعت في الكتب السئة مم ما تحتوید من مصوص متعارضة كانت مثاراً للحدل وسبباً للاختلاف. ولم تقب عن وعي الباحث، في حمرياته، إشارات التداخل بين العادات والأعراف التي كانت سائدة في الجاهلية عند ظهور الإسلام والكثير منَّ الأحاديث، ثما ساعد عني تأجيج الخلاف بين المذاهب وساهم في تدكية الصراء حول أحكام المعاملات.

الشهادة (١٩٩١) بالساولة في الحقوق والواجنات بين إن ربط صحة الحديث بصحة إساده صحر، كان السيير فالمأ بن السيد

والعند والرجل والمرأة وعريق النسب والصعنوك، ثما أفسح في الجال أمام عدم التكافؤ هي الدماء عند انقصاص أو عبد

التأر أو عبد استيماء الديّات (٢٦٩). جاء في القرآن الكريم: هيا أيها الدين أمنوا كتب عنبكم القصاص في القتلى، الحر بالحر والعبد بالعبد والأتثني بالأنثىء (البارة ۱۷۸)، فساوى في استهاء القصاص بين الرجال الأحرارة وجاء في الحديث: المسلمون تتكافأ دماؤهما فصار كل مسلم حر مكافئاً لكل مسلم حرّ سواء في القصاص أو في الدية؛ وفي ما عدا هذه الحالة، أيقت الشريعة على عدم الساواة يين الحر والعيد دائر س و لرأة، كما استم التميية دفي الدم والديه بن السلم وغير السلم عد أكثر المذاهب العقهية؛ (٢٧٠).

ألقد وردت أحاديث في السنة عن التكافؤ في الدم، لا يتفق حبلها أصحاب المذاهب وأعرى بناقض بعضها البعض عا أثار خلافا وتباسا بين العقهاء، تمحورا حول المسالد التالية - التكافل في الدم بين السلم والدمى رأى كا من الشاهمية والمالكية والحابلة والطاهرية والشيمة (ماميه و تربديه، أن شبلم لا يُقته إدا فتن كافرا أي من له يكن مسلمة في حي ہے بعد الأحاف أن كلمة كاد

تنظيق على أهد الكتاب ويقتد المسلم إدا

فتن دشياً من أهل الكتاب وتجب عليه دية كدية السلمه (٢٧١).

- التكافؤ في الدم بين المسلم والمشرك مير العقهاء في المشركين بين المستأمر ، وهو مر دخوا بلاد الاسلام بعقد أمان لفترة مؤقتة، والماهد وهو المشرك الذي عاهد الرسول أن لا يقاتله ولا يتصر أعداء المسلمين والحربي وهو مشرك ليس بمستأمر ولا معاهد. أكثر الققهاء أفتوا يعدم جباز قتا المسلم إذا قتل مستأمناً. إلا الأحناف فقالوا يقتل المسلم إذا قتل مستأماً. أما المعاهد فهماك أحاديث متناقضة بشأنه؛ منها أن النير قال: ولا يقتل مسمو بكافر ولا دو عهد بعهدهاء ومنها مناقض لهده الحديث يقول عمر ظلم معاهداً وكلَّقه فياق طاقته فأتا خصمه (ص٢٧٤) ويتس أصحاب المقاعب على أن الحربي مباس

الدم ولا يقد استجابه and anything the سب د ما لاحاف به بای ه درسامی در معالما گذیه امسلود فی حي ري د به في آر دي غي سال هي أتم ابر به السم لکنهم

حالت حار مطاقد اکان فی ادم حراد د بالصومل ساير علاه المنافي داري والدفقيا بال المصياب فالقل لموال بقته ابرحه إد قته الرأة ، هيدا , أي أكثر

المداهب؛ وقريق أحر قال بعدم أتكافؤ هي الدم بير الرحل و لمرأة حنجه الأول حديث للبحارى دقال أهد العدم بقتا الرحا بالمرأة. وحجة الثام الآية

والأنثى بالأنثم و.

والحلاف عي موضوع التكافؤ ختيم لى معظم المبائل اتصلة بالحر والعبد، والأب والأر وجرم الحرابة، وحرم الردة وعقوبات النعرير، وامتذ إلى أحكام العقود وأحكام الرواح والطلاق وأحكام الدصيه ١٠٠٠ ش.

الحديث والتدوين

مثلا ساحة

صراع نموذجية

للمذاهب

المتناح ة

إن قرابتنا لـ دندويي انسه، وصعت أمام حقيقة البدأ الأسسولوحي الدي يؤسس منهجية علماء الحديث وطريقة عميه عدد شيحية الى يتسع معية هامش صحه الحديث عبد فريق ويصنق عند حر ويحتمي بهائياً عند فريق ثائث؛ لقد دكرب عائشه عبد الرحس في مدہ ہے میں سہم لقبی صد صف مسدر وتحد عاجث فی ۸

عدد ۲ یادا) عدد دانانه المساحب للحرابة ينجنه عن وجه بنتم بن يعلى أنه در ساميح لا يمن جرم بعدم صحته فهوا الله بالوالم المحيداً في الواقع لكنه

العبج على سروف كمد أق فوله جديث له بصب عني سروت والله أعلمة (أنظر. التقبيد والإيضاح في شرح مقدمة ابن





الصلاح، الحافظ العراقي، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان . بيروت ١٩٦٩ . ص ٢١). إذا كانت منهجية التدوين، تدوين السنة، محكومة بالشروط من طرف والشروط المضادة من طرف آخر؛ فهذا يعنى أن جملة مكونات العلم، بما هي، إضافة إلى الحديث، الفقه والتفسير والْلغة والتاريخ؛ أي للوروث الثقافي العربى الإسلامي الذي تناقلته الأجيال منذ عصر التدوين إلى اليوم ليس صحيحاً على وجه القطع بل هو صحيح فقط على شروط أهل والعلمه، الشروط التى وضعها وخضع لها المحدثون والفقهاء والمفسرون والنحاة واللغويون الذين عاشوا عصر التدويي (راجع: محمد عابد الجايي، تكوين

العربية . بيروت ١٩٨٨ . ص ١٤) .

إل عملية التدوي هده، حصيب على قاعدة التنافس بين صرفين أسسب في الإسلام؛ من جهة طهرت السلعه بوجهها الستى وراء حركة لدويل الحديث وما يتصل به من سرة وأعياره تسعى إلى انرسامه الثالى وجعله جزءاً من الدولة ومي حدمتها، في حين عمل الشيعة من بدية أخرى على ترسيم المعارصة السياسية أى صد، المشروعية الدينية عليهاء لقد انتقلوا في صراعهم مع الدولة من المواجهة المسكرية (راجع هشام جعيط . الفتتة) إلى المواجهة الثقافية والدبية بهدف إعداد جيل من الثوار (تكويي العقل العربي . ص١٧).

كل ذلك وبحسب تعبير الجايري من أجل إعادة باء الوروث العربى الإسلامي بالشكل الذي يجعل للاضي في عدمة والحاضرة حاضر أهل السئة وحاضر الشيعة وبالتالي مستقبل كل متهمة. من هذا النظار يكون العمل الدى قلمه الباحث، صورة حيمة لحارطة الصراع الأيديولوجي للتمثل في ظاهرة الاختلاف التي تهيمن على الكتاب، مي كل ما طرح من مسائل، وتضع القارىء في بهاية الرحلة أمام سيل من التساؤلات يطال السنة وغيرها من النصوص

العقل العربي . مركز دراسات الوحدة



■ معر، بدن صادقه لا یکدن أبدأر وأصدق ببدل أكثرها عها ا عدم العقرة المأحوذة من رواية سامي الجندي وسليمان (ص ٧٠) لا كتحدث عن بيروت، بل عن ومجيد آباده، ومجد آباد ليست قرية من يروت على أي حال، فهي تقع على حافة الصحراء، خلافاً للثانية التي تقع على تماس مع الجبال والبحر. من هنا لا تتلقى مجيد أباد التأثيرات التي تتلقاها بيروث، بما هي مدينة كورمو بواليتية، معتوحة على تافدتي المحد والجوء خلاف مدينة الرواية التي تتلقى تأثيرات الصحراء، وما تدفعه إليها من قبائل وغجر وموروث يخبو لكنه كامن وجاهز للاثبثاق سجدداً متى تأمنت له مقومات الاعللاق.

والمفارقة الأولى التي تبدو في رواية وسليمان، أنها تبدأ من بيروت، وتحديداً في الاجتياح الإسرائيلي صيف العام ١٩٨٢، ويخبرنا الراوي مشاهد متمرقة ومتقطعة من الحبي الذي كان فيه، ومن

بينها أن بيته احترق، ونهبت كتبه، وأنه لم يحت صدفة كما الآخرون من جيرانه، الذير قتلوا فقط بما يشبه الحظ، وحلال القصف لم ينزل إلى اللجأ، مفضلاً الموت على النجلة في قاع الأرض. وهليه ظل في المدينة معلناً كراهيته لأمرين معاً هما القرار من المدينة والانتحار، مع إن الدافع إليه كان اللاجدوي التي يعيشها، وبما إنَّ الموت لا يأتيه كما الآخرون عبر موجات القصف، فإن مرأى مسدسه على الطاولة يصبح مغرياً، إلا أن هناك مسافة فاصلة بين مشهد المسدس كأداف وبين فعل الموت، هي تلك التي تتطلبها عملية الضغط على الزناد. ولأنه لا يه ت و لا ينتجر، كما فعل خليل حاوي بندقية الصيد التى يملكها، فإنه يبدأ رحلة عودته إلى القرية، التي تصبح بعد حين مجيد آباد.

إذاً لا يتقدم سامي الجندي من المدخل الروائي الذي اختاره، للعاصمة اللبنانية في غضون ذلك الصيف، حتى

58 - No.77 November 1994 AN,NAOID أده المدد السابع والسعود الشري الثاني (دونسر) ١٩٩٤ الصاقلة

إنا بهد صفحات من عودته لا للحظ أن أما المستمودة بالمستقالة من المستقالة المستقالة

يدًا (أحمات اللهابة مع صوده، وهي أحداث تؤسس لما يلهها تكها لا لهها تكها لا يعلم عدد الخيرة أنه لا يقدم بالا رواح! يعلم عدد المجارة المحافية للنائمة المحكونة للنائمة المحكونة للنائمة تشوير في الفصيران مشدودة إلى هما تشوير فيكم بالا مسائلة يقول أن قد لا يحكون أحداث القلمية المخافقة المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة على يعضى المحافظة المحافظة إلى بعض يعضى المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة والمحافظة المحافظة المحا

السماء فقط وعدم المشاركة. إذ هو صليا "بقدم حكايته هو بالذات، ويقدم حكاية «السلمية» في الوقت نفسه، بعد أن غادرها مي جملة من غادر، ما دامت المدينة (هل هي فعلاً مدينة) لا تقدم تناسها المقدمات التبي لا بد وأن يقبضوا عليها كي يصيرواً نسغاً في شجرة التاريخ. والأمر أشد تعقيقاً من هذا الحد، حد الافتقار إلى الموقع، الذي يجعل من صاحبه قادراً على توجيه الأحداث، إذ الوقالع تصل إلى حدود الاعتراف بروأن كل الحيل التي راهنا عليها في سياق التاريخ كانت بليدة، وهذا كلام الراوى، الذي يجيب عليه سليمان موجها كلامه إليه مباشرة ولذلك سقطت كثيرأ وتحطمث أضلاعك ألف من ألم تدرك أننا لستا من التاريخ، (ص ٧٤).

دو کی لا یعو با ارویه ناتی مسی هده اماحان این مسلمانید می سط بازگسان این مسلم الای می مسلم الیان لا بسرابر از بر این الاقیمان الفضا بازگسان می بازگری این الفضا وان کانت حقاق این به بازگسان می وان این عصبه دربه یا که نوستان مین مین سرحاج الشکل حیث برس الدی تم

والبيت الذي ما زال كما هو منذ وهاة الأبء ودخول سليمان عليه، والذي تعلم في غيبة الراوى.. المؤلف وما لم بتعليم سرايء، كل هذا مجد أوثبات للبيئة التي يتحرك ضمنها أشحاص الرواية. تطالعنا بداية أشياء لها دلالاتها: وعي ست القربة، حية وقطاء، حداة، سور قديم، حجر ضخم عليه صورة أفعي و.. من ثم نتعرف بمعالم رحلة سليمان الدى رافق للشايخ الحواة الذين التقاهم، توصلاً إلى ملازمة أبيهم الشيخ الأكبر للتتلمذ عليه طوال ثلاثين سنة، تعلم خلالها ولا شيء وكل شيءه. وانطلاقاً من ذلك تبدأ التعرف بعوالم سفلية، فاذا كانت الأقعى قد ارتبطت في الميثولوجيا بكل ما هو تحت أرضى، فإن هذا لا يد أن نعبره عير سراديب. وما دامت الحية تقيم في باطن الأرض، ومن حلال اسرديب أبي يعتمدها الإبسال استكشادً لماص، فلا بد من مرأى الأدعى تملاً الحدر لا أن الأمعى ليست محرد أفعى، د هي سناهي بين أن تكول خالاً له عمان توهجان، أو مجرد أرويامُ يُدعِمُ فطنت القرية من قدم.. والأب - النَّدية أمنه التي غارت في حرف الراف، أدت إلى ما أدت إليه عدر سعم أرض بدليل أن البراري

بالده، البحث عن المفتاح، والعثور عليه،

الرواية مشدودة الى فن الحكاية لا الرواية





السماء، وناتت هذه من دون غيم أو معلى وضيين سياقي هذا الجدب نعش على كلمة المدينة المرة الأولى، إن المدينة الشرقية عمومأء لا تصبح مدينة نتيجة تحولات وتطورات؛ كتلك التي عرتها المدينة الغربة، وعليه قان كا. شخاص القرية، يظلون حاضرين في المكان الدى معلم فيما بعد أن اسمه مجيد أباد، وبدئين إضافي أن الأم التي احترقت في السرداب ولم يعتر على عظمة واحدة من عظامها، تظل والحها عابقة في السرداب، بعد مرور عشر

والمدينه التي يتحدث عنها المؤلف لأ تشبه المدن على أي حال من الأحوال؛ ربما لأنها محكومة الموقعها على حافة

سوات على احتفالها.

الصحراء، أو تبعاً لاجتماعها البشري أو سائف الاقتصادي، لذا قال باسها الحماق والدي عادرا ما يلسول الشاب الحديدة، يعنون مشدودين الى كدوس الله والأسماء يعمم عادم دها ساو هدد اللاحمة أثاب الدين أن أب علمة

الحياة وفليدعلهما بداسرعان بالعداس ما سقد به في حام العسن نهو س حي قد تسديد براسية الكرا فيد فالدينة سطر أحدث عطيور بدي السدوريد سني لاعقاد تجرده الهمان مر مردانه بعد عیاب طویل وقد امتشش حسامه، و أن شيح احواة أسأه أبه مشهد ثبنة القدر حيث مسجاب الدعوات، وانه يصبح رهون التطارين، الأنتطار المام الحدث المظبم والأنتطار الخاص انكشاف معجزة لبلة القدر أمام تاظريه. إلا أن هذا يبقى وجهاً واحداً للعملة، فيما الوجه الآخر هو تناقصات الماثلة في محيطها. فجده الأمه أحمد الدى بى عامة مكية وابتى قصراً وسي بأربع ساء، وأصحت كلت لا ترد لدى الصدر الأعظم والسلطان أيصاء أحمد هدا الدى اردادب سنعته وثروته، استمافت إحدى روحاته صباحاً. النحد رأسه معصولاً عن حسدده، والحارسان اللذال وطمهما لأصه لا يعلمان شيئا، وعليه لم يعرف القاتل. كما إن حاله هو الأحر فد فتو وتعلى فاطمه ابنه أحمد عروفها عن

سليمان الذي يعجب الراوى كيف أنه لم عت بعد كل ما عاناه في تتلمله على يد الشيم وفي السجر وحتى في حياته وعلى طريقة الباء القصصى الشعبى، وحد لا تبقى هناك جدائب مجهولة يعيدنا المؤلف ، الراوى، إلى أصول سليمان، حيث طحظ ذلك التحول الذي تعيشه العاتلة والقرية استطراداً. العائلة من المجتمع الرعوي إلى الوجاهة القبلية والسياسية، والقرية نحو التمدن، وكل ما جرى خلال هذه المرحلة، مما يؤكد أن المدن تتشكل مشرقياً وهي لا تَمْثُ مِقْوِمَاتِهَا. فأحمد جد سيمال الدن اشي به قصراً. أبي أن يدحمه إلا وبرفقته روحتان دفعة واحدة ، ثم يتبعهما بأحريين ما دامت سنطته قد امتدت مر الجبار حتى البسهور، وأعلى من حين البندس حتى سهل حماقة

سيدر سي جيسي ده په سيه ب ن يحري العمل من فاجه وعاده ایرون بی عربهٔ و سب) حتی بهاینه هم ساده تكثيف . في ساحا هد. فح د سف في ديا مشددد، ساعت

القرسان فتعود من الطراد وسط المفاحات. إلا أن سليمان لا يحيا وحيداً في الديث ومتاله هو شحود الذي يترز فإيفاض المحمدي وشحود بشبه سسما هي لكتير من الأمور، بدلك يعمد إلى استعادة طقوس الفروسية، ولما لا يحد سيفأ ورمحآ يتع استحضار رشاش ومسدس ويتلو الخضور القسم دون حساب الأيام المقبلة (ص ٧٢). إذا يبدأ العمل الحزبي في المدينة التي بلغ تعداد سكانها مالة ألف أو أكثر، إلا أن المدن تحيا تحولاتها فاللص يصير البطل والبطل الحقيقي مدفون، وأعبار الاجتماع تصد بالتفصيل إلى شومان حاكم المدينة، وتصاب المدينة بمرضين أو حنوبين أولهما هو الطابور للحصول على الخيز والثاني هو «الطق» أو المُوت عقعاً، وقلا تدرى أماث الإنسان مهتة عادية أم انتجره. وعدما يقصى شحود عبى هذا النحو نجرح لماينة وفي معدمها طلاب الدرس وتطلق اشرصه عتبهم النار ويسقط قتلي وجرحي ولا يعرف أحد من قتل ومن حرح، دفهماك أسماء ذكر أبه لم يصبه، أدى، بحشا

الزواج مشترطة مهرأ لها كشف القاتل؛

وتتزوج والمخبرة صالح الذي يعلمها باسم

المجرم الذي يرحل عائداً إلى تركيا،

وتنجب إسماعيل الذي تأخذ بنهيلته

للتأر من قاتل أبيها. ويشب سبيمان

ودون عزوةور أمه تؤهله للتأر باليما

والله يعلمه كيف يصبير من السلطة. أما

هو فنجدب نهاية إلى عالم الحكمة

يتعلمها على يد شيخ الحواق فيعرف

منها دكل شيء ولا شيءه. وكمدينة

داخلية تطرأ على المدينة موجات اللهر .

القجرا وأشياء النور معروفة فهبر يبيعون

الغرابيل القهوة المرق الإبر والحيوط

والخوائم والأساورة ويقرأون الطالع

ويتعلق سليمال باحدهم (بوقة)، وبوقة

أه بنقيد كما يدل اسمها، تصبح كأب

البديل من سناء المدينة الموءودات، إذ لا

تتعرف إلا يواحدة منهن هي فاطمة،

التى تعيث الدثار وجاهتها العائلية وثروة

روحيد، فيما لا سنطيع التحني عي

عدجين وشرب القهود الره، وما تركب

احصال، أحاد الاسحار على طريعة

طاب أع أن دايه مو جدهم .. قيل ا إلهاء وسر إلى أ حقيرة.

تتك قصة سيمال وبلقس مع فاسيد وهلاء وكلاهما لا يبروح سيمال لا يفعر الأر أمه . فاطمة . عندما كشفت طالعه جرى تحذيرها مى معبة تزويجه، وقاسم وهلا واللدان لور أهما القارىء لما تردد في القبل: هذه لهذاه لمعارضة والد الأول الذي يعمل لديه سليمان حثالاً لتأمين القهوة والدخال لأمه قس أن خرق في السرداب وفيما فيستره حميد بلقيد ويتزوجها، أجرى عملية إجهاش لثانية تموت من جراء برفها. ولأن هلا هي ابنة سليمان، الرعبة في لانتقام تأتيه أمن قاسم الدي هو بمثابة بديمه المنكرر في فلعة الشماميس يروي سيمار الأبيات التي حوكم عسى أسسها اخلاج وأعدما وعندما يفسح القد عملاً عصيماً بعد الروح من حبسها الحسدي، في لك اللحقة بالدات بدفع قاسما بحو الهاوية فيرعى ويتعنق نقدم سليمات فيسقصا معا في مامه السقوط هد تطهر عمى لأحير بله القدر فلا يعسب إلى القول الدارات حدثني إنيث، وحدد معي، أنم يا رب فصول هده المأساة العربية التي هي مأساتي، (ص٢٥١)، واحدهما المَّاه إلى العين الروقاء، وعاد كال شيء إلى

ببدو رواية سأمى الجندي، التي نقرأها بعد مترجماته الرائعة لأعمال كد من غابريها غارسيا ماركيز وأبرابيد البيدي وبويس أرعون ممككة فالتوليف الذي تداخل في عضود حلمة رمية طويلة، إستمرقته حاة حيله والشار ، الدي عاشه، أدى إلى ما يشبه التقصعي سبعا إدا ما تدكرنا أل العمر كال مشدوداً أكثر من سود إلى في نصر احكائي منه إلى في الكتابة الروائية، محا أدى إلى الساسات كتبره، عبحر معها على بهدي مأساة وسيساب س عنى فاعدو حصاب بشكنه السابقه

رتما سامي الحدي عمد احكاية، أن حكاية الماصي القريب بعثه الفرية كان لا بدأن بدفعه إلى كثيف أستار لا يستصعها لألف ب بسب ا

سعيد العائم 10 161 How

■ سرب از از البحال الله النداد المام والدخير المدلاً من کیا د د در عالم به د هیو د ه سد ی جدر سووجید و مد کده ملكات ومدالد الحليم مع باديلات

> ب في در سيد بيمر به المرسي (سلامل فول سارت من مادن بحالف ريان لكالماهم مراحوية واحدقت يالمعوان إخراءه نجه عداد کد احداد دیده ينحون حصاب إلى حجاب والعواب إلى حدار يشي كما لا يقوله النص. وأحيابا تتفدم العلاقة بن العبوال والنص وعيدها بكون العبوان الرق خُلْب، ك قال شاعرنا العربي

الكتاب لدي بير أيديد محتمف عي داك ودلك، فعواله يدو سواصم أمام حديه ومعايرة القرابه لشوثه بين ثايا بصبوصه. من العنوال (عنوال كتامنا) إلى البص ، مصورة أكثر دقه، إلى داحي الص والتوعل فيه تضبع صفحات سرعان ما سئناً علاقه وثيقه بين النص عالم احمه ما أن يبدأ المراجع بتدوق متعة النص في احتلافه ومعايرته وحذيته ومسهجه أيصد حتبي تتوطد العلاقه أكتر فأكثر إلى درحة أن امراحع قد ينزلق إلى حدود التعاطف بدلاً من الموصوعية كى علاقة بين المراجع والنص، لـقور س الراجع وبين نص له أهميه

والمعالم الما ما المحم المحاد للعاسب بالب نحول فقافل دول total and a second

النشن بالهامان المعام يتومن الان د، و در المساسد العكادات وي عادر أأديها وكأدن هو فواده حبه عمر حجائر ۾ سحنه ابعاد اندروٽ د د سکنه سند واسي پاف شعدا على موت الأساطير في الزمال والمكال وإعادة البعالها من جديد كما كتب سترواد والداءة الحبة سص الحكاثي هي قراية ما ب يقرأ فيه بعد، قراءه الشح لأحلاف وتسعى إلى، فالقراءه الحبة طرأ في منص المحمد عن داته ما يحتلف في الوقب نفسه عنه فالأخلاف أيس عبد أو نقصد، إنه عمر انعكم م دلك إمكان وقوه الا

ين مؤوّل المن وحكيه، تشأ علاقه هي في البهابة علاقه متلاك، فالحكابه كبر والتأويل فعل كنساف الكم ومثنية لا يكنمه الكر المدفول ولا بكسب هويه را بالهتور عمم كديث لا يكتمر احكايه إلا باتتأويل

مر هما ببدأ الناحث بأويله سبع حكايات عربيه معروفة ودائعة الصب ودلك بعد ملمه شعبياها واسعرف

(۱) بركن عني أتربيعوه "... الإسلام وطحمة الحلد والأسطورة وبيروسا الدار البيعات مركز لتعلي العربىء ١٩٩٢ع بء العف والقدس والجنس درات می میتوتوجب الإسلامیة (بیروب/ اندار البیست، امرکز التماعي العربيء (١٩٩٤) (٩) على حرب، نقد النص بقد عميمه كتاباذ ويروت/ الدار البضاءه المركز الثقامي العربيء



بجموع الحرتقات التي طالتها. وهذه الحكايات هي: ١ - حج سنسار: الحكاية اللانهائية.

 ٢ ـ حكايات امرىء القيس: البحث أ عن اأوديب، عربي.
 ٣ ـ حكاية حاسب كريم الدين: بلوتيا والسرد والخلود.
 ٤ ـ صندوق وضاح اليمن: الحكاية

مسلامة والقس: ترويض الحواس.
 آبر حيان للوسوسي ولماء:
 الحكاية المجتونة.
 الرقيا والكنز والتعييز حكاية

بعد قرامة الخصوع التأويل وعرفا إ ينهج ظاراته في التعاطل مع النص وبالأصع طراقته في التعاطل مع النص الحكالي .. أثراً أن المقلى عدد المؤلل مقد الحكايات المترف مع المؤلل يعمدو تأويله ومندى اجتهاده والقايي لا تشكل فيه. فنن وجهة طاراً إنه يستحق الجمرية التقاياً . في تراناً .. كوني، الخميد التعالى المؤللة

جانبه الصواب بأجر واط. لم يبتى من حكاية حجر سمار سوى مثل (جزاء سنمار) ويضرب هذا الثل للمحسن يكافأ بالإساءة. ومنمار كما هو معروف رومی مشهور بنی قصراً أسطورياً على قرات الكوفة للنعسان بن امرىء القيس في مدة عشرين سنة. فلما فرغ منه وصعده النعمان وهو معه رأى التعمان مة لم يرده وأعجيه حسن البناء وطيب المكان. إقرب منه سنمار وهمس في أذته قاتلاً: والله إنى لأعرف في أركانه موضع حجر لو زال لزال جميع البيان. قال النعمان: أو كذلك؟ قال: نعم، قال: لا جرم والله لأدعنه ولا يعلم عكانه أحد ثم أمر به قرمي من أعالي البنان فتقطعه هدا ما يرويه الثعالبي ومأ تفيه حكايات يوردها الطبري وغيره... المنهج الذي يقوم به الباحث يستند إلى أمرين، الأول يقوم على التحييز بين ما هو تاریخی وین ما هو حکائی بهدف ترميم هذه الحكاية. والثاني إعادة ترتب شظاياها المبعثرة عبر رؤية خيالية

خصية للباحث. من وجهة نظر الباحث

إن قصر الخورزق هو في النهاية أكسر هندسي عيدف إلى إطالة أمد الحياة ويشكل امتعاداً أمتورع إنساني عيدات إلى الحصول على الحاور. ويضعد نحن أن قصر الخورزق ما هو إلا حسالة الرصال بين أول تغورة وافروزه عي البناء العالمي، بيت في أرض الرفائيين وون القائدين وون القائدين المائية في سامراء إنه المثلم بالحقود، الحلم الذي يرتقي في الراح القي محاولة راحي الذي يرتقي في الحاصاء المساد بسطاء مساد

العمال يستبد به القلق، يعطم بالانوانية بالحلود إنه يسعث عن كالحر الحلية وسيط عن المجهد الله بل لا مراقا يعمل أسساء بالأخره ولكن مهات أن يعلق أسباء بالمح كما قال تلقيل المربي، وها هو المؤدن، هلام بالمحاصلة على المساحات بالمحاصرة المجلسة الله المساحات براج مسيدة كيا يقول الله تعالى في براج مسيدة كيا يقول الله تعالى في كتابه التروية مس خلال تبعه للتسوس حراقا بالمشورة

الباحث إلى فرضيتين: الأله على الد اسمام عدواً الملك لينياه الما يول اول حجر واحد في أركابه؟ وهو يستبعد هذه الفرضية. والثانية: هل كان سنمار صديقاً للملك؟ وفي متابعته لهذه الفرضية يتسايل الباحث: إذا كان سنمار قد أهدى الملك برجاً يقوده إلى اللاتهاية، فما الذي عكن أن يهديه الملك لسنمار؟ ما هو مهائي (الذهب والفضة)؟ ووهل جزاء الإحسان إلا الإحساده! يحار الملك وحيرة الملوك لا توصف كما يقول الباحث. يحار سنمار هو الآخر، وحتى يخرج الملك من حيرته بلقي بتفسه من أعلى القصر ويقدم نفسه قرباناً على مذبح الخورنق، لذلك ليس غربياً ارتباط الزفورات العالية في معظم الميثولوجيات بقرابين من توع خاص. ستمار يقدم نفسه قربانا على مذبح التعمان الذي يحاصره التهائي، ويموت سنمار تشتد دائرة الحصار وتضيق على النعمان. فالموت احتطف خله وصديقه سماره وعندها يهيم على وجهه في البراري كما فعل جلجامش الدي

يهيم اتصال في المصاري كما تقول الروابات في بعث عن الحلود وفن أكسر المجادل يقض مضجه هو مشجع عليجادش قد قصد في الأعر "كان جلجادش قد قصد في بطب عن من الحلود وأكسره علم يعين المسان في يعت عن مر الحلود وأكسره علم يعد ناواند. ولأن هما يعد التعب إلى معلين ناواند. ولأن همهان من من الحلود المحسوء علم يعد ناواند. ولأن همهان معني المسان في المدن التعبيد التعبيد المسان في المدن التعبيد الت

قد أن نستة الأحداث نذهب إلى التسجة التي يسوقنا إليها الباحث والتي مفادها أن أوديب وامرأ القيس يقيضان من سراج واحد(ص ٣٢) وأن قراءة الباحث عي دعوة إلى التعرف بالملامح الدقيقة الأسطورة وأوديب، العربي, هل يعني هذا أن أسطورة امرىء القيس لها أصولها في أسطورة أوديب؟ يجيب الباحث يقوله بالتأكيدلا. لأن الأساطير دالماً لا يوجد لها أصل واحد. بل تنباق من لاشعور الشعوب تلقائياً. والرأى الذي يخلص إليه الباحث أنه مهما تعددت مستويات فهمنا للأسطورة وفي منظورات عديدة ومختلفة فإن مضمونها واحد دائماً ألا وهو أن ليس في الإمكان أن تقلت الجريمة من العقاب التتوقع.

منهج الباحث في دراسة أسطورة أوديب ألمربيء يختلف عما سبقه، وهو يقوم هنا يقلب منهجه ليستخلص الواقعي من الأسطوري، ومن وجهة طرباً إن البحث في وقائمية النص الأسطوري في مجموع حرتقاته ، إن جاز لــا التعبير ــ من شأنه أن يقود إلى آفاق جديدة كما فعل الباحث ، إذ إن كلمة واقع لها رجع الصدى وتستدعي حضوراً أيديولوجياً قادنا في السنوات الماضية إلى دراسات فقيرة ومفقرة في دراستها للتراث، وتمتد جذورها من دفي الأدب الجاهلي، لطه حسين والذي قادته أبحاثه إلى إنكار شخصيات تاريخية بحجة أسطرتها .. مثال امرىء القيس .. إلى الدراسات النقدية الماركسية والتي لا مجال لدكرها الآن.

يسعى الباحث إلى لملمة حكاية امرىء القيس من بين كتب التراث، لقناعته بأنها أسطورة تشظت وتفرقت





اختطف الموت خله وأخيه أنكيدوه

ثم يقودنا وعير قراءة جديدة وغير مسيوقة، إلى المقارنة بين أسطورة أوديب وأسطورة امرىء القيس ليستنج أن كليهما ابن ملك. وأن كليهما حاول أن يتخلص منه أبوه سبب نوءة / ، ؤياء فقد تبأت كاهنة المعبد لحجر بن الحارث والد امرىء القيس بأن أحد أقاربه سيكون مصدر شؤم عليه. الأول يلقى في الأدغال وينقذه أحد الرعاة والثاني .. أى امرؤ القيس . يفتديه خادم أبيه ربيمة يوجدني والجدني هم البقر الوحشيء بأتى إلى حجر بعيتى جدد، ويقنعه بأنه قتل امرأ القيس ونفذ أمره. وكالاهما عاش في منفاه في كنف ملك آخر، فقد عاش أمرؤ القيس في كنف قيصر، أوديب قتل أباه وتزوج أمه وامرؤ القيس شبب بنساء أيه ومنهن فاطمة. وفي حياة كل منهما لغز، لغز أبي الهول الذي يسأل عنه أوديب. ولغز الجارية التي تزوجها امرؤ القيس بعد أن أخضعته هي لمجموعة من الأسئلة والألفاز حيث يتجح في الامتحان بعد موته الرمزي في مرتين، المرة الأولى عندما يدُّعي العهد أنه امرؤ القيس ويقشل في الامتحان والثانية عدما يلقى بامرىء القيس في الجب كما هي حالة يوسف عليه السلام وينقذه المارة. الجديد والإيداع في

التحليل إلى جانب مناهج عدة ومنها منهج التحليل النفسي والسيميالي (الدلالي) في قراءته المحمل الحكايات. وعلى سبيل للثال ففي علاقة العبد بامرىء القيس يأخذ الباحث بالمتهج البنيوي الذي يقول بالتعارض بين الطبيعة والثقافة، فالعبد يفشل دائماً من حيث ينجح امرة اققيس والسبب أن العيد عطري في حين كان امرؤ الفيس يتنسي إلى الثقافة ولذلك فهو ينجح في حل الثعز ويملح هي الوصول إلى المرأة والتي يشير التحايل إلى أنها بأستلتها ترتفع من مستوى الجنس /الطبيعة إلى مستوى

الجنس الثقامة.

في النهاية يموت امرؤ القيس برداء مسموم يرسله له القيصر وهو في طريق عودته كما يموت هرقل برداء مسموم بذلك تكتمل الحاتمة الأبدية للطل والتي تصل شاهد" كما يرى الناحث أبه بسل مر إمكان الحريمة الإفلاب من العداب السوفير وأن أوديب الإعريمي وأوديب العربي يعيضان مي صراح واحد. حكاية حاسب كريم للدر من أطول حكابات مي وألف بلة ، بلة، قهم تمد ת יולגו דאו ון דדה זים שיט وحمسين ثيلة وتتصمى عدداً س الحكادث، حكاية حاسب كريم المدر،

يتعلق قليه بحب رسول الله قبل أن يراه، حيث يعثر في مخلفات صندوق أبيه التومي على أسم نبي يظهر في آخر الزمان واسم محمد . وحكاية جانشاه عضلاً عن عدد آخر من الحكايات المحسة يلتقى حاسب كريم الدين بعد أن

يجاز محر ضيق بملكة الحيات التي تروي له قصة بلوقيا ويحثه عن ماء الحياق، وكيف أنه أسرها ليصل إلى العشب السحىء عشة الخلود بصحة صديقه عفان، ثم تتحول إلى حكاية جانشاه التي كان قد رواها ليلوقيا، ورواها هذا للكة الحيات ثم روتها ملكة الحيات الحاسب كريم الدين لم يلتق الرواة فيما بينهم، ملكة الحيات التي تروي حكاية بلوقیا لم تر جانشاہ، بل إنها عرفت حكايته من خلال وسيط هو بلوقيا، حانشاه روى قصته لبلوقياء ورواها بلوقيا سكة اخبات، وعنبها هده إلى حسب

كرج الديى، يتعدد الرواة والمروي لهم كلما دخلت حكاية في حكاية أخرى. نقذال الناشث: وما تحادله ملكة المات مي البداية مو أن تغرى حاسياً الكراث الدها السنمع إلى العجالب، وتريد أن تستقر مضوله بما هو غريب،

فيكون هناك اتماق بينهما عنى أن تحكى









كما يقول البه -. يفترض تضعية المطرفي، على الراوي أن يروي. وعلى المستمع أن يعسمي، وكالاضا يكسب من الآحره الراوي يشل تمريد رواها، بدائع عن نفسه بالكلام أيضاً، وشروي به يتعتبع ومستهد وبعس إن ملكه الخرب عدار الساحة المساحة ال

كريج الدين في النهارد أنه مني دهب وراج إلى أهله ودحل احمام سبب عرتها. وهم الا تعبدقه بهما أعبط في أيمانه. فكما اضطرت شهرزاد إلى الدفاع عن ناسهه حيال نزوه شهريار تعبطر ملكة الحبات إلى الدماع عن طبها حيال دخول حاسب كريم الدير إلى الممام. في الحالتين اسرد القصصي هو السلاح، لا بد أن يقى حاسب كريم الدين وشهريار حييسى السرده وعلى كا مر شهرزاد وملكة الحيات أن تختبر موهبتها كقاصة دسانا بدحل ساراني قسي حاسب كريم بدين وسهريا حتى تمونا ويتوقف المدد مراهم للحل ابراوي والمروي به في مديشه مسها بقده جدوه الحياة مالتملك من الحية التي بـ ف مر حمه بــ عشيه الحياه والحدد عي بدقه حدث والتر تعليم كرسم ني ادة مانه بسر الحبود وحيه في وقت عسه الميط الرفيع هو بمنته الذي يربط بين

لاتيان ويسم في الوقت سمه إلى بعنعان منجمه جنجات فأحل أتقافه أذعويه عصر مهر ومهراد صحیح أن سعيه و. ماي بوت يعد آكادي و یک آنها دسمات و خوا در د د السده ، جيا لي حيا ووصف . حديد في حكايات جديدة وليعلبرنا الباحث إدا قلنا إن حمجمش لم يهتد ال ما اهتدت إليه شهر إلا والمتمثل في العلاقة بير امو - والسرد، يصورة أدق كيف يقف السرد في مواجهة النوث وقد تُرجح أن شهرر د وبيعدرنا الباعث أبصا عي حدر و علحامش كما مشهد على دلك الجعرابيا، فالمكان واحد والقسر النوراني ينتقل عبر الرؤيا الرحمانية من حبل إلى حيل، س الأصلاب الطاهرة إلى الأرحام الركيه، لتحمل شهرراد ابرایه، دون أن تبوء نحسب مكاء حير عن حكاء البعة على نقوم عاجب بترعابها وثاويتها ودنث اعتباد عبر سحبه un o some as with wom glos ليب څکاء سلم رقم ۲۵۱ و ر . سه ساه روید اور محم العلم فی

الأولى والتابية سفعان من حبث السم

واستحوص والكناء والأاحتما من

حيث الأسماء ووحهات النصر والراوة

ومنحص حكايه أن حلا بعدديا النقر بعد عی، بری فی منامه رؤیا نظالبه الدهاب إلى مصر أنه سوف يحد کرد وفی مصر ییت بنه فی سنجد وسرد حقه يعر دسما أفقاعه ال النصوف الدي لفكردهم الماراتية، يتعى عبيه الفيص ويبس أمام رئيس حسس الذي يأمر يجدد تم استجوابه، يخبره البعدادي برؤياه فيصحك سه رئيس العسس حتى تبدو بواجده ثبر يحاشه قائلاً: (م) قليل العقل، أنا رأيت ثلاث مرات في منامي قائلاً يقول بي إن بيناً في يقداد يخط كذا ووصفه كدا يحرشه جنبة وتحتها فسقية بها مال له جرم عظيم فتوجه إليه وخذه، فلم أتوجم، وأنت من قلة عقلك سافرت س بلدة إلى بلدة من أجل رؤيا رأيتها وهي أضعاث أحلامه، يعطيه رئيس العسس بضمة دراهم ويطلب منه العودة إلى بعداد، وكان البيت الذي وصعه رئيس العسى هو بيت ذلك الرجزء قلما وصل حفر تحت الفسقية، فرأى مالأ كثيراً، ووسع الله عليه.

الحكاية كما يقول الباحث تعلق تمصمون رسالة ومكتوب وصعه القدماء هي قمقم ودهوه تحت شجرة، لكن أحدا لم يتنم إله ولم يعفر عليه، مما خفر التمقيم عني الاتصال وسيلة أعرى وص



(۱۷) پیر ارحب و اسداد عین این الانتخاب کی افزائی و الانتخاب کی افزائی الانتخاب کی افزائی الانتخاب کی افزائی الشیعات مین المشاه الثانیة می المشاه الشیعات مین المشاه الدین المثانی المشاه کی المشاه مین المشاه المشاه کی المشاه المشاه المشاه کی المشاه المشاه کی المشاه المشاه

يجاد إلى الدوامل رسالة داخل رسالة فهي كلام يجاد إلى أن يقمر وقلت عواصل، ومهمة الوول الراي أن يقمر بها إلى الشط الأخر بذلك يجم منها إمكاناً وقعاً وبذلك تكون معادلة، فهي من ملك. حاصة أن لفظ ملك وكما يقول الى منظور في مادة بالله، مشتق من المألكة وتسي الرسالة، وها يتسامل الماحث ع حدود العلاقة بين استكامل الماحث عي

بعودتنا إلى الحكاية، تجد، أن البعدادي الذي صدق رؤياه، إنهي بنفسه إلى تكديبها، فقد وجد تأويلها هي ضريه على يد العسس، وكذلك المصري فقد اعتقد أل كدب رؤيا الحالم البعدادي كافية لتكديب رؤياه، لكن مجموع رؤيتن كادبتين يولد رؤيا ثالثة صادقة يدركها الحالم البعدادي عدما يعود ويحفر تحث الشجرة التى رأها الحالم المصرى فيعثر على المال الوقير، على الكتر. من وجهة مظر الباحث، إن الكنز مكنور، ليس مادياً تحت الشجرة فحسب، بل سردي أيضاً تريد كلتا الروايتين أن تبالغ في إخفاله والتمويه عليه، خاصة أن الكنز لا يعني بالضرورة المال المدفوف.

وطي تفسير الطيري للآية القرآبية وإذا الحيار ثابت الدلاين يبيين في للدينة وكان تمت كان لهماء أن الكان كان صحفًا فيها علم مدفون. هكذا للاحيا الباحث يبيدنا الكرب (في إلى العدم والمصحف أي إلى الكرب وهد العردة إلى المكتوب ليست عودة مباشرة سريحة، لا مي عودة تمر عبر ما لا يقود الهربي، أي عبر ما لا يسكت عدد الم

ويكنه بين الكنوب والكوت إدا حرار متوصل الكوب يجلك إلى الكوت، والكيوت بحيلنا إلى الكوب، فالكر الكوبوت عصف المتود واقفي لين سوى صحف مكورة لكن الكوب في هذه الصحف لا يعدل إلا عبر التحريف، لكي تصل حروف الكوب ينهى إلى تم إجراء

تمونهي يحونها إلى سيء حد دركره ويقسها، فطوره الايمس بدأن متكراً يجرف آخر سواء هذا المسرف المخوف التحريف، والمسرف الحواس وهذا يعني أثنا إلى والمراكد الخواس التمويه اللموية، لمدن تما خديد الما إلى التأويل ومن داحر الده



■ صرح من الفرقة الدنيا بلورية وروية طرقة في صست صحاف بهد مسكورة. يجيهول يحور ويتعدد خلياً غير مساحات واصد فرويات من طاقي موجات متناصلات مشياعتات محمد كمكرار الراوود قادمة من بهيد الذكرات بنت فيها، في الكابرة كلسم المناسبة من فيها، في الكابرة كلسم المناسبة المناسبة الإطاقال وهي 111.

إختيار هذا القطع، للأخوذ من بداية قصة والرعده، وأمثاله كثيرة ضمى المجموعة، قد يكون جائراً بعض الشيء في حق المؤلف في بدء الكلام على محموعة وأفكار الورده. إلا أد هذا

الأستارة مديهي، القارعة المسردة التي المسادة التي المسادة التي برخالت وجوالت وجوالت وجوالت وجوالت وجوالت وجوالت المسادة التي لا أخساء أمي الأخساء المشادة المؤالة المسادة المؤالة المسادة المؤالة المؤالة والمسادة المؤالة ال

صور غربية وتراكيب عير سألوفة



لا تحصى

وربما أكثر، من دون فاصلة واحدة، أو نقطة، مع وجوب وجودها، وفجأة يظهر عدد من الفواصل من دون أي مسوّع للنك (ص٣٧ مئاً). هذا بالإضافة إلى أداد أخرى من الأخطاء كذة.

اللغة التى استعملها للؤلف

تشكن عقية أخرى أمام القراءة. جمل

طويلة جداً، ترتكز في غالبيتها على كمية من الأحوال، التي تتجاور ولا تتحاور، لصاحب حال واحد، غالباً ما يضيع في آخر الجملة، فترز الحاجة إلى قراية ثانية، ورأيما ثالثة لاستعادة المعتبي.. ومثل ويلتقى الدكتور مصطفى زميل وصديق قديم ماشيأ مسرعا عابسأ مكفيرأن الخ (ص١٤٧) أو هالكلمات نفسها التي كنت أبثها لمن أحب وأعمل على أنَّ تحمل ما بي من عشق قدسي مكل حموج محهول عموع لا ينتظر استحابة أو وصلاً (ص٢١)). هده اللعه جاءت كثيره التكلُّف، تدفع إلى الإحساس بأن احملة تلهث وراء المعنى ولا نعس إيه إلا مُجْهَدُه، إذا وصلت. ولكن، بالرقم ال تقدم، لا تحص عني الماري، طموحات هذه اللغة الشعرية رأو الشاعرية على الأصح، تظهر عدد الطموحات في بعص الهيور المرية والتراكيب غير المُأْلُومَة (٥ كَأَفْكَار الزيزفون؟؟ أو على قلق

كان، في حيرة البركان في حديث صامت مسكون باستشعار يعيد غامض يعم العالم في ألفة غارقة تمتدةه... الخري. الا أن هذه الطموحات لا تتخطى نفسها كطموحات لتصبح حقيقة، لأن اللغة تيقى على مستوى أفقى واحد، إخبارية، ولا تتوتر عمودياً لتقارب الشعر. خاصة وأن حالة الارتباك هذه تتراوح، ومن قصة إلى أخرى، بين الاختفاء والنعور. نفى قصة والرهان، مثلاً قليلاً ما يظهر هذاً الارتباك، فاللغة عفيفة سهلة، لا تكلف فيها، حتى إنها تقترب من العامية بعض الأحيان (حيث تبدأ على الشكل التالي: ودون إذن أو دستور يدخل و...ه (ص١٤٣) تما يتطابق ويتناسب مع مضمونها اليومي والطريف. في حين أن قصة وموت الشاعرة تضيع في لغة مرتكة (بفتح الباء) ومربكة (وبكسرها) عميم ين الكلمات والسطور محاوين إعادة صبالهما ليستقيم الإدراك

بالإصافة إلى الله يبعة بواحد الصور يد كم يه السرد ويمن مستوديد معدقة الحدم بديان الله يومير الله وعنى سعر وحقد من حيدة القائما إلى القسط حيمه حكم عرود سدى إندر عالم ومر ١٢٠ مارًا وراون مشكل عدم أخم ومر ١٢٠ مارًا وراون مشكل عدم أخم سياتي الحديث عليها لاحقًا عليم بكل الششر

شيء. واختيار هذه البؤرة للسرد عادة، يساعد المؤلمين على عرض الأحداث والمواقف بشكل سهل، على الأقل أسهل مر أن يكون السود من يؤرة داعلية رحبث الراوى إحدى شخصيات القصة) وحتى في قصة دموت الشاعرة حيث الراوي شحصية، إلا أنها ثانوية، وعلَّة وجود هذه الشخصية هي كونها الراوي لا غير. بالرغم من هذا الحيار، فان الرادي كثيراً ما يتدخل، قاطعاً السدد بشكل مياشر أو غير مباشر، ليدلي يأي، أو تعليق، أو لإضاءة زاوية أو مشهد، لا حاجة إلى إضاءته، لا بل تأتي هذه الإضاءة سلبية، كما يحدث في نص والخفقه الأولى حيث تبدأ القصة يشكل لافت ومشوق: واليوم استثناله، (ص١٧٠) عارضة هواجس مراهق يخالط الفتيات الأول مرة في قاعة الامتحان هداة تناديه باسمه، وتبدأ تخلاته مشوبة بددده بين تصديق الصوت وتكذيبه، في ذروة القلق هده يتدخل الراوي ليخبرنا أن الفتيات أيضاً ذكن يسيحن في الحيال والتوقعات نفسها، (ص١٨) كاسراً بذلك حدود عالم المراهق الذي دخلناه حيث الفتيات



أضفاء الراوي على هذا الشهد، لم يساعد على رؤية أوضح وإنما قضي به على كل الظلال فصار الشهد شاحباً لا طعم له. وعلى مستوى أخره إن كنا قد عهدنا أسلوب تدعق الراوى في رأى أو تعليق في سياق النص في يعض قصص الأدباء الروسطيقين العرب كجبران والمتفلوطي على سبيل الثال، حيث الإنشائية عماد النص، وحيث النص دريعة لايصال الفكرة، وإننا هنا بعيدون عن هذه المهارة التي تجعلنا متآلفين مع الرأى والتعليق.

وإستدراجه ودالصوته هما القصتان اللتان تشكلان استثناءً في هذه المجموعة. فهما تنتميان إلى عالم أخر، مغاير لعالم القصص الأخرى. وربما كان من الأفضل التحدث، عن والتصير، وليس عن والقصيري بالرغير من كلمة ومجموعة قصصره على علاف الكتاب. السرد هنا مختلف، فالراوي واحد: الشخصية الرئيسية والوحيدة إد الشخصيات الأخرى أقل من ثانوية فهي جزء من عالم خارجي يشكل كالأُخي_{الا} مواجعهة الراوي. والعلاقة بن هاتان الوحدتين تم عير أحاسيس الراوي وحواسه، فهو يسمع، يرى، بأكل: . يخاف... الخ. السياق واحد متصل يستدرج القارىء إلى عالمه، عنصرا الزمان والمكان محدودات، خفيفا الحضور، إلا أنهما موجودان (الليل والفرعة م الإشكالية واحدة: القلق. تبار التوتر الذي يسرى في الشخصية يلامس القارىء تدريجياء وذلك بواسطة جملة قصيرة محورها الفحل، ونظرة سريعة إلى هذين النصين تكفى ليظهر الدور الأساسي الذي يلعبه الفعل فيهماء والذي يدل، على عكس ما قد نتوقع، على عياب الحدث. الفعل لغة ديميد الحدث، ولكن وجود كمية كبيرة من الأقعال في زمان ومكان محدودين يعني أن هذه الأحداث التي تعبر عنها الأفعال، ثانوية، لا تدوم، كل فصل ينفى الدي سيقه، فالأحداث إذا عرضية وأفلة منذ الولادة، وبالتالي حصيلتها اللاحدث. (على سبيل لتثال: والفضاء يتحرك وأتا ساكن، تحر، يغمرني،



يصدمني الصباب، يختلط بقطم اللبق، مدارات بلا تحوم، أوعل وبوعل دول القطاع، تالاحل في تياره بتيدل، نلاشی ویتلاشی کل شیء...ه الح اسدر چه (ص ۹۰).

لد الأستوب في الكتابة يقترب بطل الشاله ط تسايدة الشرا عمورمها الفريي، أي كما كتبها لويس برياند والمروف بأليسويس برياد) في لقرب التاسع عشر وكما حددت صوزان بربارد عناصه ها الثلاثة: الأبيجا: والتوتر والمجانية رأو الإراف وعلاقة قصيدة النثر هده (غير الشطرة والتي تكتب جملها متالية كالش بالقصة القصدة وطيدة إلى حدُّ ما، عمى الحالتين قِصَر وسرد قصصي، ولكبه في قصيدة الشر سرد متحرك حيث الإفصاح عن الفكرة متوتر الإيقاع، وليس سرداً أفقياً تتوالى فيه الأحداث والمواقف. وإدا تمحصما النصين جيداً لوجدنا التوثر بين السطور، كأنما الحدث يتعلمل قبل أن يأتي (أو لا يأتي) وننتظره على قلق، وما استعمال الأفعال بالطريقة ألتى أشرنا إليها إلا لإيصال هذا التوتر إلى القارىء. ولوجدنا أيضاً مجانية ما: في داستدراج، رجل يستدرج نفسه إلى كتابة تتمسم عليه ويحتال عليها ثم يكتب بضع كلمات، لا استنتاجات كبيرة ولا

مراعظ ولا من يعظون، وكذلك في والصوت؛ محاولة للتعرف بصوت ما عي الليل، من خلال تذكر جغرافية لكان وتاريخه، ومن ثيم ينام الراوي مهروماً من الذاكرة. الإيجاز هو العنصر المُهْرِد في هذين النصين، هنالك اطترسال في السرد يحول دون أتصدايهما إلى عالم القصيدة. ينقى أن بشير إلى نص ثالث، يقترب من سمس لسابقين من حيث ما تقدم دكره ر ولا يوازيهما، وهو المعتون فاتقاصيل.

القاسم المشترك بين غالبية بصوص المجموعة يكمن في كونها تقترب إلى الحُكاية أكثر منها إلى القصة. فالحكاية مرتبطة بمرجعية شفاهية تعتمد الاستذكار وتهدف إلى الإخبار والوعظ. المقصود بالإخبار هنا هو إعطاء الخير فقط أي الإعلام وليس ما يمكن أن يتفرع عنه كمفهوم الحبر الذي نراه في كتب التراث العربي (كأخيار النساء لابن قيم الجوزية وأخبار مجنون يني عامر... الجري. في حين أن القصة، وإن كانت قصيرة، مرتبطة عرجعية كتابية، تحمد البناء الدرامي، وتهدف إلى الامتاع من خلال توظيف عناصر عدة منها الزمان والمكاد والشخصيات وتوظيف اللغة كذلك، في خدمة غاية فنية بالدرجة الأولى، وهذًا ما تعتقده غالباً في وأفكار الورده.■



التصور الذري في الفكر الفلسمي الاسلامي

احمد ابو ريا. ــة الجامعة للنشر والتوزيع – يورت 1991

. . .

قصي الحسين اتب من لبنان

الجرم الأخير

■ معد طهور حكر الإسلام، كنا لا بقد تشكوي (إسلام، أن بحدوا المعارف الإلسانية، ويجود على بروب المعارف الإلسانية، في أدق واصحب بشقون طرفهم في أدق واصحب المعارف والسارب العلمية، دون محل ألأ على صحوى معد المسائل العلمية التي كان يكر المثائل حواجها وينام قاص التي كان يكر المثائل حواجها وينام قاص حداد

ويه له أن العمرر الذي هذا من الخلسفي الأسياد مسهور من رويه له أن العالمية التي انتظام بها الأهمية الأصول الأولي الأكبور المسلورة إلا كان من فقص الأحمية الأسول الأولي الأكبور المسلورة إلى أنا من فقص القاطية المسلمة الإسلامية الإسلامية الإسلامية من يعز من من الكافرة من الكافرات من علا أن أوقار المعرفيم أن المؤتم المن المسلم مناهم بن إلاقاف، أن المؤتم المسهورة إلى أنه المرتب ويسبحة اللعبية اللهبية المنافية المسافرة المنافية المسافرة إلى المسافرة المنافقة والمسافرة المسافرة ال

والمتكلمين المسلمين باعتبارها أساس

المدير للطبيع وقد إلى منافع المديرة المنافع المديرة المنافع المنافعة المنافع المنافعة المناف

ويصر كتاب الدكتورة مني أحمد أبو الدين سدر طرحاً في سرحت بعدواً على سرحت بعدواً الله يسترون في المكتب المسترون في المكتب المسترون في المكتب الأسلامية إلى الأسهاد النظرية في الأسهاد النظرية في الأسهاد النظرية في المكتب المسترون المكتب كثيرة من المكتبية المشتبة في المسترون المنتب المسترون في المنتب تصور عن من المنتب تصور عن المنتب المنتبة والمنتب أو يصوراً عصوصاً حن المنتبة والمنتبة والمنتبئة والمنتبة والمنتبئة والمنتبئة والمنتبؤ المنتبؤ الم

ويبدو لنا من سياق البحث أن

الدكتورة من أبو زيد أحمات في عرض مقيب الجود اللارد كما الخير في إليان الارد في المتعزلة والإشاءة التسلسن هي المعتزلة والإشاءة والا إلى المقرب الذي المعتزلة في أو أو أو اما ظهرت الذي المعتزلة في أو أد إلى اما ظهرت الذي المعتزلة في أد أد إلى المتعزلة والملك مرسمات ما يقترب عبد الإشاءة والملك مرسمات ما المتعرب والمدير إلا يجاهد المتعرب الملك علمها الجوهر القرد، وصبح بذلك علمها الجوهر القرد، المتعرب المتعربة على التعربة المناسبة المناسبة المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة على التعربة على التعربة لدى المتعازلة بها التعربة على التعربة المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة الدينة لدى المتعازلة بين المتعربة المتعربة

الآرآه الدينية التي كانوا يدعون آلهها.
بالاصافة الأضواء على الموقف اللحضواء على الموقف المساورة المشارة والذي يتضمن المارش لمدهب الحموم الفرد. وهذا المؤتف الممارض كان لقد وقد كل من المدهبة الكندي والفائزاني وان مبارة الإشرافيون.

ولم تكتف الباحثة بالوقوف على أراء الفلاسفة المعارضين وحسبء بل تعدت ذلك إلى الوقوف على آخر ما استجد من خلافات دارث بين المكلمين، الذين كانوا يقولون بنظرية الجوهر الفرد، وبين المتكلمين الآخرين المعارضين لهم في هله السألة الهامة التي كانت تشغلهم يقوة. وقد وجدت أنه بالرغم من اتفاق جَمّيع الْمُتَكَلِّمُونَ فِي كثير مَن التثالج التي كانوا قد وصلوا إليها، وإلا أنهم اختلفوا في الأساس الذي اعتمد عليه كل منهم، فأحدهما أثر بوجود الجوهر الفرد واستحدمه للوصول إلى نتاثج معينة، والفريق الآخر من المتكلمين وصس إلى التتاثج نفسهاء على الرغم من رقطه للجوهر الفرده وبذلك كانت هذه المسألة، من أكثر المسائل التي تنازع فيها التكلمون بعتيهم، وسائر الفلاسفة على وجه العموم.

وقد حاولت الدكتورة منى أبو زيد في تصاعيف كتابها أن تمايز بين موقف كل من المتكلمين المسلمين الذين قالوا ينظرية الجوهر القرد وبين موقف افضت اليها مناهج متنوعة

نتانج سعبدة

الملاسعة المستسين الدين رفضوا هده النظرية، ولذلك زاها تعمد إلى بيان أوجه النقد التي وجهها فلاسفة الإسلام إلى هذه النظرية. فالتصور الكلامي للعالم والطبيعة

والجسم، لذي يعض المتكلمين الأخذير

بنظرية الجوهر الفردء سيخالف التصور انفلسفي لهذه الموضوعات السابقة ولذلك كان لا يد من احتلاف التالج، لأنها بنيت على اختلاف في الأسس التي انطلق منها البحث أصلاً. وما من شك أن الدكتورة مني أيه زيد، كانت قد تنكبت عملاً شاقاً حين قررت البحث في مثل هذه الموضوعات التي شغلت النخبة في الإسلام لفترة طويلة في العصور الوسطي مثل علاقة الجوهر القرد يعناصر العالم الطبيعي، قهي في هذه المسألة ثم تكتف بتلمس بوادر ظهور نظرية الجوهر الفرد في الإسلام، يل عمدت إلى توضيح التصورات السابقة على ذلك، تتتهى فيما بعد إلى تحديد فكرة الجوهر الفرد لدى المتكلمين المسمين والتعريف به والتدقيق قي صفاته والشكل الذي عرفوه به. ناهيك بأن الباحثة تحدثت أيضاً عن علاقة الجوهر القرد بلواحق الجسم الطبيعي وكيف حاول المتكلمون تطبيق فكرتهم عن تناهى تجرثة الجسم عنى لواحق هذا الجسم من حركة وزمان ومكان، وأهمية وجود الخلاء لتفسير

بطريق الحركة والاجتماع، أو الحركة والافتراق كسا تقول. وقد استنجت الباحثة أن المتكلمين باستخدامهم أيضأ لفكرة والجرهر

تكون الأجسام من الجواهر وفسادها

١- حاولوا التدليل على وجود الله تعالى. وإلى ذلك فقد قادتهم تصوراتهم للجوهر الفرد إلى تلمس صفتين من الصفات الإلهية هما القدرة والعلم. وتأسيساً على كل ذلك، وانطلاقاً س قرلهم بعكرة الجوهر الفرد، عمدوا إلى إثبات اليعث الجسماني، الذي عارضه الكثيرون من التكلمين والفلاسمة السلسين على حدّ سواء.. لا شك أن الباحثة لم يكن في

مقدورها الوصول إلى نتائج سعيدة عي بحثها، لو لم تتسلح بعدة أنواع من الماهج. فالاقتصار على منهج واحد في البحث لم يك كافياً وذلك الأساب نتصل بطبيعة البحث الذي يعتمد مرة على السرد التاريخي ومرة أخرى على المقارنة بين الموضوعات والمسائل ومرة ثالثة على للوقف النقدى مي جمع السائل المعلروحة كمادة للبحث العلمي. ولذلك نجد الدكتورة مني أحمد أبو زيد في كتابها هذا، تعتمد على المنهج

التاريخ كما تعتمد أيضاً على المنهج المقارن وعلى المنهج النقدي. فالمنهج الأول أسعقها في تحديد أصل المشكلة ونشأتها وتطورها في الفكر الإسلامي، كما أن المنهج الثاني مكنها من تيان أهم أوجه الحلاف بين الأفرقاء المعنيين بمسألة الجوهر الفرد قبولاً ورفضاً، في حين أن المهج النقدي ساعدها على الوقوف على مسافة محايدة من جميع القدماء والمعاصرين الذين كانت لهم مواقف هامة على هذا الصعيد!□



 لعنوان باكورة ليلي بركات وتحت كروم بلاد الدروز، وقع مثير، دلك أن مقارية أسرار المذهب الدرزي أمر له سحره الحاص، حين اعتباق مفاهيمه الباطبة رحلة موروثة إلى أبعد من التقبه في زمن ندرت فيه الأسرار وانزاحت

ولأن ملف هذا المدهب محكوم بالتساؤلات عن أسباب االكتم والتوارى خلف العموض، ربحا قررت ليلي بركات غرس جذور روايتها في

للبيل من فضول القارىء، فتوحى يدعوته إلى اجتياز عتبات المعرفة المحرمة. لكن الفضول ينقلب خاسئاً لدى مقاربة الرواية لدراسة مستويات بالهاء هما تقدمه بركات يعتقد جسارة تليق عن يفام متوغلاً في مجاهل وطن الدروزء تستضيقه خلواتهم، وينضوي تحت لواء طقوسهم، تشكل صفحات

عمره، تروش منعطفاتها حتى الموت

قهرأ نتيجة معاناة كتبت فيها الغلبة

قرية درزية، كأنها بذلك تنصب شراكها

اللغة الف نسبة



للمذهب، هو قدس الأقداس، له ترتهن الأهواء الإنسانية، وتنكفىء ضمن حدوده أو تزهق إكراماً لقاماته.

وإدا كانت بنبة الروابة العامة تهدف إلى تكريس مبدأ التصادم بين الأهواء الإنسانية، المنمثلة في حب فتاة درزية لشاب شيعي، وبين معاناة ناجمة عن تحريم المذهب الدرري لأي ارتباط س عارجه، فإن استقراء دلالات هذه البنية بكشف بدائية طموحاتها التي لا يغفرها كانها باكرة كاثبة ناشئة، ولا يحقق خصوصيتها التوضيح الذي يذيل الفلاف الأعير ليفيد أن هذه الناكورة هي أول عمل ونكوفوني درزي. ذلك أن الالتوام بهذا للرضوع الدقيق لا يكفيه تجميله بوشاح من التعابير فات النكهة الدررية الطعمة بالمبطلحات الخاصة بأهل الجبل، ولا يبرر استسهال الخوض فيه استغلال الكاتبة لرواج الفرنكوفونية في غياب أي جهد منهجي ينترض ارتكازه على التعمق الفكري والتحليل المنطقى بغية الإحاطة بتقاسيمه الذائية وتسليط الضوء على طروحاته ورؤد عا يضمن دفعه إلى العاية التووعاة الم كعمل إبداعي يلتزم انتمال معيأزاز يعلى قدرته على الخوش في متاهاته.

مي هنا تهدو رواية بركات محكومة بتوع من التواري خلف اللعة الفرسبية بغية التستر على قصور يعيق انقثاح النص على مسائله وتساؤلاته، فما تورده من إشارات وصفية عن عادات أهل الجبل وأعرافهم بالفرنسية، قد يسقط حتماً في امتحان العربية، لدا تشي استعادتها لهذه الإشارات بسطحية اطلاعها وبافتقارها إلى العناصر المنهجية لبلورة مرتكزات النصى الروائي، ثما يذكرنا بيعض أهلام الغرب التي تتوحى الإثارة بالصاقها العناوين الصادمة والصارحة على حوارات ركيكة ومشاهد غير متماسكة. وهي المقدمة تنسب بركات إلى نفسها تجاحها في رسم تفاصيل الموذج الدرري المتكامل، فيما اكتفى من سبقها إثى هذا المجال بتحديد خطوطه اخارجية فقط. وبعد إشارتها إلى محدودية وحقلها الكتابري احتراما منها والرص هذه الطائفة على التحليق بمفردها عبر

المصرورة تسارع سبية أن كتاب دالمكتبة ورغم سخط من يحرف محروم، بات حواراً في معظم للكيات محروم، بات حواراً في معظم للكيات المشابقة بعد رئيسة وتصويره لنا لا شكل استمادة محدوياته تشهاكاً كان إلى وقت ترب محطراً على الدور المسرعات طبحاً الدورة المسموت كبار رجال الدين في الطاقية الدرية بعد إخساط الراقب و وقسلم الدرية بعد إخساط الراقب وقسلم الدرية بعد إخساط الراقب وقسلم ومن محلمة العراقة كرية ورجة

وسلوكية). وتضيف بركات في

مقدمیاً آنها آلا تسمی آبل کشف ا محدیات آبادکتاب، اگل (سرالها براید استانته والإضاء علی نبایا دور المرض استانته والإضاء علی نبایا دور المرض رخبیات (طلال مر آنمی ما و ترصات آباد پیچانه نی روابه آنی با پیش نبای آباد پیچانه نی روابه آنی با پیش نبای آنسر رئیس (شروز کی ا بالی نبای المحدور شروز کی ا در تبلیل مینا استان المحدور الدور از اینا در تبلیل مینا الساد رازان ا

فساطوني والشوفينة ليعنيش معيؤلا نخرية

, من حياة لا دراية سابقة لها بها وتعامل الراوية مع قريتها الشوهية هو المقام الذي يحدد الكلام للمتن الرواتي، إذ تنساق عملية الإعبار بأسلوب مدموغة هويته باستيحاءات من تصوص الأدب الفرنسي في المحلة التعليمية الثانوية، وبلبوس من العبارات المحلية الجبلية المكتوبة بالأحرف اللاتيسية، وكأن الشاغل الأساسي للكاتبة هو إلزام راويتها بسبج خليط من الشاهدات والتحليلات للتدليل على مدى ثقافتها، بمعزل عن عقدة الرواية الرئيسة، وهي العلاقة المستحيلة بين بنت الجبل وشاب من خارج الطائفة، فإشكالات هذه العلاقة ومعاناة أصحابها يسيب الأجواء المتزمتة، بقيت هامشية في المنن الروائي، مما أفقد النص تسلسله النطقى للوصول إلى النهاية المأسوية، وهي هجرة الشاب وموت الراوية في ظروف غامضة.

والملاحظ أن تناقضاً لا تفسي له

يقف عائقاً بين شخصية الراوية وسيرورة

الأحداث التي تعلق بها، الأمر الذي أحدث شرعا في اللغة الرواتية فضرفها وقوض محرواتها، حتى بدأ أن الكتابة عنصار دور أن توصل إلى معجها أل متفسار دور أن توصل إلى معجها أل التي المتعلق على المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق التي بالأردواجية، وتقلق محرف لهينا بها أو خرجاً معها، الهينا بها أو خرجاً معها، ويكران أن تتعدم الما الإدواجية ويكران أن تسبه هذا الإرواجية

إلى الأولوية التي تعطيها الكاتبة لحشد الملامح الدرزية حتى تفور روايتها بصفة وأول رواية درزية فرنكوفونية، من هنا لا تتوانى عى تحويل راويتها من كاثر ينفعل ويتفاعل ويفقل الأحداث، إلى مشاهد ناقل لا علك إلا عيناً باردة ومحدودة الإمكانيات، وعاجزة بالتائي عن التقاط دواحل مشاهداتها، لذا تفتقد الرواية إلى بنية جدلية تتعاقب فيها عناصر القص المتنافرة، بحيث ينجم عنها تصادم مستويين يعترص أن يتقاسمهما المان الروالي، وهما: مستوى القيم الدينية والأعراف الاجتماعية المتوارثة، ومسئوى المفاهيم المتطورة التي حملتها الراوية ممها من بلاد الأغداب وأوستراليا) حيث نشأت وأقامت حتى ينوغها سن الرواج. وينهني أن يحدم التصادم بين

المستويين إثر تسليط الصوء على العلاقة

العاطفية التي لا تقوى الراوية على المصبي

قى مسارهاً؛ يما يحرك عملية القص

ويؤدي إلى فعل الموت، أو فعل الإنكسار

أمن أو المرورات الطالبة. كل الراوية لا تعطي لهذه المحالة. المراور رحما ومعداً ومعداً من طالبا مجمعت أن تفعها إلى حج شال وبحج الصحين لا يبلغ ما محمص لهذه المحالات الصحين لا يبلغ ما محمص لهذه المحالات المحمل المؤلفة المحالة المحالة المحالة الرواقة دون أن يخطل يقطر عني ساح تعما العاصر الصلية شروحة في الرواة إلى المحالة المحالة المحالة فيها وفي المحالة المحالة المحالة المحالة فيها وفي المحالة ال

بتداعيات وجدانية للراوية، إذ تحاول

بنية روانية مركبة بشكل عشواني



الكاتبة شحن الكلمات بأبعاد فضماضة كما يبين المطلع الذي يقدم الإطار المكانى لولادة النص على الشكل التالي: دوالفجر يعطرني بالندي، أقبل بالنهوض، معتصبة في حبيميتي بعمل شعاعات عبرية تجتاح سريري، أغطيتي، حسدى، بضرة عابرة إلى الغرفة تكفي للإمساك بي. الغرفة جديدة، مرعبة، تعرض نقسها على ناظرى، بعد حون ستفرض نفسها على وجودي. لا وقت لدى تعقوق لعاب السوهاوية: بدأن بناداتي. ضبقة، مقطة، غرفة الجلوس تتفخ بنسوة يحكن يطرزن، يخطن يا لسخرية القدر: كلهن يلبسن الزي الديني. عمل آخر سيسطيد مه آخرون.

(- Bienvenue, ya habibti, bienvenue entre nous!)

- أهلاً يا حبيتي، أهلاً بك بيسا. تمطر القبلات، أستسلم، مثالرة قلبلاً ومشوشة قليلأ بهصل جميعاً لحسس لشيء الضئيل الذي حرج من عدة الهدايا. رأيتمي أنتقل من يد إلى أحرى. لم يعد متبقياً إلا ترتيب ورقة الملاف، أ

بعد ذلك ترسم الراوية مشهد وفرعة للله تحدد مزاياها وتستتج أن الإسان جاهل لمفعول هذه والقرعة، الكعيب يتوحيد البشر.

و: فأريجة، كلمة وحيدة على سطر بكامله للإعلان عن اسم الراوية التي تناديها أشجار التفاح لتهرع إلى الجبل، حيث والشوفء مملكة تنتظر وشعبها الطيب الفقير جنية مخلصة تستطيع فأريجه أن تلعب دورها. ثبر تدخل الصورة طغلة تقود الراوية إلى راع ياهم ويقرة حلوب، ولنتقرب من الراوية يقدم لها الراعي كوب حليب طازج... وفجأة... ينقض ابن العم على ساحة السرد ساخطأً: غاضباً، ليلقن الراعى الوضيع درساً لا ينساه لجرأته على التعرض لابنة الأصول

ألتى تبتلع غضبها. والمقطع الثاني يبدأ بسرد لأسماء كل من بيتاعور وأفلاطون وأرسطو وأقلوطين. هم قديسو الطائفة الدرزية التي تؤمن، كما تفيدنا الراوية، بوحدة الأشياء



والكاثنات، ويخلود الأرواح التي تقمص الأجساد، ثم تستعرض ألوان العلم الدرزي لتين أن سرها مقتصر على الدروز. وتأتى على ذكر الزعيم كمال جنيلاط لتعلمنا أنه افتيل منذ بضع سنوات؛ دون أن تتطرق إلى فكره ولو بإشارة عابرة.

وتواصو الراوبة عملة لسرد وفق معاصم صفصيه، يعرف شرابط، فتأتى الحمسة خليطة من سمن اشاشر، ومن حور ب الواردة على لسان أشحاص الروية ومن بعض الأحتهادات حصة ا بالكاتب وصف الأماكر. أو عليل

مواقع، أو إطافي التعريفات القسقية، فسماكة المنديل ثدل على مدى إيمان التساء (ص ٣٦) والرأة التي تعكسها المرأة هي ملكة المأتم، راية حزب الله (ص ٣٦). والمتارة التي تقصل الرجال عن النساء في داخلوة، دهي فيض للإيحاء الجنسي للستمر منذ بداية العصور، والمتواجد كنهه تحديداً هناك: في الأسس الدينية، (ص ٣٨). والفقر جاثع على الدوام (ص ٤٨)، والسماء لها أبتسامة غامضة لذكر يعرف مكانته العلية في العملية الجنسية، أتفهم ذلك: لا، لا أرغب في طرح الموضوع، بدؤوا باغتصابی: (ص ٥١).

لكن مضمون النص لا يوضح ماهية الاغتصاب، ولا تنضح الحكاية بمعانيه، فالبعد الإنساني والعاطفي بيقي سجين الإشارات الجانبية والعابرة التبي لا تقود الراوية، أو أيّاً من شخصيات الرواية إلى التجارب العسيرة والشاقة. من هنا يبدو مفتملاً حادث الموت، ويرتسم دخيلاً على النصى، رغم محاولة الكاتبة في

الفصل الثاني من الرواية روهو لا يتعدى الصفحات أخسى تشكيل لغز جريمة تزرع الشك في نفس الشقيق الوافد من

أوستراليا لمع عة أسياب وفاة الراوية وعدا التركيبة العشوائية للبية الروائية التي حشرت فيها الكاتبة ما استطاعت من القولكلور الجيل الدرزي: والخلوة، المأتم، مقولة تقمص روح الميت في جسد طفل ونطة في العاء المقدلة السابقة بعد مراقية دامت عدة أشهر، احتفالات بيت الدين عيد الأضحى وطريقة صنع معمول العيد، تكريم الضيوف، ثرثرة النساء، وما إلى ذلك من عادات وتقاليد معروفة...) يأتى الحيز الزمائي للرواية لريد من شردمتها.

فالكاتبة التي تورد خيراً عن مقتل المفكر كمال جنيلاط، وعن انهيار سعر صرف الليرة اللبنانية، تتابع عملية السرد لتقاصيل وأحداث منقلتة من زمان الجيل حلال احرب الأهلية، عما يذكرنا بأجواء الشوف في الخمسينات والسنينات، أو رمى محايد، لقرية قد تكون في أي

مكال، إلا لينان.

والحبر الرمامي للرواية يأتني هو الآخر منسأ و كبكاً، فهي لا تملث داكرة لما قال وحودها في لبنان، وأسلوبها يشي بإقامتها في باريس أكثر مما يدل على تشأتها في مدينة أوسترالية. كما أنها لا عملك إحساسا بالقصول التي تعايشها، فهي تجمع النسوة في غرفة مثالية، ثم تصف أزهار الربيع، أو تتحدث عن مهرجان صيفي، أو تتغنى يفاكهة أوان نصوجها في الخريف، أو تتبلل بفعل عاصفة شتائية مجنونة، لتعود إلى الربيع أو العبيف أو الخريف دون أي انسياق زمنى واضح.

وبعده مرة جديدة، تفاجئنا المرتكوفوتية التي يطيب لهاء في مواسم طارئة، أن تشجم كل من يجيد فك الحرف اللاتيني ليعيد صياغته في لغة فرنسية يبشر عبرها بتحليلاته الخاصة، دون أي مراعاة للحقائق الاجتماعية والأبعاد الموضوعية اثتى لا يدل عليها سوى العنوان والتي تسيء حتماً إلى كاتبها وناشرها، وقد تستفز سذاجتها القارىء المسالم. 🗆





أود أن أعقب على ملاحظة وردت عي مراجعة أحماد زيل الدير لكتاب محمد حيان السقان وخطاب الجنوده. ولك في العرس الرد على الراجعة سالقة الذكر أو الدفاع عن كتاب عججاد حيان السمان أو محض أو تقنيد آراء السيد ربي الدين، فأنا أوافقه الرأب في معظم ما جاء به. ولكني سأتخذ من انتقاده في مراجعته تلك لأعتماد الكاتب على شاهد واحد، وابن جبيره، ليقرر أن المجاتين كامرا يقيدون في البيمارستانات الإسلامية مدخلاً إلى مداخلتي لإبداء رأي نقدي في منهجية وأدلجة (من أيديولوجية) الاستشهاد بالتاريخ لدى بعض الكثاب العرب الماصرين اللين يستخدمون السابقة التاريخية برهاناً على رأيهم في موضوعات آنية ومعاصرة وهده مداخلة تستهدف أولأ وآخراً إثارة التقاش بخصوص الوقعة التسجيدية الدفاعية الكاسحة التى يقمها العديد من مثقفينا تجاه التاريخ العربي الإسلامي بشكل عام بوحي من انتمالهم العروبي، مضحون أحيانًا بالنسبية التاريخية مي التعامل مع مراجع كُتبت قبل قرون من ظهور الأساليب الكتابية الحديثة أو إدماج الحس التاريخي في الحس القومي العربي الجهيمن حالياً، وضاربين عرض الحائط بالسهج الذي قرروه هم أغسهم، وأحياناً بالدقة والأمانة في الاستشهاد بالتاريخ نفسه.

يقول الأستاد أحمد زين الدين (ص ١٠) ناقلاً عن السمان (ص ١٥٨): وإن تقييد المجنون وشده إلى وثاق للحد من حركته داحل البيمارستانات الإسلامية أمر منبع وشائع. فالمسارد تشير إلى العديد من حالات شد وتقييد المجانين في هذه المرافق. ثم يدكر شاهداً عن ابن جبير الذي يقول في رحلته عمر المجاس مي البيمارستان النوري بدمشق دوللمجانين المعقلين أيصاً صرب من العلاج وهم هي سلامل موثفون، بعود بالله من المحنة وسوء القدره.

(الرحلة، طبعة دار صادر، بيروت، ١٩٨٠، ص ٢٥٥ ـ ٢٥٦). ويضيف الأستاذ ربن المدين: دوكما لا تصتع سونو واحدة ربيعاً، كذلك لا يصنع شاهد يتيم أو شاهدان إطاراً عاماً قادراً على الإحاطة بمجمل ألحالة التي كأنت عليها البيمارستانات الإسلامية، وهذا مبدئياً رأي صائب وصحيح متهجياً وتحليلياً. ولو أننا أحياناً مضطرون إلى التعامل مع مصدر واحد، وأحياناً أثر ضئيل أو لفتة سريعة إلى نص واحد، لقهم حادثة ما، عندما تنعدم المصادر الأعرى. ولكن هذا موضوع أعر، فلتنابع مع الأستاد زين الدين، الدي وأبه في تاريخ السمارستانات الاسلامية.

يقول تاقدما: والصورة على عكس ما يراها السمان. فقد حارث طرائق العلاج التي كانت تمارس في هدء للستشفيات على إعجاب الطبيب المقلى الشهير بينيل (Pinel) (١٨٩٢ - ١٨٩٣) الذي ارتبط اسمه بتحرير المجامين هي أواحر القرن الثاص عشر يطريقة علاجية حديثة، حيث يقدم وصفأ للصح أندلسي ينقله عنه فوكو (Foucault) في كتابه الشهير دالجنون في العصر الكلاسيكي: «. Madness and Civilization: A History of Insamity in the Age of Reasons أي أن زين الدين يستشهد برأي Pinel نقلاً عن Foucault لكي ينقل لنا وصفاً لا بد أنه مقصى من مصدر ثالث بما أنه من المستحيل أن يكون Pinel نفسه قد شاهد بيمارستاناً أندلسياً في أواخر القرن الثاس عشر أو حتى قرأ وصداً بالدية معاصراً لليسارستان الأندلسي. ويكمل ربي الدين: وإن مدين الشاهدين كافيان للدلالة على الصورة التي كانت عليها ___ سنات الإسلامية... أما الشاهد على التقييد الدي اقتبسه ـــــ عن بن جبير، فهو لا يدل على إيقاع العقاب الجسدي على عِمَانِ. بن تكن وضعه في خانة تقبيد المجانين المؤذين الذين يحاف لما لحرب أن يزدرا أنفسهم، أو أن يؤذوا الأخرين. وص يفتح أبواب القصور بهده عند من الناس، لا يمكن أن يمنعها من الحركة في برية ،و راويه إلا إذا كان ثبعة ما يستدعي المنع حفاظاً على

أي أن الأستاذ زين الدين في معرض دفاعه عن التاريخ الإيجابي للبهمارستانات الإسلامية قرر أن ملاحظة مراقب مسلم معاصر المحادثة (ابن جبير) مطعون في صحتها، على الرغم من أن كاتبها لم يقصد بها التجريح وإنما تقرير الواقع المشاهد، وأنها أيضاً غير، كافية، منهجياً، وللإحاطة بمجمل الحالة التي كانت عليها البيمارستانات الإسلامية؛، على حرن أن قراراً عاماً من مؤرخ قريسي معاصر (وإن كان بعمق وقوة Foucault) لا يقرأ العربية، ولا يستمسل مراجع عربية أو إسلامية، واعتماده على وصف أثبته طبيب قرنسي من القرن الثامن عشر مقتبس من مصدر مجهول يشكلان، على العكس من شهادة ابن جبير، وشاهدين كافين للدلالة على الصورة التي كانت عليها البيمارستانات الإسلامية، أين هي الفقة المتهجية التأريعية ها! وكيف يمكننا اعتماد شهادة كاتب غير مطلع على واقع الحال وأو كاتيين لو أردنا أن تجعل من Foucault مصدّراً تاريخياً موثوقاً) ورفض شهادة مراقب معاصر؟ وكأنما على شهادة ابن جبير من منطلق الدفاع عن التاريخ كما كان (أو كما يجب أن يكون) من دون أي مسوغات تاريحية أو مرجمية تصية تحالفه لا يكفي، فنجد ناقدتا يسقط على الماضي منطل الحاضر ويقرر أن دمن يفتح أبراب الفصور لهذه الفقة من النَّاس، لا يمكن أن يمنها من الحركة، وكأتما في إمكاننا أن تطبق منطق هده الأيام على قرارات وإجراءات الماضيء عندما كانت قصور المدحورين مباحة للمتصرين يفعلون بها ما يشاؤون، وخاصة إدا علمنا أن



lace YV. حزيران/ يونيو 1996

القصور سالفة الدكر هي القصور الفاطمية التي صادرها صلاح الدير وأراد بحرتها بمد إلغاله الحلاقة الفاطمية عام ١١٧١ لتلا تيقى رمزاً لسلطتهم ودليلاً على أبهتهم فأسكن أمراءه في قاعات القصر الشرقي، وأباء هي منظرة الثولوة، وأخاه العادل سيف الدين هي القصر العربي، وأنشأ في إحدى هاعات الفصر الفاطمي الكبير بيمارستاناً عيف في العصر الملوكي بالبيمارستان العيق. وعن دلك نفسه يقول ابن جبير في معرض إبداء إعجابه ولا استهجانه) بالترتيبات التي اتبخذها صلاح الدين: «ويازاء هذا الموضع موضع مقتطع للساء الرضى ولهن أيضا من يكفلهن ويتصل بالموضعين المدكورين موضع آخر متسع الفناء فيه مقاصير عليها شيبابك الحديد اتخذت محابس للمجاني، ولهم أيضاً من يتفقد هي كل يوم أحوالهم ويقابلها بما يصلح لهاء (رحلة ابن جبير، ص ٢٦). وإذا كانت شهادة مراقب لا يتنمي إلى ذلك الجسمع لا تكفى فإليك ما يقوله المقريزي، شيخ مؤرخي القاهرة في القرن الخامس عشر، عن المجابين في بيمارستان ابن طونون الدي أنشأه في المسطاط سنة ٩ ٥ ٣ هـ / ٢٨٧٨م: ٩ و كان (ابي طولون) يركب يتفسه في كل يوم حمعة ويتفقد خرال المارستان وما فيها والأطباء وينظر إأبي الرضي وسائر الأعلاء والمجبوسين من المجانين، والخططء طبعة بولاق، ١٨٥٤ء ج ٢، ص ١٤٥٥).

ركني ما لا إلى أن أنس أن الحالين كافرا يفيود في السياريات الرسيان التي الميود في السياريات الرسيان التي والله الرسيان التي التي المرسان المرسان التي المرسان الميود الميود التي الميود الميود التي الميود ال

فللكتابة التاريخية الحقة صهج واضح وصريح يشمل مناح محتلفة تتركز كلها حول الأمانة والدقة في البحث واستعمال المراجع والسرد والتبويب والتحليل والتفسير أو التأويل، وحول التقيد بالحدود الأبستمولوجية والمعرفية) للفترة موضوع البحث بحيث يُنظر إليها من منظارها ويُحكم عليها من خلال معايرها. ولا مكان هنا للعراطف الشخصية أو التوجهات العقائدية للباحث وأو الباحثة)، اللهم إلاَّ في التركيز على موضوع معين بسب ارتباط قومي أو ثقافي أو عرقي أو لغوي كأن يهتم طرخ فرسسي كالأ بغزوات نابليون أو يتابع باحث مسيحي تاريخ الكنيسة أو باحثة عربية تاريخ الأمويين مثلاً. أما أن يسقط الباحث للعاصر أهواءه وميونه على موضوع بحثه ويستعمله في تفسير تطوره أو تأويل مساره ونتاجه فما هو من الكتابة التاريخية بشيء وإنما ينصوي تحت لواء الفخر والتباهي أو النفي والإتكار أو العظة والمثل، ولهذه الخطابات مكانها في الثقافة بشكل عام في الأدب والأعلاق والسياسة والاجتماع ولكمها ليست تاريخا وإن ليست لبوسه وتمسحت بطرقه ومنهجه. وفي الخطاب العربي الثقاهي الراهن

الكبر من الكاباة التي تدمي الانساء إلى العالمة أو استمس أدواته في تطلبه وسلم إلى المطالبة أو إلى شعر المقالبة أو إلى شعر الشعرة أو إلى شعر الشعرة أو إلى شعر الشعرة أو المجالة أو المجالة أو المجالة أن المجالة

فالماشي: كما قرر العنوان الرائع لكتاب ج. لوفتنال .ق) (The Past is a Foreigns, such Lowenthal) (Country)، بكل ما تحمله هذه العبارة من دلالات البعد والمغابرة والخصوصية والفرائبية والجهل المبدئي واستحالة إمكانية المهم التام لكافة عصالصه ومناحيه. والهدف من التاريخ، كما زى كافة المدارس الحديثة، هدف معرفي بحت بريد فهم هذا الماضي ولا يتدخى التصدي لقضايا الحاضر العيش أو المستقبل المأمولُ أَوْ التيهب. وهو يُكتب لذاته وللمعرقة التي يقدمها عن موصوعه. والكتابة التاريخية تتوخي عادة فهم وتحليل حادلة ما أو درة ما أو الربط بين حوادث مختلفة ومحاولة فهم تفاعلها أو سرد نطرر حياة إنساد ما أو مجموعة مدنية ما أو طرار أو أسلوب أو مدرسة فكرية ما عير فترة من الزمن. والتاريخ التيليولوجي (الهادف ا إلى سجه ما مقررة صلفاً) (Teleological)، بشقيه الديني التصمياني والماركسي قد أثبت انحياز مناهجه وفقد حظوته والهالة فنسبة التي أضماها عليه مفكرون عمالقة انتسوا إلى العقائد التي رؤجت إه والحصر في مجالاته الأيديولوجية الضيقة الأفق عاجزاً عي إنداع من لم ينتم إلى أيديولوجيته نفسها بصحة ادعاءاته، ومن هنا يبيع انتقادي تفحوي نقاش الأستاذ زين الدين في معرض دفاعه عن التاريخ الإيجابي للبيمارستانات الإسلامية. أي أنَّ الاعتقاد سلفاً يأن التاريخ العربي الإسلامي ناصع دائماً وإيجابي حكماً وواقعاً هو الذِي دفع الكاتب .. في رأبي .. إلى رفض شاهد، هو في حقيقة الأمر من أكثر الشهود صدقاً وواقعية في تثينه لعصره، والأتكى من ذلك هو أن الشاهد تقسه، أي ابن جبير، كان يكتب من منطبق الإعجاب بالبيمارستان ولا يقصد من كتابته الحط من شأنه أو استصغار إنجازاته. والحق كذلك أن تلك البيمارستانات الإسلامية إياها كانت من أرقى المؤسسات الطبية المتوافرة في رمانها وصمس محيطها الأيستمولوجي والتاريخي، ففي وثيقة وقف السلطان قلاوون (١٢٨٠ ـ ١٢٩٠) من الملومات عن الغرض من البيمارستان فلنصوري (١٣٨٤) ما يدل على الرقى التطيمي والطبي بل الاجتماعي الذي توخاه الواقف من وقعه، فهو مفتوح لأي مريض يغض النظر عن جنسه، أصله، عرقه، أو مكانته الاجتماعية، فهو دموقوف لداواة مرضى المسلمين الرجال والنساء مر الأغنياء الثرين والفقراء المحتاجين بالقاهرة ومصر وضواحيهما من للقيمين بهما والواردين إليهما من البلاد والأعمال على اختلاف أجناسهم وأوصافهم ووقف السلطان قلاوون، الأوقاف، ١٠١٠ ٢/١٥ محكمة، الأسطر ٢١٦ - ٢١٨، تشر محمد محمد أمين). وقد أكر هدا الوقف مخطف المطلبات الصحية والغذائية والمعاشية بل الترفيهية للمرضى، تفيه بند دفي ثمن مكبات خوص لأجل



أعطية أعذبتهم (الرضي) عند صرفها عليهم، وفي لس مراوح لأجل استعمالهم إياها في الحر...ه (المرجع السابق، السطران ٣٦٣ _ ٣٤) علاً. ولكن الجابين فيه كانوا بقيلدون|

ولا يقتصر أمر التعامل مع المراجع التاريخية العربية الإصلامية في كتابات المديد من الكتّاب والمثقفين العرب الماصرين على توخي الإيجابي فيما تثبته ونفي أو التشكيك في صحة ما يُنظر إليه عليّ أند سلى فيها؛ بل إن الأمر يتعدى ذلك في بعض الأحيان إلى الدعول مع المصدر التاريخي في سجال عقائدي، عروبي التوجه في أغلب الأحيان، يُطالب فيه المُؤرخ الذي عاش في زمن مختلف، وَفَي ظَلَّ طَرُوفَ مَغَايِرَةً لَلْحَاضَرُ وَمَاتَ مَنْذُ قَرُونٌ، نَاتُوتُوفَ صَفًّا واحداً مع قصايانا الملحة الأبية وبالانتباد سمارق التي بصمها عداء أمتنا العربية على سبيل وعيها بتاريخها. ويبدو لي أن الدهشة التي يعبر عنها يعص الكتاب العرب الماصرين حقيقية وصادقة عندما يقاجأون تموقف مقاير يتخده أحد مراجعهم س عصبه حسم الصحيح والباطل فيها من وجهة تظر الحس القومي الذربي إاليبتس حالياً يفض النظر عن اعتلاف الأزمان وتباين الأهواء والشاربار فالمرجع التاريخي الذي مات منذ قرون ليس مطال أفقط الإظهار الإيجابي وقمع السلبي .. من وجهة نظرنا طبعاً .. بل جمو مطالب أيضاً بأن يشاركنا همومنا وقصابانا وأن يتخذ منها موقفاً معاصراً عقائدياً. وسأستعمل هنا طالاً عبارة قرأتها في زاوية للدكتورة مني إ إلياس، التي تكتب مقالات مبسطة ورائعة في جريدة وتشرين، السورية تقرب فيها الحوادث التاريخية المهمة وتجعلها مستساغة للقارىء المتعجل غير المخصص. ومثالى، كما في مداخلتي يخصوص تقد مراجعة الأستاذ زين الدين لا يقصد منه تجريح محتوى البصير، ولكنه يركز على أساليب استعمال التاريخ والتعامل مع المصادر التاريخية في الكتابة العربية المعاصرة. ولست أذكر تأريخ مشر الزاوية سالفة الذكر، ولعلها في أواثل حزيرات/ يونيو ١٩٩٤، وهي مراجعة لكتاب لباحثة تونسية عن تاريخ الإرهاب، لاحظت من خلاله الدكتورة مني إلياس أن الغرب ألصق بالعرب تهمة اختراع الإرهاب منذ الحروب الصليبية عدما أدخلت كلمة Assassin على كل اللعات الأوروبية بمعنى اقاتل مع سبق التخطيط، من أصل مشكوك في صحته (الحشاشير) وهو الأسم الدي أطلقه بعص المؤرخين القروسطيين على فداوية الإسماعيلية الذين سكنوا حصوناً شاهقة في جيال الساحل السوري والذين اعتمدوا الاغتيال السياسي وسيلة للدفاع عن مصالحهم وإثبات وجودهم في وجه قوى أكبر وأكثر تنظيماً عسكرياً واللبن اتهموا باستعمال الشيش في تسكين نفوس فداويتهم قبل شروعهم في محاونة اعتيال. وبعد أن تذكر الكاتبة دلك، تكتب: ٥ومن المؤسف أن مؤرحاً كابن بطوطة يردد رأياً مشابهاً عن الإسماعيلية، أي أن

ابي بطوطة، الذي زار سوريا عام ١٣٧٦، كان مفروضاً فيه أن

يتينى الرقف العربي للإداج في القرن الصغرين، وأن يتيه المناطقات التي السقيها الحرب الإحساميين، بسبب مر بحاجهم بأمراء الصبايين عالاً وتقايلاً، ولا يحذه نصهم موقفاً عشابها أرفقاً المنافذ العربة. وقا عرب أن أمن بطوطة يهم القادلية بمعارسة الاحيال السياسي، كما يقعل الصديد من طوحي تلك التورة صار موقف هروساني، ذكر لا يتيني ما يتطر من اليوم في نقل الصراحات الميروزمية المتعدة في الشرق الأرسط، المتكاورة منها والستورة،

ولكن ابر يطوطة قد عاش في زمن مختلف، وشاهد حوادث محددة وتأثر بها تأثرا متوافقا مع مفاهيم عصره وحقالقه السياسية وميوله الدينية، وهو قد كتب ما كتب ليسجل مشاهداته من ضمن منظاره هو، ولكبي يبدي أراء تعكس مفاهيمه هو، ولا يمكن بحال مرً. الأحيال أن تحطته الآن لأنه لم يتمتع بالوعى القومي المعاصر ولم يتنبه لإمكانية استعمال كلامه للهجوم على طالفة دينية ذات دور تاريخي عطر ما زالت الأبحاث عنه ناقصة. بل لعل ملاحظة ابر يطوطة المختصرة، وهو الرحالة للغاربي المُدقق، تضيء لنا جاب مهسأ من تاريخ فداوية الإسماعيليين وعلاقاتهم بالدولة الإسلامية المهمنة، دولة الماليك البحرية، عند وضعها في سياقها التاريخي. قهو يقول عند مروره يحصون الدعوة (كما سموا قلاعهم في جبال الساحل السوري كمصياف والقدموس والعليقة). ووهذه الجمعون لطائفة يقال لهم الإسماعيلية ويقال لهم الفداوية، وهم سهام الملك الناصر (محمد، السلطان الملوكي الماصر) ويهم يصيب من يعدو عنه من أعداله بالمراق وغيرها، ولهم المرتبات. وإدا أراد السلطان أن يعث أحدهم إلى افتيال عدو له أعطاه ديته. فإن سلم بعد تأتي ما يراد منه ذيى له وإن أصيب فهي لولده، ولهم سكاكين مسمومة يهيربون بها من بعثوا إلى قتله، وربحا لم تصح حيلهم فقتلوا، إطبعة لُو الكب السب، بيروت، ١٩٨٧، ص ٩٥٥، أي أن ابن بطوطة يق ثبة أن نداوية الإسماعيليين كانوا زبائل للدونة المملوكية على عيد الناص محمد بإدوال إليها خدمات مهمة في التخلص من أعداء السلطان باعتيالهم. وهذا ثابت تاريخياً والأعثلة عليه معروفة ولفل أهمها هو المحاولات المتكررة والفاشلة لاهتيال الأمير قراسنقر الجوكندار المنصوري الذي هرب من ولاية دمشق التي ولاء إياها السلطان الناصر محمد عام ١٣١٠ والتجأ إلى بلاط أولجاينو عدايندا وعبد الله) المغولي الإلحاني في تبريز الذِّي أقطعه مدينة مراعة والشام الصغيرة كما كانت تعرف في أدربيجان، والذي مات موتة طبيعية عام ١٣٢٨ على الرغم من أن الناصر محمد ءكان قد جهز إليه عنداً كبيراً من الفداوية قتل منهم بسببه ماثة وعشرون فداوياً بالسيف سوى من فقد ولم يوقف له على خبره، کما پخبرنا المقریزی (الحطط: ج ۲، ص ۳۹۰).

روق أن مؤهدة عالى مالورة الأمري بدين موارة الإستانيان تقريري بعد المستافيات تقلق السلطة و ملا المتاقبة و من المتاقبة و من المتاقبة و من هجتها المتاقبة و المتاقبة و من هجتها السلطة و المتاقبة و المت

وفي توجهه للموقفين الرسمي والشعبي في الدولة الأيوبية، قبل قرن ونيف من الزمن عندما حاول فداوية الإسماعيليين اعتبال صلاح الدين مرتين يعدما أزاد انتزاع حصوتهم منهم. وهذا ما تستشفه من خلال الرأى الذي يدلي به ابن جبير عندما زار المنطقة خلال سلطنة صلاح الدين: دوقي صفحه (أي الجبل حصون للملاحدة الإسماعيلية، وقة مرقت من الإسلام وادعت الإلهية في أحد الأنام قيص بهو شيعان من الأس يعرف بسال حدعهم بأباطيل وحبالات ومود عليهم باستعمالها وسحرهم بمحالها فاتحدوه إلهأ يعبدونه ويبدلون الأنعس دونه وحصلوا في طاعته وامتثال أمره بحيث يأمر أحدهم بانتردي في شاهقة حيل فيتردى ويستعجل في مرصاته الرديه. أي أن الاستعداد للتصحية بالنص عند اعتيالً العدو في سبيل تحقيق هدف سياسي الدي تمير به هؤلاء الفداوية، كان مكرة عدما كان من الممكن توجيهه صد الرعامات الإسلامية، وعبيه فقد صؤرهم ابن جبير، ابن ذلك الرمال المعجب بصلاح الذين، بشكل سلى وعمر في السلية وهذا موقف سياسي مثأثر بالرأى العام السائد في دلك العهد وعيول المؤرع بعسه وانتماعاته، وإن كان تقريره للمنزلة التي احتلها شيح الجبل سنان مي نفوس أتباعه وللتصرفات والممارسات التبي طفوها بتأثيره والني يسردها واقعياً وصحيحاً على الغالب. أما عندما تغيرت الأحوال على عهد الناصر محمد، وققد الإسماعيليون استقلالهم وقلّ خطرهم وتبدلت تحالماتهم السياسية، عبد ابي بصوصة لا بدئي بأي رأي عن معتقداتهم، إيحابياً كان أم سلبياً، وهو الدي عد مي أحمر ابن جبير الكثير وكان في إمكانه إضافة ملاحظاته مكنه. عدر العكس من ذلك، يورد أنا عيراً يجعل من فداوية ﴿ ساعبسِ جوداً للسلطة وسهاماً للسلطان يصيب بهم من شاه من أعداله

وخلاصة القول هي أن العقلية السائدة في أي رس. هي شي تحكمت في حركة الكتابة التاريخية المعاصرة لها، مستمر مهسة مغور احديث كشب هذه العقلية وإظهارها وأطلبها ورعلها بالمنظرات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية وانتداء حديم، كي

يفهم القارىء تأثيرها على الأحداث من جهة وعلى سردها من قبل الرافيين المعاصرين لها والمنفعلين بها من جهة أخرى. وليس للمؤرخ عمل في تقريظ هذه العقلية أو في ذمها أو تقويم اتجاهها، فهي جزه متكامل من التاريخ نفسه، ولا تحمل في دانها اليوم أي دلالات إبجابية أو سلبية عمايه العصم الحاضر الأنها لا تحت إليه بصلة. ومن المطور نفسه، لا يحق لنا إسقاط العقلية السائدة اليوم على أحداث الأزمان الغابرة أو الحكم عليها بمعاير اليوم، أو رؤية الماصي من النظور الأيستمولوجي الحديث، أو التعامل معه بمسطلحات الحاصرة بال محاسبة شخصياته من خلال الماس السياسية والأخلاقية والعقائدية الحديثة، فهده الأمور بالإضافة إلى كونها مجحفة ولا تاريحية، فهي عير منطقية على الصعيد مدهجي وقد مشرت مجلة والناقد، مؤخراً مراجعتين لواحد من أحدث الأمثلة على هذا التوجه وهو كتاب الدكتور سليمان الحش، القتح العربي الإسلامي في سيرة مالك بن الريب المارسي (١٩٩٤) (راجع مقالة والماصي بمصطلحات الحاصرة خالد ريادة، والناقدة، العدد ٢٩، ص ٦٣ _ ٦٥ ومقالة وغرو مكشوف، لأنطوال صومط والناقده، العدد ٧٠، ص ٥٥ - ٧٧). ولن أكرر هما الأمثلة التي أثبتها الكاتبان لتبيان كيف طفت على الكاتب عروبيته في استقراء التاريخ ونقد تصرفات أشخاصه كما لو كانوا يتعاملون يعقلية الحاضرة وكبف سمح الكاتب لنقسه: بدافع من مثالته وعواطفه وعقيدته: بكنابه الدربة تصطلحات الحاصر ويوحى من همومه وبإدانة كل ما بحال هذه العواطف، فهي معروضة ومثبتة في المقالتين. وهذا تكدب ما هو إلا عيص من قيص، ولكني أريد، في النهاية، أن عب أعسى أن المأعدين الأكبرين على بعض المستشرقين الدين تبوخه يهيمبر أمسبع الاتهام بالتحامل على التاريخ العربي الإسلامي إسا يخليبهم امراطقهم الدينية أو القومية أو العرقية على الحقيقة التاريخية والتقاليتهم في التعامل مع المصاهر التاريخية بما يوافق أ عرصهم السباسي أو العقائدي، فهل تأمر الناس بالمعروف وسمد







 پتحدث على حرب عن حرية الكتابة والتعبير... وهذه الحرية المطلوبة هي في أقصى أقاصي ما يتصوره الحيال، بل إن الحرية إجمالاً ضرب من ضروب الحيال فليس هناك حرية كما يدل عليها معنى الكلمة، إلا إذا كنا قد أخطأنا المعنى الأصلى للكلمة واستبدلنا يه معنى الفوضى مع الحفاظ على لفظ حرية. ويقولون يولد الإنسان حراً ومن ثم يكبل بالأغلال. وهذا كلام خاطىء لأن الإنسان يولد من عبودية الرجل والمرأة لغريزة الشهوة الطبيعية، وهو في تكوينه حييس الرحم، وفي بقائه حييس رحمة ذوية في تنشئته، وفي تشأته حبيس بيته ومجتمعه وحبيس الماضي إلى أن يعود إلى حبس القبر، فأي حرية نتحدث عنها! أي حرية نحكي عليها ما هي إلا العبش والعمل والتفكير ضمن حدود قد تنسع أو تضيق اعتماداً على شخصية الفرد والدولة التي يعيش ذلك الفرد في حدود سجنها المادي والمعنوي.

وقول السيد على حرب: وفخطاب الحقيقة يسهم في توليد



بعده بعد أن أضاف وألغى وصحح وخطأً الم هي القهم الاجتماعية التي تتفاوت بين قرية وقرية قبل أن لنطلق إلى مفهومها واختلافها ينَ الشعوب والأَّمَّ؟ هل نبيح الشَّذُوذُ الجنسي لأَن الثقافة الغربية المتقدمة قد أباحته؟ هل فرض علينا صانعو ومصدرو التلفزيون أن تشاهد الدعارة على شاشته وفي عصمة بيوتنا؟ هل نعمل كما تعمل سعاد حسنى وراكيل والش ورتشارد غير وسمير صبري؟

وتيمورلنك وأنتم في بلادكم قلا تتغربوا بعد أن أصبح القرار لكم، بل عودوا إلى منابعكم ومنها استمروا في المسيرة التي توقفت هل فيلم والأرهابي، الذي يمجد الغزو الثقافي الغربي قد أقدم الشاهد يما عرضه؟ فيلم أتتجه لينين مؤمن (بلينيته) وعادل إمام. جهاز أشمة في مستشفى ورافعة WENCH عملاقة في شارع واسيقان للبلتة (ترضي الرجل المصري) متعرية أمام عادل إمام،

أيها الناس عودوا إلى البنابيع. قد شردكم جنكيز خان وهولاكو

الحقيقة، هو قول يتنافى ومنطق طبيعة الحقيقة. فالحقيقة لا تولد بل تكتشف، لأنها لا وتفيرك، وإلا كان أحمد سعيد قد ولد حقائق لا تستطيع سيجارة بعلبك أن تلدها. وعلى ذكر المنطق، ليس من الصحيح قول السيد على حرب: وفكم من تقدمي مارس تقدميته بصورة رجعية، فكيف يكون الإنسان تقدمياً وهو في ممارساته رجعي، والأجدر به لو قال فكم من مدع للتقدمية فضحته ممارساته أما الغزو الثقافي الذي يتحدث عنه ويستشهد بكتابات السيد صادق جلال العظم فهو باطل من أساسه. قبل أن تتحدث عن الغزو التقاني فلنعرف الثقافة أولاً. ما هو المقصود بالثقافة؟ هل هي العلوم التي توارثها الإنسان ككل في كل بلاد الله والتي يورثها من

كتروس الموسكي والطهور العارية في حقل راقص وصور للبنين وغيفارا هذا ما طرحه الفيلم كعلامات مميزة للتقدم القادم من الغزو التقافي النزين ضد الجهل والتخلف الإسلاميين المتمتلين في عادل

وفي نهاية الوصلة الأولى من مقالته يقول السيد علي حرب: ٤... وانطلاقاً من ذلك فإتي لا أقف مغمض العينين مع سلمان رشدى بحجة الدفاع المقدس عن حربة التعبر...٥. عندما يتحدث من يتحدث عن حرية الرأى والتعبير يجب أن يفهم القارىء والسامع ما هي حرية الرأي والتعبير التي منحوها لسلمان رشدي. هل يعرف الناس أن سلمان رشدي لا فكر له؟ أي أنه ليس بماركسي، مثلاً، كما هو حال العظم. هل يعلمون أن كتاب وآيات شيطانية، ليس له علاقة بنقد الفكر الديني كما فعل العظم ولا علاقة له بالفلسفة أو الأدب أو التاريخ أو السيرة الخ، بل يدعى كاتبه أنه قصة من الخيال. وما هي هذه القصة الحيالية؟ أنها قصة هندي وشتائمه لله وجبرائيل والنبي محمد وأصحابه ونسائه، وإن الكتاب على يستعمل الكاتب فيه لغة البغايا أي بلا حياء ولا تحفظ. قد لا يبالي السيد جَلال العظم ان يقرأ لسلمان رشدي قوله عن أم المؤمنين عائشة أنها... ولكن الكثير عمن لا التزام ديني لهم ثاروا غضباً لسماعهم ذلك. ويعدد سلمان رشدي أسماء زوجات الني واحدة فواحدة بأوصافهن اسمأ وأبأ وعشرة ويقول إنهن كن يعملن في ما... تديره هند. هل هذه قدسية حرية الفكر التي يتحدث عنها

وبعد حديث طويل غير معصموم يتتقل السيد على حرب إلى آية الله الحميني والعرفاني أم السلطاني؟ كالأمه كله مردود فليس له أو لغيره أن يتأقش بما لا علم له به. ولآية الله الخميني ديوان شعر لو و على مقالة

والأسئلة القموعة،

لعلى حرب في

العدد ٧٠ نسآن

1996 / 1991

قرأه لرأى من آيات ربه عجباً. وليس له أن يقول ٥... ولو تصرف كعارف صوفي، لعذر سلمان رشدي وتمني له الهداية». هل يريد أن يعدم (أو يتنقد) آية الله الخميني ما هو العرفان الصوفي وكيف يتصرف العارف الصوفي؟ فأي هذاية لمن يقول عن سلمان الفارسي (مثلاً) تنبل وحثالة من قارس؟ أو عن عثمان أنه مهرج. ولا أزيد هنا على ما قاله عن النبي وخديجة الكبرى وعيسى النجار وموسى البقال وبلال الوحش وخالد التنبل حامل الماء إلى آخره.

وبعد آية الله الخميني إلى أية الله فضل الله. السيد فضل الله من المثقفين الذين يندر وجودهم في ماضينا الفريب وحاضرنا وليس لنا أن نتحدث عما ليس لناء أي الستقبل. الرجل قل جمع المجد من أطراقه (كما قال مهيار الديلمي) فهو مرجع في الدين واللغة والمعارف وشاعر يجيد حلو الكلام، ويفتح قلبه وعقله وفكره أزائره،

لا يترفع على جاهل ولا يتهبب من عالم أو مدع للعلم. وينهي مقالته بقوله: ومن هنا ثمة حاجة إلى خلفيات جديدة

ينبغي التفكير فيها والعمل على صوغهاه. وأنهى فأقول:

إن الخلفيات لا تكون جديدة لأن الخلفيات تكون من الماضي إلا إذا كان الكاتب يريد أن يتبنى خلفيات من أمم وشعوب أخرى غير الحلفية الإسلامية، وإذا أعنذنا القول بحسر النهة وأن الكاتب يتحدث عن خلفيات أمتنا فإنه ليس من شيء لم يكن موجوداً من قبل فالمسألة هي في الإهمال المتعمد لتلك الخلفيات والبحث عن بدائل لا يعرفون ماهيتها، فبين متقلب في أحضان الماركية إلى ياحث عن ديوقراطية الحزب الواحد (تناقض منطقي) إلى مناد بالإستغراب الكامل والكل ضائع والكل باك والميت وأحاب

إن من يريد أن يتعلم القراعة والكتابة يجب أن يتطب الأبجابة، ومن يريد أن يكتب الشعر يجب أن يقرأ شعر التراث ويحقظ أولام ومن يريد أن يتقلسف يجب أن يتعلم للنطق قبل أن يقرأ أقلاطون وهيغل وماركس، ومن يريد أن يعتصم فليلجأ إلى الله وفي اللجوء إليه يجب اللجوء إلى نبيه محمد الذي قال: وأدبني ربي فأحسن تأديبية وفي اللجوء إلى النبي يجب اللجوء إلى أدباء المسلسين، فأدباه المسلمين أدبهم النبي محمد والنبي محمد أدبه اثله، وأدباء المسلمين درمنوا تراث الآداب لشعوب عديد وتراثهم درسته شعوب عديدة ومن أمثلتهم عمر الحيام وسعدى شيرازى وحافظ وجلال الدين الرومي وعدد ولن تنتهي. وحصيلة القول إن من شاء الرفعة فعليه بالأصول؛ منها تنهل ومنها تتعلم ومنها تبتكر. ومن شاء أن يفلح في دنياه في راحة النفس ولذة الفكر والعبش بسلام عليه أن يركب سفينة النجاة فلا يضل ولا يغرق في بحر الأوهام وثقافة

هوليوود وثقافة فيلم الإرهابي للبنين المؤمن وعادل إمام. قال الله في كتابه العزيز:

هوقال اركبو فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم. وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين.

السورة هودي الأبتان ١١ - ٢٤٧.

ها القرآن كان لأناس أكل الدهر عليهم وشرب أم هو حي بيننا يروي لنا طوفان العصر الحديث ويدعونا إلى ركوب سفينة النجاة لتنجو من موج كالجبال يكاد أن يقضى علينا لولا وعي طائفة من الناس ببحثون عن صلاح الأمة في ما سبب صلاح أولها.

سئل جنيد (صوفي من أهل العرفان متوفي سنة ٢٩٧ هجرية) عن النهاية فقال: والرجوع إلى البداية،.□



■ ما كان لى أن أعلق على ما كتبه الأستاذ مصطفى إياد الأصغري بعنوان وما هكذا تورد الإيل، زاعماً أنه يرد بأقواله ثلك على مقال الأستاذ العلامة محمد حسين فضل الله الذي نشر في عدد سابق من والناقده تحت عنوان وشرقي الهوى أم إسلامي الهوية؛ بعد أن اعترف الأستاذ الأصفري بأنه وحدث غر بالنسبة إلى الأستاذ فضل الله في التصدي للكتابة في الشأن العام، ومن كان هذا شأنه فعليه ألا يحوض في قضايا تشريعية شائكة تحتاج إلى كثير من التخصص والتعمق، وبما أن النصوص التشريعية يجب أن 1996 441 تفسر كلياً لا جزئياً على ضوء غايات المشرع ومقاصده. والأستاذ الأصفري لم ينمُ هذا النحو، فانقاد إلى استنتاجات خاطئة لذلك توجب التنويه إلى النقاط التالية:

١ ـ قال الأستاذ الأصفري: وإن الإسلام أقرّ الرق وشجع العتق فحرفية النص تعنى أثنا تستطيع التعامل بهذه المؤسسة حتى الآن ينما نرى الملكة العربية السعودية ألغت الرق وحرمته فهي على كل حال/أوقفت نصأً شرعياً وحرمت العمل بموجبه.....

لقول إلى إلناء الرق وتحريم العمل به ليس إيقافاً للنص الشرعي ل تطبيق جزئي له. ذلك أن شرعة الأمم المتحدة التي حومت الرقي، إكتفائ بالنخاذ موقف سلبي منه بينما الشرع الإسلامي الخذ موقفاً تتقدما بمراحل لمحزم الرق وقطع كافة مصادره وأوجب تحرير الأرقاء في العالم أجمع. وللمرة الأولى والأخيرة تخصص الدولة جزياً هاماً من مواردها لتحرير الأرقاء من أي جنس كانوا. وحيثما وجدوا وإنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وغى الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم؛ (سورة التوية، الآية ٢٠).

وهذا الموقف من الرقيق لم يسبق شرعة الأمم المتحدة أربعة عشر قرناً فقطء بل إنه لا يزال حتى الآن يتقدم عليها بأربعة عشر قرناً أخرى، ليس هذا فحسب بل أوجب الشرع عنق رقبة عن كل خطأ يرتكبه المؤمر هومن قتل مؤمناً خطأ فتحرير رقبة، وفي الحنث في اليمين تحرير رقبة وفي الظهار تحرير رقبة وتحرير الرقاب علامة من علائم الإيمان وامتحان له وفلا اقتحم العقبة وما أدراك ما العقبة فك رقبة...،،، وإذا ما طلب الرقيق حريته فيصبح عنقه فرضاً لا مناص منه. دوكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً...؛ والمقصود بالخير هنا المقدرة على استقلال الرقيق والقيام بأود نفسه بعمل شريف يستطيع الاستغناء به عن أسياده ولذلك رأينا في التاريخ أن دار الإسلام كانت الواحة الوحيدة في العالم التي يجد فيها المستعبدون حريتهم، ولو لجأ الشرع الإسلامي إلى غير هذا التدرج فأصدر أمراً فورياً بتحريم الرق لكان نفاذه محدوداً ولأحدث كارثة اجتماعية وأمنية لذي ملايين العبيد الذين لا يجدون مأوى ولا مورداً فيتحولون إلى مشردين وقطاع طرق. وليس خافياً أن كثيراً من الأرقاء في مثل هذه الظروف الصعبة كانوا يفضلون الاستمرار في أوضاعهم هذه





ثويى وأعطاني تصف وسق من طعام. وهذا الحديث من رواتع الحديث النبوى ومن جوامع كلمه التي

تحدد أسب وقراعد هامة لتطبيق الحدود وتلقى ضوءا ساطعا على كيفية فهم مقاصد الشريعة والتعامل معها. فالنبي الكريم لم يكتف لقط رفعت إن ال الحد عن سرق عن جها أو جوع بل فرض على المالك ما يكنى الفرد ويسد حاجته. فالمال مال الله وإدارة الأفراد لها وظيفة اجتماعية وأمانة في أيديهم مسخرة للنقع العام وليست ملكية مطلقة كما في المفهوم الرأسمالي. وقد قرض الله في أموال الأغنياء ما يغني فقراءهم دوقي أموالهم حق المسائل والمحروم،، وفسن اضط غير باغ ولا عاد فلا إلم عليه.

إذاً فإن حد السرقة باعتباره عقوبة رادعة وتهديدية، يتمتع بشروط صعة التوافر ولا تطال إلا القلة من المحرفين والمنحرفين والعصابات المسلحة الذين لا ينقعهم وعد ولا وعيد ولا سجن ولا تعزير. ولكنها من حيث النبيجة تلقى بظلال من الأمن والطمأنينة نفتقده المجتمعات الغربية التي تفشت فيها عصابات الإجرام والمافيا والمخدرات، والسطوعلي المساكن والمصارف إلى حد لا يأمن الفرد على نفسه أثناء سيره في أحد المراكز السكانية والتجارية والصناعية في العالم، والتي تحولت فيها السجون ودور الأحداث من دور إصلاحية كما يتبغى أن تكون إلى مراكز لتنخريج المحترفين في الإجرام، وكلما تقدم علم مكافحة الجريمة وتطورت وسائله، تطورت فنون عصابات الإجرام، وإذا ما نظرنا إلى حد السرقة مر جهة الكم لا الترع ومن جهة الفعالية لا النص، لوجدنا أن حداً واحداً يردع مائة سارق عن ارتكاب الجريمة. وإذا ما كان الحد الوسطى اجنايات السرقة هو عشر سنوات أشغال شاقة إذ عقوبة مض جرالم السرقة تصل إلى الأشغال الشاقة المؤيدة، كجناية لسطر على المساكن (المادة ٦٣٦) من قانون العقوبات اللبناني ومتلها في القانون الفرنسي والمصري والسوري وغيرها، فإن حداً احداً يوفر على المجتمع سجن ٢٠٠٠ ألف عام. فأي العقوبتين

وإذا ما نظرنا إلى نتالج هذه العقوبة على أمن المجتمع إذا ما طبقت وفق ما قصده المشرع وبالشروط التي حددها وليس على مبدأ وإذا سرق فيهم الضعيف قطعوه وإذا سرق فيهم الشريف تركوه؛ لوجدنا لها نتائج مدهشة على أمن المجتمع، ولسأر الراكب من مكة إلى صنعاء لا يخشى إلا الله والذَّلب على غنمه، ولأمنت عوائن الدولة من شرور المختلسين والمرتشين. وكان ولا يزال وسيبقى هدف العقوبة يقوم على أساس مصلحة المجتمع مقدمة على مصلحة الفرد، وينقى الأمن هدف رئيس تتطلع إليه كل الشعوب والمجتمعات يشوق ولهفة وهو العامل الأولّ في نشأة الحضارات واستقرار الدول وازدهار العلوم.

٣ ـ ويتساءل الأستاذ الأصفري لماذا حصة الرجل ضعف حصة الأنشى؟ ولا يعجيه قول من قال: وأن الغرم بالغنم، وبرى أن انتقاص واجب المرأة في التكليف مهانة وانتقاص حقها في الإرث ظلم، ويتساءل أبن العدالة إذا ... ؟

نقول للأستاذ الأصفرى: لا حشية على العدالة مطلقاً في شرع الله ولكن الخشية من سوء الفهم، ورحم الله الشاعر حيث قال: وكم من عائب قولاً صحيحاً

وآفته من الفهم السقيم وما أريد أن ألقت النظر إليه في هذا الموضوع هو أنه ليس

صحيحاً أن للرجل دائماً مثل حظ الأثنيين وإنما هي حالة واحدة عند توزيع الحصص بين الأولاد، أما فيما عدا ذلك فإن للمرأة حصة مؤقعاً إلى أن تنهيأ ظروف أفضل للتحرير. فألية الإسلام كانت اعتبار الرق كمستنقع كبير لا يد من تجفيفه بقطع كافة مصادر المياه عنه أولاً ثم النضح منه بمختلف الوسائل حتى جفاقه.

ومن هنا جاءت حكمة التشريع بتخصيص جزء هام من موارد الدولة لتحرير الأرقاه وقضى بتحرير الرقيق إلزامياً في حال طلبه فلك، وإلى أن يتم تحرير الأرقاء شكلاً فقد حررهم الإسلام موضوعاً فساوى بين مواطني الدولة _ أحراراً وعبيداً _ في كافة الحقوق والواجهات والتكاليف والمنزلة الاجتماعية: «من قتل عبده تبلتاه ومن جدع عبده جدعناه ومن خصبي عبده خصيناه:. حتى إنه ساوى بينهم وبين غيرهم في الطعام واللبس والعمل: وإخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت بده فليطعمه مَا يَأْكُلُ وَلِيْسِهُ مَمَا يَلِسِ وَلَا تَكَلَّفُوهُم مَا لا يُطِّيِّونَ قَالِ كلفتموهم فأعينوهم (حديث صحيح).

لهذا نقول وبكل تأكيد إن ما أقرته المملكة العربية السعودية وغيرها من الدول العربية والإسلامية استنادأ إلى شرعة الأنم التتحدة ما صدر إلا تطبيقاً لنص الشريعة الإسلامية تطبيقاً جزئياً، أقول جزئياً لأن التشريع الإسلامي يفرض على الدولة أكثر من تحريم الرق في محيطها، إنه يفرض بل النضال والسعى لتحريره في كل أتحاء المعمورة تحريراً حقيقياً، لا تحريره قانونياً واستعباده اقتصادياً، ولا تحريماً لرق الأفراد واستحلالا لاسترقاق الأمم والشعوب،وإنما هو سعى لتحقيق إنسانية الإنسان بكل معانيها وعلى كل مستوياتها، والنذاء الإلهي خبر معبر عن هذا المعنى يقوله: 3يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم.

٢ ـ وكسا فهم الأستاذ الأصغري النصوص المتعلقة بالرق فهما خاطئاً؛ كذلك فهم النصوص القاضية بقطع يد السارق فهماً خاطئاً، فهو يرى وجوب تبديل هذا الحدُّ بالسجن بدلاً من القطع لأن هذا الحد قرض في زمن لم تكن السجود المبنية من الإسمنت المسلح والقضبان الحديدية متوافرة.

وليس وحده الذي أخطأ، فكثيرون غيره قد ظنوا عثلاً أن عمر بن اخطاب أوقف العمل بحد السرقة في عام الرمادة، وما دروا أن عمر بن الخطاب طبق النص ولم يعطله، وكمثال على ذلك فقد روى عباد بن شرحبيل البشكري قال: قدمت مع عمومتي المدينة ففركت سنبلاً فأكلت وحملت في ثوبي فجاء صاحبه قضريني وأخذ ثوبي وأتى بي إلى رسول الله، فذَّكَّر له فقال الرسول: مَا علمت إذ كان جاهلاً ولا أطعمت إذ كان جائعاً. وأمر فرة على

معادلة للرجل أو تزيد على الرجل وهذه الأمثلة: - للأب والأم حصتان متساويتان السدس لكل منهما في حال وجود أولاد والثلث بدون وجود الأولاد: وولأبويه لكل واحد

- النيت أو بنت الابن أو الأخت الشقيقة نصف التركة، وإذا كاننا ابنين أو أخين فلهما للنا التركة مثال: - توفي عن بنت ابن مع أربعة أعمام ترث بنت الابن ٤ أسهم

من ثمانيةً ولكل عم سهم واحد.. ـ توفي عن زوجه وأخت شقيقة وأخ لأب فإن الأعت الشقيقة ترث ضعف الأخ للأب.

- توفي عن زوجه وأشت وجدة وعم، للزوجة ٣ أسهم من ١٢ سهماً والأعت ٢ أسهم والحابة سهمان والدم سهم واحد. - توفيت عن زوج وبنتين وأخ شقيق، للزوج ٣ أسهم من ١٢ سهماً ولكل بنت ؟ أسهم والأنح الشنيق سهم واحد.

رقي من روجة ريتان أول وم فلارجة ؟ ألمهم والحد من من روجة المستحدة المستحد المستحدة المستحدة التحديد المستحدة الأمل السند مستحد المادي المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحد المستحدد وموزود أن المستحدد أولا المستحدد ورجة ومستحلال حديثها مع حسنة روجها ومستحد الله المستحدد الم

عقره به من الرجل بالمعلى والواقد والرضاعة والحقائد. المج.
من الذك التكليد من الهذا في وطاقته. المج.
الإسلامي ليست معالة من الشكالف إذا الرضوع توايع أدور
وتعاون على سيولوالت أنهاء روضايا من تشكيات ما لا يحصل
وتعاون على سيولوالت أنهاء روضايا من تشكيات أم الراقة في
الإنجامية الم تشكيل مقالة على من تمكيات الحرب وقدية وقد رود
الرحاجي لم تشكي مقلة على من تمكيات الحرب وقدية وقد رود الله
مردوات المقافي عي رحاقه معاهد الشناء وأدوى الحربية
مردوات المقافيه عي رحاقهم والمستع لهم الطعام واداري الحربية
الرحاجية على رحاقهم والمستع لهم الطعام واداري الحربية
الرحاء على المراب

ديد كن سفاة من السابل في الحقول والجارع فقد روه في صحيح سلم عن جار قال خلفت عالتي والان فخرت خلف قدال لها: يمكن الجنها رجل طبيعاء قدت الهي، فلانيت خلف عبراً قاله المنافي جبراً قاله المنافي جبراً قاله المنافي جبراً قاله المنافظة عبراً قاله المنافظة عبراً قاله المنافظة عبراً عبداً من جبراً قاله المنافظة عبراً قالم المنافظة عبراً المنافزة عبي المنافظة عبراً المنافزة عبي المنافزة عبي الأجرر المبافزة والمؤمرة والواحرة والمؤمرة عن الكثارية عقد وضع إلى الواحدة على مستوية عبد والكاحلة والمؤمرة عبد وضعة والواحدة والواحدة عن الكتابية والواحدة على المستوية عبد والكتابية والواحدة على المستوية عبد والكتابية والواحدة على المستوية عبد في الكتابية والواحدة عبد المستوية عبد على المستوية عبد في الكتابية والواحدة عبد المنافظة عبد المنافظة عبد المنافظة عبد المستوية عبد المنافظة عبد المن

والنهي عن المنكر، لا يُقتصر على حرية الرأي، إنما يتجاوزها إلى

حرية النقد، يل وجوب حمل لواء التقويم والإصلاح وشن حرب على الفساد والانحراف والظلم أينما كان وحيثما وجد.

تعين إنها أم تكن معلة من حضور الاجتماعات العامة والسياحة على قدم الساوة عمر البرط فقد ورد في المجاري ومسلم وضوحا عن أم عقية قالت أمرنا رسول الله أن تحرج في القاد والأصحى الحيين وقوات الحدور طأما الجين فيتران الصلاة ورشهدند الحير ودعوة السلمين (الحيث جمع حائض وهي المرأة في الدورة المدين وقوات الحدور جمع عدو والحدر ناحية من الحيمة لا علما سمة كذات الحدور جمة عدو والحدر ناحية من الحيمة

ويبلو أن الأستاذ الأصدي مبهور بالحضارة الغربية وما يصدر عنها سواء الفت منه والسمين ولكن انهاره جاء متاحراً في زمن أقلست فيه هذه الحضارة إفلاساً فريعاً وراح مفكروها بيحون عن الحلول لوقف الانهيار والتلمور فلا يجدونه.

معلون توقع الوبين والمعطور بدل يجلون.
و الطح كالمنا على الخار الرقع الم كالمنا الرائح مل على الحراق المنا الرائح على المنا الرائح على موان المجاه المنا الرائح على موان المجاه المنا الرائح المحراق المنا ا



81 - No.77 November 1994 AN.NAQID